

PROFESSOR/A:	NATALIA CERDÀ
DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA
CURS / NIVELLS:	1 BATXILLERAT
MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS D' AVALUACIÓ

CE1	INTEGRAR UN ESTIL DE VIDA ACTIU MITJAÇANT LA PRÀCTICA DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORTIVA AUTORREGULADA, I L'ESTABLIMENT DE CONNEXIONS ENTRE ELS HÀBITIS DE COMPORTAMENT QUIOTIDIANIS I EL BENESTAR FÍSIC I MENTAL	
	1.1	Utilitzar els recursos del seu entorn relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i el benestar personal, aplicant propostes bàsiques per a millorar la salut física, mental i social, amb el suport i la supervisió del docent
	1.2	Demostrar una comprensió bàsica dels conceptes anatòmica-fisiològics relacionats amb el cos humà i el seu funcionament en relació amb la condició física personal.
	1.3	Relacionar l'estil de vida actiu amb els efectes positius sobre la salut i la imatge personal, identificant les conductes de risc, en el context de les activitats físiques i esportives.
CE 2.	RESOLDRE AMB ÈXIT DIFERENTS REPTES I SITUACIONS MOTRIUS A TRAVÉS DE PROPOSTES FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECÍFIQUES, APLICANT LES TÈCNiques, TÀCTIQUES I ESTRATÈGIES DE JOC ADEQUADES	
	2.1	Participar activament i col·laborar en els jocs i activitats fisicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip de manera adequada al seu nivell de desenvolupament i capacitat física
	2.2	Resoldre situacions de competició i cooperació senzilles aplicant habilitats motrius bàsiques i estratègies apropiades al seu nivell d'habilitat
	2.3	Reconèixer alguns aspectes culturals i socials que envolten el fenomen esportiu, prenent consciència dels valors positius que promou i dels aspectes que poden generar desigualtat en diferents contextos esportius
CE 3.	PARTICIPAR EN PROCESSOS DE CREACIÓ DE NATURA ARTÍSTIC-EXPRESSIVA MITJANÇANT L'ÚS DEL COS, EL GEST I EL MOVIMENT COM A MITJANS D'AUTOCONEIXEMENT PER A EXPRESSAR IDEES I SENTIMENTS	
	3.1	Utilitzar el gest, el cos i el moviment corporal de manera adequada en situacions comunicatives, seguint models i mostrant certa creativitat.
	3.2	Realitzar moviments amb certa coordinació i ritme en activitats relacionades amb l'expressió corporal, demostrant habilitats bàsiques i mostrant una actitud oberta i participativa.
	3.3	Participar en muntatges artístics grupals, aportant idees i col·laborant en la comunicació d'idees simples i emocions bàsiques.
CE 4.	INTERACCIONAR DE MANERA SOSTENIBLE CON EL PATRIMONI NATURAL Y CULTURAL MITJANCANT ACTIVITATS FÍSQUES I ARTÍSTICO-EXPRESIVES.	
	4.1	Participar activament en l'organització i desenvolupament d'activitats fisicoesportives inclusives i respectuoses amb l'entorn, tenint en compte el paisatge i la toponímia del territori
	4.2	Conèixer i aplicar tècniques bàsiques de primers auxilis, així com comprendre la importància dels protocols de seguretat i d'autoprotecció personal.
	4.3	Participar en activitats artístiques i expressives en entorns naturals i urbans, i mostrar respecte per la diversitat personal i cultural.
	4.4	Col·laborar amb la comunitat educativa en accions relacionades amb la mobilitat sostenible, el reciclatge i la promoció d'una alimentació saludable al centre
	4.5	Reconèixer i valorar el patrimoni cultural esportiu de la regió, como la Pilota Valenciana, a través de la pràctica i la comprensió dels aspectes socials que rodegen aquest esport.

CE 5.	SELECCIONAR I FER UN ÚS CRÍTIC I SEGUR DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ COM A FACILITADORES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I D'UNA VIDA ACTIVA I SALUDABLE	
5.1	Utilitzar de forma adequada i responsable els recursos tecnològics disponibles en l'àmbit de l'activitat física, l'esport i la salut, d'acord amb les indicacions del professor/a	
5.2	Identificar i utilitzar fonts d'informació bàsiques i fiables relacionades amb el coneixement de la matèria, seguint estratègies senzilles de cerca i selecció d'informació.	
5.3	Participar activament en l'elaboració de continguts digitals simples, relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant informació de forma crítica i respectant els drets d'autor.	

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació a l'assignatura d'educació física s'obté a partir de les diferents situacions d'aprenentatge desenvolupades al llarg del trimestre. per a una avaluació equilibrada i coherent amb el currículum, els aprenentatges s'agrupen en dos grans blocs de saber i competències clau, a partir dels quals s'estableix la nota final:

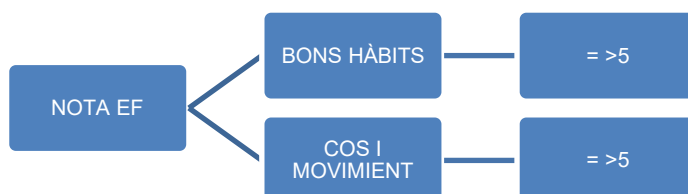
- **Bloc de Bons Hàbits:** aquest bloc valora els hàbits saludables, les actituds personals i socials, i el compromís individual amb l'assignatura i els seus objectius. fa referència a aspectes relacionats amb: l'actitud a classe, el respecte per les normes i per als altres, la higiene personal i esportiva, la responsabilitat amb el material, el treball en equip i la cooperació, així com la constància i l'esforç.

⊗ Es considera **NEGATIU** en l' apartat de BONS HÀBITS

FALTES D' ASSISTÈNCIA INJUSTIFICADA	-0,25
RETARD C	-0,10
FALTA DE ASEO / MATERIAL	-0,15
FALTA DE RESPECTE I MATERIAL	-0,5
FALTA D' IMPLICACIÓ MOTRIU A CLASSE (NO REALITZAR SESSIÓ)	-0,50

- **Bloc de Cos i Moviment:** Aquest bloc valora el **desenvolupament motor**, la capacitat d'aplicar els coneixements teòrics a la pràctica i el grau de competència física assolit. És la part més competencial, tant pràctica com teòrica, i inclou: l'adquisició d'habilitats motrius, el domini del propi cos en diferents contextos de moviment, la participació en jocs, esports i activitats físiques variades, i el coneixement teòric vinculat a l'activitat física (normes, regles, fonaments, conceptes bàsics), entre altres competències.

És necessari obtindre com a mínim un 5 en cada BLOC para poder fer la Mitjana trimestral



La nota de cada avaluació serà el resultat de la mitjana ponderada dels criteris treballats en cadascuna de les Situacions d'Aprenentatge, considerant-se superada l'avaluació si la qualificació és igual o superior a cinc.

El bloc de «Cos i moviment» tindrà una ponderació màxima del 80 % en el conjunt de les Situacions d'Aprenentatge del curs. La distribució d'aquest percentatge entre les diferents SA serà flexible i no necessàriament equitativa, i s'establirà atenent els criteris d'avaluació treballats, les característiques de cada Situació d'Aprenentatge i el criteri del professorat

(VER QUADRE DE CRITERIS D'AVALUACÓ)

IMPORTAT: Els treballs teòrics assignats a través de l'Aula Virtual són de caràcter obligatori i han de ser entregats en temps i forma, complint amb els criteris mínims establerts per considerar-se "APTES".

La no presentació o l'entrega de treballs que no assoleixin el nivell mínim requerit pot afectar directament l'avaluació del trimestre. Això es deu al fet que els treballs formen part essencial de les situacions d'aprenentatge planificades, i constitueixen un criteri avaluable indispensable. En conseqüència, la falta d'entrega o la no superació d'aquests treballs pot impedir l'aprovació del trimestre, al no assolir els mínims exigits en un dels components clau del procés d'avaluació.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ 1 BATXILLER

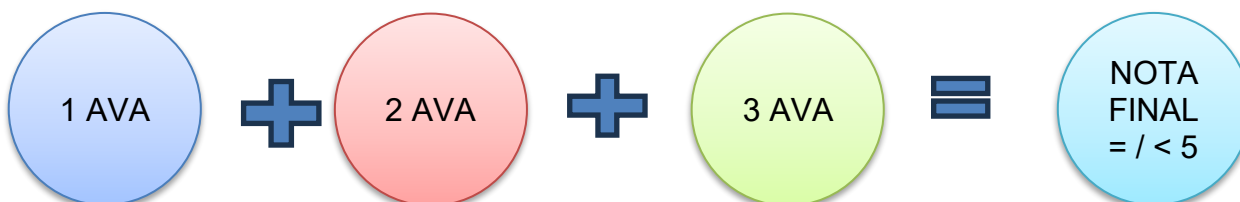
% QUALIFI CACIÓ	¿ EL QUE EVALUAMEM I COM?	INSTRUMENTS D´AVALUACIÓ	CRITE AVA	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES
BONS HÀBITS 20%				
20%	▪ ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ ACTIVA.	Fulla d´ observació (IDOCEO)	1.2 1.3 3.3	CE1
	▪ HIGIENE/ROBA DE RECAMBI/ CANVI SAMARRETA	Llista de verificació (IDOCEO)		
	▪ CONVIVENCIA I ACTITUD DABANT DE LA PRÀTICA RESPONSABILITAT, AUTOREGULACIÓ DE L´ESFORÇ, RESPONSABILITAT I RESPECTE	Rúbrica bons hàbits		CE3
	▪ BANDERES AUTOAVALUACIÓ	Escala quantitativa /autoavaluació		
COS I MOVIMENT 80%				
80%	SITUACIÓ D´ APRENENTATGE 1/ 2 /3 /4/5/6/7/8			
	▪ TASQUES DIÀRIES PRÀCTIQUES : Resolució de situacions motrius, aplicació d'habilitats tècniques i tàctiques, presa de decisions, autonomia, cooperació i superació	Fulla d´observació Escala de puntuació- classificació	2.1 2.2 2.3	CE2 CE3
	▪ PROVES FÍSQUES/ REPTES Desenvolupament de les capacitats físiques, superació de reptes, control i domini corporal i, quan corresponga, planificació i valoració de la pròpia pràctica	Rúbrica proves físiques Fulla d´observació Escala quantitativa/ qualitativa	1.1 1.2 2.1 2.3	CE1 CE2
	▪ TREBALLS TEÒRICS/PRÀCTICS AULES /TEAMS Investigació, ús crític de la informació, salut, activitat física, cultura motriu, eines digitals, reflexió i comunicació	Qüestionari Rubrica	1.1 1.4 1.5 3.1 4.1	CE1 CE3 CE4 CE5
	▪ EXPRESSIÓ CORPORAL I CULTURA MOTRIU Anàlisi de manifestacions motrius i creació i representació de composicions corporals	Rubrica de creació i representació Observació i autoeavaluació	4.2	CE4
	▪ ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL Pràctica segura, sostenibilitat, responsabilitat ambiental i organització d'activitats	Rúbrica, observació, llista de verificació, projecte	5.1 5.2	CE5

CRITERI DE CàLCUL DE LA NOTA TRIMESTRAL I FINAL

Les qualificacions del primer i segon trimestre es calcularan aplicant el criteri de truncament és a dir, sense arrodoniment. Les dècimes truncades en aquests dos primers trimestres s'acumularan i tindran efecte en el tercer trimestre, on **SÍ S'APLICARÀ ARRODONIMENT A PARTIR DE 0,7**.

Aquest sistema permet tenir en compte l'esforç continu de l'alumnat al llarg del curs, acumulant el rendiment demostrat en els tres trimestres.

La nota final del curs serà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions, sent igual o superior a cinc. Si durant el curs suspén alguna avaluació, es necessita que la **NOTA FINAL DEL CURS** siga igual o superior a cinc per a no haver d'anar a la prova extraordinària de juliol.



PUNTUACIÓ EXTRA

Possibilitat d'augment de la nota final (fins a +0,5 punts)

Amb aquesta iniciativa, des del Departament d'Educació Física volem fomentar entre el nostre alumnat la pràctica regular d'activitat física, promovent així un estil de vida actiu, saludable i en moviment.

Els alumnes i les alumnes que tinguen el curs **APTE**, amb una qualificació final (abans de l'augment) igual o superior a 5, podran optar a un increment de **fins a 0,5 punts** en la nota final de l'assignatura si compleixen algun dels següents criteris:

1. Participació continuada en activitats esportives extraescolars

- Podran ser tant federats com no federats.
- Haurà de justificar-se adequadament (segons indiquen les professores d'Educació Física) els dies d'entrenament, mínim 2 dies setmanals, i el tipus d'activitat.

2. Participació en els tornejos esportius de PATIS AMB VALOR

- L'alumnat que participe de forma constant en aquests tornejos també podrà obtenir aquest benefici, sempre que complisca les condicions establertes pel professorat

ALUMNES LESIONATS

▪ Lesions de llarga duració

En cas que un alumne o una alumna presente una lesió de llarga duració que li impedisca realitzar de manera continuada les activitats pràctiques d'Educació Física, haurà de seguir les següents indicacions per a mantindre's implicat/da en el desenvolupament de l'assignatura i aprovar la matèria:

- **Justificació mèdica obligatòria:** Serà imprescindible presentar un informe o justificació mèdica oficial que especifique la lesió o condició, així com la duració estimada de la inactivitat física. Sense aquest document, no podrà aplicar-se l'adaptació educativa corresponent.
- **Registre i seguiment de les sessions:** Durant el període de lesió, l'alumne o alumna haurà de:
 - Dur un diari de classe, en el qual registre diàriament el desenvolupament de les sessions pràctiques realitzades pels seus companys i companyes.
 - Aquest registre haurà d'incloure observacions sobre els continguts treballats, l'organització de la sessió, exercicis realitzats, aspectes tècnics o tàctics observats, dibuixos i esquemes.
- **Col·laboració amb el professorat** :En la mesura que siga possible i si la situació ho permet, l'alumne o alumna podrà assumir funcions com a ajudant del professor, col·laborant en tasques de suport, control de material, organització del grup, cronometratge, presa de temps, etc.
- **Treball addicional obligatori:** L'alumne o alumna haurà de realitzar un treball extra sobre les situacions d'aprenentatge indicades pel professor o professora. Aquest treball podrà ser individual i haurà de seguir les..

EVALUACIÓ DE L'ALUMNE LESIONAT DE LLARGA DURACIÓ

Atès que certs criteris d'avaluació pràctics no podran ser aplicats ni valorats, la nota màxima que podrà obtenir l'alumne o l'alumna en aquestes circumstàncies serà de **NOTABLE**. Això respon a la impossibilitat d'avaluar competències específiques relacionades amb l'execució motriu, que formen part fonamental del currículum de l'assignatura

▪ Lesions de curta duració

1. **Justificació mèdica obligatòria:** Serà imprescindible presentar un informe o justificació mèdica oficial que especifique la lesió o condició, així com la duració estimada de la inactivitat física. Sense aquest document, no podrà aplicar-se l'adaptació educativa corresponent.

2. **Registre i seguiment de les sessions:** Durant el període de lesió, l'alumne o alumna haurà de:

- Dur un diari de classe, en el qual registre de manera diària el desenvolupament de les sessions pràctiques realitzades pels seus companys i companyes.
- Aquest registre haurà d'incloure observacions sobre els continguts treballats, l'organització de la sessió, exercicis realitzats, aspectes tècnics o tàctics observats, dibuixos i esquemes. D'aquest registre s'obtindrà la seva nota diària de la sessió.

3. **Col·laboració amb el professorat:** En la mesura que siga possible i si la situació ho permet, l'alumne o alumna podrà assumir funcions com a ajudant del professor, col·laborant en tasques de suport, control de material, organització del grup, cronometratge, presa de temps, etc.

EVALUACIÓ DE L'ALUMNE LESIONAT DE CURTA DURACIÓ

L'alumne o alumna serà avaluat/da aplicant els criteris de qualificació establerts en la proposta pedagògica de la matèria en funció de les sessions que haja desenvolupat amb normalitat. En el cas d'aquelles sessions en què no haja pogut participar de manera pràctica, i haja realitzat el seguiment del diari de classe, aquest registre serà valorat i sumat a les qualificacions diàries en proporció al nombre de sessions no realitzades de manera pràctica.

Les activitats avaluades a través del registre del diari per estar lesionat/da es qualificaran i sumaran a les notes diàries en proporció a les sessions no realitzades de forma pràctica.

PROCEDIMENTS DE RECUPERACIÓ

- **RECUPERACIÓ TRIMESTRAL :** L'alumnat haurà de repetir o millorar les diferents proves, tasques o exàmens teòrics/pràctics que es realitzen durant el trimestre, si el professor o professora ho considera oportú perquè aqueixa situació d'aprenentatge no es treballa en un altre trimestre. Si el contingut trimestral suspès té continuïtat en el trimestre següent en altres situacions d'aprenentatge i és de caràcter continu, en cas d'aprovar el trimestre següent recuperaria el suspès.

Si la nota final del curs, sumant els tres trimestres, és superior a 5 (independentment que algun trimestre estiga suspès), el curs estarà aprovat i el trimestre recuperat

- **RECUPERACIÓ DE PENDENTES:**

L'alumnat amb assignatura pendent del curs anterior tindrà l'oportunitat de recuperar-la mitjançant les següents vies:

1. Si l'alumne o alumna aprova dues avaluacions del curs actual amb una qualificació igual o superior a 5,7.
2. Si l'alumne o alumna **NO** aprova dues de les avaluacions del curs actual, haurà de presentar-se a una prova teòric/pràctica per a recuperar la matèria pendent.

Per a que es considera recuperada l'assignatura d'Educació Física, el resultat de la prova, tant teòrica com pràctica, ha de ser **APTA** en totes les seues parts.

LLIBRES O MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	▪ Plataforma AULES o TEAMS ▪ Roba i calçat esportiu adequat ▪ Aigua	▪ Bossa d'higiene personal i samarreta de recanvi ▪ Justificació mèdica en cas de presentar una lesió
RECOMANATS	Alguna vegada seran necessaris dispositius mòbils, tauletes o càmera fotogràfica per a la realització de certes tasques fisicoesportives. (Sempre s'avisarà prèviament)	