

PROFESSOR/A:	ANA FRIAS
DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA
CURS / NIVELLS:	3º ESO
MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE 1.	INTEGRAR UN ESTILO DE VIDA ACTIVO MEDIANTE LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA AUTORREGULADA, Y EL ESTABLECIMIENTO DE CONEXIONES ENTRE LOS HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO COTIDIANOS Y EL BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
1.1	Seleccionar y utilizar diferentes recursos del entorno relacionados con la actividad física, la alimentación y el bienestar personal poniéndolos al servicio de la salud física, mental y social, demostrando conciencia de la importancia de mantener un estilo de vida saludable.
1.2	Diseñar un plan básico de mejora de la condición física, aplicando métodos y actividades que sean adecuados a las características individuales y del entorno, demostrando comprensión de la importancia de mantenerse físicamente activo.
1.3	Adoptar un estilo de vida activo, participando regularmente en actividades físicas y deportivas, reconociendo los beneficios que esto aporta a la salud, la imagen personal y el bienestar general, y aplicando técnicas básicas para manejar las tensiones cotidianas
CE 2.	RESOLVER CON ÉXITO DIFERENTES RETOS Y SITUACIONES MOTRICES A TRAVÉS DE PROPUESTAS FÍSICAS Y DEPORTIVAS ESPECÍFICAS APLICANDO LAS TÉCNICAS, TÁCTICAS Y ESTRATEGIAS DE JUEGO ADECUADAS.
2.1	Participar activamente y colaborar en la organización de juegos y actividades físico-deportivas, fomentando el respeto, la tolerancia y el trabajo en equipo, adaptado al nivel de desarrollo de los estudiantes.
2.2	Resolver de manera efectiva diferentes situaciones de competición y cooperación mediante la aplicación de habilidades motrices específicas y estrategias básicas, promoviendo la autogestión en la práctica de la actividad física y deportiva.
2.3	Reconocer y valorar críticamente los aspectos culturales y sociales relacionados con el fenómeno deportivo, tomando conciencia de sus valores positivos y de los aspectos que generan desigualdad en diferentes contextos de actuación, de acuerdo con el nivel de madurez y comprensión de los estudiantes.
CE 3.	PARTICIPAR EN PROCESOS DE CREACIÓN DE NATURALEZA ARTÍSTICO-EXPRESIVA MEDIANTE EL USO DEL CUERPO, EL GESTO Y EL MOVIMIENTO COMO MEDIOS DE AUTOCONOCIMIENTO PARA EXPRESAR IDEAS Y SENTIMIENTOS.
3.1	Explorar y experimentar con el gesto, el cuerpo y el movimiento corporal como formas de expresión.
3.2	Mostrar interés y participación en actividades creativas relacionadas con el movimiento, especialmente cuando se combina con la música, demostrando coordinación y expresividad.
3.3	Participar en proyectos artísticos que involucren diferentes disciplinas, contribuyendo a comunicar ideas y emociones.

CE 4.	INTERACCIONAR DE MANERA SOSTENIBLE CON EL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL MEDIANTE ACTIVIDADES FÍSICAS Y ARTÍSTICO-EXPRESIVAS.	
	4.1	Participar de forma activa en la organización y desarrollo de actividades físico-deportivas adaptadas a las capacidades individuales, fomentando el respeto y la inclusión.
	4.2	Adquirir conocimientos y habilidades básicas en técnicas de primeros auxilios, así como en protocolos de seguridad y autoprotección personal.
	4.3	Explorar y participar en actividades artísticas y expresivas relacionadas con el entorno natural, urbano y cultural, valorando la diversidad y el patrimonio local.
	4.4	Colaborar con la comunidad educativa en iniciativas para promover la sostenibilidad, relacionando la educación física con aspectos como la movilidad sostenible, el reciclaje y una alimentación saludable.
	4.5	Reconocer y valorar la importancia de la Pilota valenciana como un deporte autóctono y promover su práctica en diferentes modalidades.
CE 5.	SELECCIONAR Y HACER UN USO CRÍTICO Y SEGURO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO FACILITADORAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DE UNA VIDA ACTIVA Y SALUDABLE.	
	5.1	Identificar y utilizar adecuadamente los recursos tecnológicos relacionados con la actividad física, el deporte y la salud, reconociendo sus características y aplicaciones básicas.
	5.2	Reconocer y seleccionar fuentes de información relevantes y confiables relacionadas con los conocimientos adquiridos en la materia, aplicando estrategias básicas de investigación y organización de la información.
	5.3	Crear contenido sencillo relacionados con la actividad física y la salud utilizando herramientas digitales básicas, integrando la información de manera adecuada y respetando las normas de interacción en línea.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En Educación Física los criterios de calificación se dividen de la siguiente forma:

- **30% Buenos hábitos:** donde se hace un seguimiento de la higiene personal (cambio de camiseta después de la práctica de actividad física e higiene básica) actitud y comportamiento (respeto, implicación en la sesión, asertividad...) asistencia y uso del material adecuadamente.
- **70% Cuerpo y movimiento:** las tareas diarias prácticas y vivenciadas de las sesiones. Trabajos, y pruebas físicas, físico técnicas, registros y escalas de observación del trabajo de aula.
Pruebas prácticas, teóricas, rubricas, cuestionarios y trabajo de Aules/ Teams y proyectos (instrumentos de evaluación)

Se considera **NEGATIVO** en el apartado de BUENOS HÁBITOS

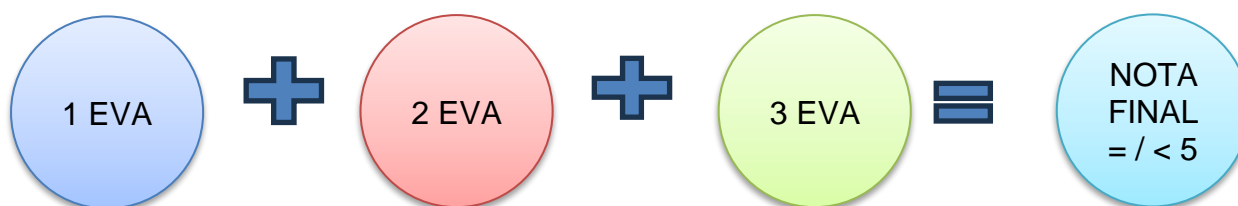
Faltas de asistencia injustificades (En caso de que el alumno supere el 20% de faltas sin justificar, perderá el derecho a evaluación continua y se presentará a la evaluación extraordinaria.)	-0,25
Retraso	-0,10
Falta de aseo/ material	-0,15
Falta de respeto o material	-0,50
Falta de implicación motriz en clase	-0,50

Es necesario tener mínimo un 5 en cada apartado para poder hacer la media trimestral.

La nota de cada evaluación será el resultado de la media ponderada de los criterios trabajados en cada una de las Situaciones de Aprendizaje, considerándose superada la evaluación y el curso si la calificación es igual o superior a cinco.

La nota será de 0 a 10, durante el curso redondearemos al número anterior, en la nota final de curso se dejará a criterio de la profesora y la junta de evaluación si se puede redondear al número entero superior.

La nota final del curso será la media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones. Será necesaria que la media sea igual o menor a 5. Si durante el curso suspende alguna evaluación, se necesita que la NOTA DE FINAL DE CURSO sea igual o superior a 5, para no ir a la prueba extraordinaria de julio.



- Aquel alumno que justifique de forma adecuada, tal cual decida el equipo docente si tiene aprobado todo el curso con una nota igual o superior a 5 cada trimestres ha estado practicando deporte en horario extraescolar, de forma habitual, federado y acreditado con 2 entrenamientos mínimo por semana, se le sumará 0,4 puntos extra en la nota FINAL DE CURSO.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

- **RECUPERACIÓN TRIMESTRAL :** el alumnado tendrá que repetir o mejorar las diferentes pruebas, tareas o exámenes teórico prácticos que se realicen durante el trimestre, si el profesor lo considera oportuno porque dicha situación de aprendizaje no se trabaja en otro trimestre.

Si el contenido trimestral suspenso, tiene continuidad en el siguiente trimestre en otras situaciones de aprendizaje y es de carácter continuo, si aprueba el siguiente trimestre recuperaría el suspenso.

- **RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:**

Los alumnos con asignatura pendiente del curso anterior, tendrán la oportunidad de recuperarla, mediante dos vías.

- Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del curso actual con una calificación igual o superior a 6
- Si el alumno no aprueba las dos primeras evaluaciones, deberá presentarse a una prueba teórico/ práctica para recuperar el curso anterior. Para que se considere aprobada la asignatura el resultado debe ser igual o superior a 5.

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Plataforma digital AULES O TEAMS - Bolsa de higiene personal y camiseta de recambio. - Ropa y calzado deportivo adecuado para realizar actividad física. - Agua - Justificante médico en caso de presentar alguna lesión o dolencia que dificulte la práctica física.
RECOMANDADOS	Alguna vez serán necesarias dispositivos móviles / tables o cámara fotográfica para la realización de ciertas tareas físico deportivas.

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO Y TRABAJO PERSONAL

El trabajo principalmente de la materia de educación física es práctico, vivenciado y en movimiento, por tanto la implicación motriz por parte del alumnado es fundamental desarrollado día a día en las sesiones. No obstante, se complementa con otro tipo de actividades y tareas mediante las plataformas AULES O TEAMS o trabajos teórico/ prácticos obligatorios de entregar y presentar para consolidar y superar los criterios de evaluación establecidos.