



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

Enric Valor  
IES CASTALLA



Unió Europea  
Fons Social Europeu  
*El FSE inverteix en el teu futur*

**SÍNTESI DE PROGRAMACIÓ**

DOCUMENT: PC-01.01.04.01

Pàg. 1

[www.iesenricvalor.es](http://www.iesenricvalor.es)

<b>PROFESSOR/A:</b>	<b>Mercedes Millán Diaz</b>
<b>DEPARTAMENT</b>	<b>Ciències Naturals</b>
<b>CURS / NIVELLS:</b>	<b>2n ESO</b>
<b>MATÈRIA</b>	<b>TALLER D'APROFUNDIMENT: HIVERNACLE I HORT</b>

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Valorar el trabajo en equipo, la inteligencia emocional, la comunicación y el liderazgo.
- Utilizar técnicas para desarrollar la creatividad. Innovación al servicio de la sociedad.
- Valorar el desarrollo de iniciativas emprendedoras.
- Leer, interpretar y valorar, con progresiva autonomía, textos escritos
- Localizar, seleccionar y contrastar información procedente de diferentes fuentes, evaluando su fiabilidad y pertinencia, en diferentes medios digitales, con progresiva autonomía.
- Producir, con progresiva autonomía, textos escritos sobre diferentes ámbitos del conocimiento, ajustados a la situación comunicativa con adecuación y coherencia, aportando su propio punto de vista
- Producir discursos orales con una pronunciación correcta y una entonación adecuada, utilizando los elementos prosódicos y los recursos no verbales adecuados que refuercen el discurso, utilizando diferentes soportes audiovisuales.
- Considerar las implicaciones para el medio y el entorno derivadas de utilizar elementos tecnológicos, tanto actuales como a medio y largo plazo.
- Fabricar objetos sencillos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando las herramientas y máquinas adecuadas, respetando las normas de seguridad y salud básicas correspondientes.
- Realizar búsquedas de información y recogida de datos, atendiendo a criterios de validez, calidad y fiabilidad de las fuentes de forma guiada
- Elaborar informes sencillos de las investigaciones realizadas
- Utilizar con acierto las herramientas informáticas necesarias para su trabajo de forma guiada
- Analizar críticamente la solución propuesta a un problema sencillo en función de los saberes básicos que se movilizan
- Identificar hipótesis, pruebas y conclusiones en un discurso para distinguir adecuadamente una opinión de una afirmación basada en pruebas con base científica
- Utilizar fuentes de información variada para construir sus argumentaciones (textos escritos, audios, gráficas, infografías, vídeos) con un bajo grado de complejidad
- Utilizar un lenguaje inclusivo en sus trabajos conociendo ejemplos de las aportaciones de las mujeres y de las distintas culturas a la ciencia
- Argumentar la necesidad del uso sostenible de los recursos
- Diagnosticar problemas presentes en su entorno cercano relacionados con el medio
- Respetar todas las formas de vida, siendo capaces de explicar la dependencia del ser humano del resto de seres vivos
- Ser capaz de describir las consecuencias para las poblaciones humanas de procesos como la destrucción de biodiversidad, la desertización y, asociada a ella, la migración climática
- Adoptar hábitos respetuosos para el medio que generan la menor cantidad de residuos posible o que son susceptibles de ser reciclados
- Explicar correctamente los factores más significativos responsables de la situación de emergencia climática que sufre el planeta
- Asociar situaciones de problemas de tipo social, como la inmigración masiva, a la alteración de los ecosistemas de origen humano, tales como la sobreexplotación de recursos o la desertificación

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

“EL SABER”	“SABER FER”	“SABER SER”
40%	40%	20%
-Proves objectives. -Treballs específics: <ul style="list-style-type: none"><li>• Documents escrits</li><li>• Presentacions orals.</li></ul>	-Activitats -Pràctiques -Mapes conceptuals -Memòries d'activitats extraescolars	-Respecte de les normes de convivència. -Compliment de les normes de seguretat -Treball en equip. -Interés, actitud i participació en les tasques diàries de la matèria

Amb la finalitat de valorar la puntuació escrita de l'alumnat es corregiran els **documents escrits** amb el següent criteri:

- **Restar 0.05 per falta fins a un màxim de 2 punts.**

#### PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Els alumnes/as amb una avaluació suspesa deuran, per a recuperar-la:

1. Entregar tots els treballs pendents, en cas de no haver-ho fet ja.
2. Es requereix una nota igual o superior al 5 per a poder superar la matèria.

#### RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

- És important el treball diari i continuat.
- No demorar-se en l'entrega dels treballs.