

SÍNTESI DE LA PROGRAMACIÓ

4t ESO

VALORS CÍVICS I ÈTICS

Aquesta matèria per la seua especificitat destil·la sabers que tenen a veure amb els valors que ens converteixen en éssers humans, a més a més cal considerar que l'anàlisi ètica transcendeix les esferes més pròximes a la vida quotidiana i s'emmarca en una reflexió que permet situar l'ésser humà en un context global, i amb unes responsabilitats i capacitats d'acció superiors a les imaginades.

Les set competències específiques d'aquesta matèria tenen a veure amb dotar de substància la referència axiològica de l'Agenda 2030.

SABERS BÀSICS

Els sabers bàsics essencials per al treball competencial organitzen els Objectius de Desenvolupament Sostenible en cinc eixos: Persona, Pau, Prosperitat, Planeta i Participació.

Els sabers bàsics s'articulen al voltant de cinc dimensions extretes de l'Agenda 2030. Aquests estan d'acord amb el plans d'atenció a la diversitat, amb l'acció tutorial i els projectes d'igualtat i convivència del centre. Els blocs tracten de les persones i el seu benestar, la pau en la convivència, la prosperitat de les persones, l'impacte de l'ésser humà en el planeta i la participació democràtica.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació i les activitats d'aprenentatge han d'estar orientades amb els valors que pretén transmetre l'àrea.

Competència específica 1: debatre de manera assertiva i correctament argumentada.

Competència específica 2: gestionar les emocions des de la cultura de pau i explorar solucions, als conflictes, equitatives i creatives.

Competència específica 3: analitzar de manera crítica les normes valorant la seua legitimitat.

Competència específica 4: combatre els estereotips.

Competència específica 5: valorar, també en l'àmbit internacional, els beneficis dels valors democràtics d'una ciutadania global.

Competència específica 6: proposar accions compromeses amb la transformació social.

Competència específica 7: explicar els desafiaments ecològics i actuar, segons els ODS, per transformar la situació mediambiental del planeta.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

A través de les tres avaluacions recorrerem els cinc blocs de sabers bàsics, i amb les diferents situacions d'aprenentatge, assolirem el saber competencial. Aquestes mateixes situacions seran elements avaluable a partir dels quals consolidar la nota de l'alumnat. Es farà una mitjana acadèmica de les tres avaluacions, sempre que estiguen aprovades, el professorat indicarà a l'alumnat la necessitat de repetir algunes entregues per tal de desenvolupar les destreses específiques a cada avaluació.

LLIBRE I MATERIAL ESCOLAR

A més dels materials presentats a continuació utilitzarem el llibre *Educació en Valors Cívics i Ètics* de l'Editorial "Diàlogo".

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ i DE RECUPERACIÓ

Tot exercici desenvolupat a cada avaluació serà considerat fent una mitjana aritmètica. El professorat es reserva la prerrogativa de fer algunes dissertacions a classe de manera individual, respecte les situacions d'aprenentatge plantejades. Finalment s'aprovarà l'assignatura si s'assoleixen les competències específiques a cada avaluació. Si després d'una avaluació una persona no ha superat competencialment la matèria, l'alumne o alumna farà un exercici escrit a l'aula sobre els sabers mínims treballats.