

PROFESSOR/A:	Anna Isabel Gallego i Reig
DEPARTAMENT	Ciències Naturals
CURS / NIVELLS:	3er ESO taller aprofundiment: Laboratori Ciències
MATÈRIA	BIOLOGIA i GEOLOGIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- 1- Competència específica: Realitzar investigacions entorn de la biologia humana utilitzant metodologies pròpies del treball científic.
 - Identificar i formular problemes científics relacionats amb la biologia humana que requerisquen formular preguntes investigables.
 - Formular hipòtesis i dissenyar processos i estratègies de contrastació.
 - Buscar, valorar i seleccionar fonts d'informació rellevants i obtindre informació fiable i rellevant relacionada amb la matèria sobre la base del coneixement científic, adoptant una actitud crítica.
 - Processar les dades obtingudes i interpretar els resultats.
 - Formular argumentacions i conclusions fonamentades, basades en l'anàlisi dels resultats i en les conclusions d'investigacions anteriors sobre la problemàtica estudiada.
- 2- Competència específica: Utilitzar amb autonomia els mètodes experimentals adequats i aplicar correctament les normes de seguretat del treball experimental.
 - Vincular el coneixement científic disponible per a procedir durant l'experiència i interpretar els resultats. 5.2.2. Planificar les accions a realitzar i delimitar l'abast de l'activitat experimental dissenyada.
 - Utilitzar de manera correcta els instruments i les tècniques bàsiques per a l'estudi de l'anatomia i fisiologia animal, així com dels components moleculars de l'ésser humà.
 - Obtindre dades experimentals, registrar-les de manera sistemàtica i rigorosa i elaborar conclusions basades en les dades i errors experimentals i en els coneixements previs.
 - Utilitzar el quadern de laboratori com a eina per al registre de les observacions i l'anotació de les conclusions.
 - Treballar en el laboratori amb respecte i compliment de les normes de seguretat.
- 3- Competència específica 3: Comunicar amb rigor i claredat les conclusions d'investigacions o activitats experimentals, utilitzant una argumentació fonamentada i el raonament lògic i aplicant diferents formats.
 - Elaborar memòries i informes utilitzant el vocabulari propi de la matèria, així com sistemes de notació i representació propis del llenguatge científic.
 - Comunicar conclusions d'investigacions o activitats experimentals raonades relacionades amb els sabers de la matèria i transmetre-les de manera clara i rigorosa.
 - Utilitzar la terminologia i el format adequats, responent de manera fonamentada i precisa a les qüestions que puguen sorgir durant el procés.
- 4- Competència específica 4: Prendre decisions fonamentades respecte al propi cos i la salut, justificant-les des del coneixement científic sobre l'estructura i funcionament del cos humà.
 - Descriure l'estructura i organització interna del cos humà identificant els tipus cel·lulars, teixits, òrgans i aparells que l'integren, així com les relacions entre aquests.
 - Analitzar la fisiologia dels diferents aparells i sistemes del cos humà, relacionant-la amb les alteracions i malalties més comunes que els afecten.
 - Explicar les respostes del cos humà a les alteracions produïdes per lesions o induïdes mitjançant malalties o substàncies, des de la perspectiva del model d'ésser viu pluricel·lular d'organització complexa que respon mitjançant mecanismes de retroalimentació per a mantindre la seua homeòstasi.
 - Relacionar les formes d'actuació més destacades de la medicina enfront de les malalties amb la fisiologia dels aparells i sistemes.
 - Identificar i descriure les tècniques bàsiques de diagnosi i les aplicacions tecnològiques associades a aquestes, i valorar el seu impacte en el tractament de les malalties humanes amb un impacte més gran en l'actualitat.
- 5- Competència específica 5. CE5 Relacionar la salut humana amb els estils de vida, el medi ambient i els sistemes sanitaris.
 - Argumentar amb fonaments científics la necessitat d'adquirir hàbits de vida saludables.
 - Explicar la relació directa que hi ha entre la salut humana i les condicions ambientals.

- Analitzar situacions generades per les accions humanes que comporten modificacions en el medi ambient amb conseqüències per a la salut individualment, localment i globalment.
- Relacionar les condicions de vida, socials i econòmiques i els sistemes sanitaris amb la salut.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

INSTRUMENT	PERCENTATGE (%)
1. Prova objectiva	20
2. Produccions (rúbrica específica)	60
3. Diari de pràctiques (rúbriques específiques)	
4. Observació diària (escales d'observació i rúbriques)	20

S'han de superar totes les proves objectives una qualificació mínima de 3,5 per a realitzar la mitjana.

L'avaluació s'aprovarà amb una nota igual o superior al 5. Per a calcular la nota final del curs es farà una mitjana de les 3 avaluacions. Sempre que totes les avaluacions superen el 3,5 i que la mitjana siga igual o superior a 5.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Llibre de text: BIOLOGIA i GEOLOGIA. 3r ESO. ED. Santillana Materials del professors.
RECOMANATS	Textos solts de diferents llibres proposats pel professor que tracten temes de l'assignatura.

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

- És important el treball diari i continuat. La matèria té gran quantitat de continguts, que han de resumir-se i esquematitzar-se dia a dia.
- No demorar-se en l'entrega dels treballs.