

2N DE BATXILLERAT

PSICOLOGIA

PRIMERA AVALUACIÓ: INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA

1. ¿Què és la psicologia? Origen de la psicologia com a estudi de la psique.
2. La psicologia com a ciència. Característiques i objectius.
3. Àmbits d'aplicació: Psicologia bàsica i psicologia aplicada.
4. Relacions amb altres àmbits del coneixement: antropologia, sociologia, neurociència.
 - 4.1. Bases fisiològiques de la conducta

SEGONA AVALUACIÓ: LA CONSTRUCCIÓ DE LA PERSONALITAT

1. Què és la intel·ligència emocional?
 - 1.2. Emocions bàsiques: correlats fisiològics, expressió i funcions. – Emocions secundàries o socials.
 - 1.3. La importància de les emocions en el desenvolupament de la personalitat.
2. Com es desenvolupa la intel·ligència emocional?
 - 2.1. Emocions i sentiments.
 - 2.2. Estratègies per a l'autoconeixement i l'autoestima.
 - 2.3. Aplicacions pràctiques. Provenció i resolució de conflictes.

TERCERA AVALUACIÓ: PSICOLOGIA SOCIAL I SALUT MENTAL

1. Conceptes fonamentals de la psicologia social.
 - 1.2. La percepció social d'una mateixa o d'un mateix.
2. Socialització i relacions interpersonals.
 - 2.1. Rols, estereotips i prejudicis socials.
3. Les teràpies de la psicologia social.
4. La salut mental: un concepte en evolució
 - 4.1. Elements clau en la construcció del benestar psíquic.
 - 4.2. Algunes patologies: trastorns de la personalitat, de l'alimentació, psicòtics i d'ansietat.

CRITERIS D'AVAUACIÓ

Competència específica 1. Buscar, seleccionar, analitzar i interpretar la informació relativa a temes tractats per la psicologia com a base dels treballs i investigacions a realitzar.

- Establir i emprar criteris de recerca i selecció de informació fiables, comparant diferents fonts.
- Analitzar de manera crítica la informació trobada per comprovar la seua veracitat i rigor.
- Interpretar i exposar de forma rigorosa els resultats de la recerca i relacionar-los amb els temes objecte d'estudi i investigació.

Competència específica 2. Practicar el diàleg i el debat de manera rigorosa, crítica i assertiva, emprant de forma adequada els diferents tipus d'argumentació i detectant els usos fal·laços, dogmàtics i esbiaixats de la informació a l'hora de defensar opinions i hipòtesis respecte als temes tractats per la psicologia.

- Escoltar de forma activa i participar en els debats de manera assertiva i respectar el torn de paraula tant a l'argumentar i contra argumentar com a l'hora d'expressar acord o desacord.
- Utilitzar els conceptes i els arguments de forma rigorosa a l'hora d'exposar les idees pròpies i els raonaments per aclarir dubtes i malentesos que es plantegen.
- Identificar i analitzar críticament els usos dogmàtics i esbiaixats de la informació en la defensa d'opinions i hipòtesis i plantejar alternatives que s'ajusten als coneixements de la psicologia i a la lògica del discurs.
- Utilitzar un llenguatge oral i escrit incliusiu i igualitari en qualsevol situació d'aprenentatge.

Competència específica 3. Identificar i explicar el paper de les emocions davant els reptes, les incerteses i els conflictes que es produeixen en les relacions humanes, gestionar-les i explorar solucions equitatives i creatives.

Distingir les emocions dels sentiments i explicar les diferències.

- Expressar-se de manera assertiva en les diferents situacions d'aprenentatge.
- Explicar els processos implicats en la construcció de personalitats resilients.
- Explorar i proposar solucions als conflictes centrant-se en els problemes mitjançant el diàleg, l'assertivitat i l'empatia.

Competència específica 4. Utilitzar estratègies per millorar l'aprenentatge personal a partir dels coneixements i tècniques adquirits en l'estudi dels processos cognitius.

- Dissenyar estratègies amb passos concrets i realitzables que permeten millorar l'aprenentatge personal.
- Avaluar les estratègies i la planificació d'aquestes i detectar els problemes en el procés per aconseguir la millora de l'aprenentatge personal.
- Realitzar propostes de millora a partir de l'avaluació dels plans.
- Participar en equips de treball per aconseguir metes comunes assumint rols amb eficiència i responsabilitat.

Competència específica 5. Identificar, denunciar i combatre les desigualtats, estereotips i exclusions propis del sistema patriarcal, incloent una mirada de gènere en l'anàlisi de les diferents teories psicològiques i pedagògiques.

- Identificar els valors que sustenten els estereotips i els prejudicis de gènere presents en diferents teories psicològiques i pedagògiques.
- Analitzar críticament les conseqüències dels estereotips i prejudicis de gènere en l'àmbit de la psicologia i les conseqüències d'adoptar-los com a patró de comportament i relació amb altres persones.
- Denunciar i explicar de forma oral, escrita o amb produccions multimodals les desigualtats i injustícies que generen els estereotips i prejudicis de gènere.

Competència específica 6. Establir connexions amb els continguts d'altres matèries trencant amb visions parcials del coneixement per tal de tenir una visió més global que permeta l'anàlisi crítica.

- Establir i explicar algunes de les connexions de la psicologia amb altres disciplines.
- Identificar i explicar les conseqüències que es deriven de la connexió i relació dels coneixements de la psicologia amb altres disciplines respecte al propi aprenentatge.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

20 % Prova escrita de la lectura
20% Exposició del seminari de lectura
50% Treball trimestral i prova escrita
10% Treball a l'aula

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Interpel·lació directa a l'aula: debats i posades en comú.
- Observació sistemàtica a l'aula: intervencions a classe i realització de les tasques encomanades.
- Proves objectives específiques escrites.
- Comentaris de text.
- Dissertacions.
- Lectura trimestral

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

- Ha de fer una Dissertació dels temes tractats i un mapa conceptual.
- Si en l'avaluació final té només una avaluació suspesa podria superar l'assignatura.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORI: material ofert per la professora; *Saldremos de esta*, Javier Erro, ed. Primera Vocal; i llibres de lectura elegits de forma assembleària.

RECOMANAT: *Lectures per a estrenar-se en Psicologia*, Ed. Diálogo