

PROFESSOR/A:	Anna Isabel Gallego i Reig / Alejandro Pastor Pastor
DEPARTAMENT	Ciències Naturals
CURS / NIVELLS:	3^{er} ESO
MATÈRIA	BIOLOGIA i GEOLOGIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- 1.1. Fer una interpretació adequada dels fets observats o les dades disponibles per a contrastar hipòtesis i extraure conclusions que li resulten útils en el coneixement del món que l'envolta
- 1.2. Elaborar informes de les investigacions que justifiquen correctament les conclusions obtingudes d'acord amb els resultats obtinguts i en el marc dels models o teories
- 1.3. Argumentar, debatre i raonar sobre el problema investigat i la validesa de l'experiència proposada
- 2.1. Utilitzar correctament els termes més habituals associats als diferents àmbits de la ciència
- 2.2. Utilitzar correctament les eines informàtiques necessàries per al seu treball
- 2.3. Analitzar críticament la solució proposada a un problema complex en funció dels sabers bàsics que es mobilitzen
- 2.4. Triar l'eina informàtica adequada per a presentar els resultats dels seus treballs de manera autònoma
- 2.5. Construir explicacions que relacionen els fets i conceptes indicant les seues limitacions i mobilitzant coneixements complexos
- 3.1. Utilitzar l'adequació de les afirmacions o textos als models i els coneixements teòrics com a criteri per a validar les afirmacions i distingir-les de valoracions personals o faltes de rigor, en funció dels sabers bàsics mobilitzats per a validar-los
- 3.2. A partir d'observacions de fenòmens o fets, construir una argumentació que done base a una afirmació o que en desmentisca una altra en reptes d'una dificultat ajustada als sabers bàsics del nivell
- 3.3. Comunicar-se utilitzant el llenguatge científic per a participar en intercanvis o en debats, interpretant i produint missatges científics, amb un rigor mitjà, adequat als sabers bàsics propis del nivell
- 3.4. Desenvolupar una actitud oberta i receptiva cap a la diversitat de coneixements, punts de vista i enfocaments
- 3.5. Utilitzar fonts d'informació variada per a construir les seues argumentacions (textos escrits, àudios, gràfiques, infografies, vídeos) amb un grau mitjà de complexitat
- 4.1. Argumentar el valor el treball de les dones científiques i de les diferents cultures a la ciència
- 4.2. Associar les idees científiques actualment descartades amb el context històric en el qual van predominar, justificant els models teòrics en vista dels coneixements disponibles en un moment històric donat i fugint de la crítica fàcil en funció dels coneixements implicats
- 4.3. Relacionar els avanços tecnològics amb alguns avanços científics que els van acompanyar o es van associar a aquests en funció dels sabers bàsics implicats
- 4.4. Argumentar la validesa de les explicacions i les argumentacions relacionant-les amb les proves obtingudes i els models teòrics en els diferents moments de la ciència, en funció de la dificultat de les argumentacions i els models associats als continguts bàsics
- 5.1. Explicar els fonaments dels mètodes anticonceptius, així com l'efectivitat real d'aquests, sobre la base del coneixement del funcionament del propi cos
- 5.2. Justificar les respostes del cos humà a les alteracions produïdes per lesions o induïdes mitjançant malalties o substàncies, des de la perspectiva del model d'ésser viu pluricel·lular d'organització complexa, que respon mitjançant mecanismes de retroalimentació per a mantindre la seua homeòstasi
- 5.3. Explicar el concepte d'homeòstasi i la seua relació amb el manteniment de la vida i la prevenció de malalties
- 6.1. Triar amb total llibertat la seua opció relativa a orientació sexual o gènere entre totes les possibles
- 6.2. Argumentar al voltant de les qüestions sobre l'adopció de mesures preventives relacionades amb la pràctica sexual
- 7.1. Explicar la biodiversitat actual com a resultat d'un procés de selecció natural, segons els esdeveniments explicats actualment per la ciència
- 7.2. Manejar claus dicotòmiques per a classificar correctament diferents éssers vius
- 7.3. Proposar solucions per a pal·liar les conseqüències de l'activitat humana sobre el planeta o per a previndre els fenòmens responsables d'aquestes
- 7.4. Reconèixer el significat del concepte espècie

- 7.5. Argumentar sobre la necessitat de conservar totes les formes de vida
- 8.1. Explicar el funcionament de la Terra i saber aplicar aquest coneixement bàsic per a justificar, des d'una visió de conjunt, la distribució de volcans i terratrèmols
- 8.2. Explicar la dinàmica de construcció-destrucció del relleu terrestre i associar-la amb els canvis que observem en el nostre planeta
- 8.3. Explicar els riscos naturals i les seues causes, així com la influència de l'activitat humana en la seua intensitat
- 8.4. Interpretar els fenòmens o els fets d'una manera global, analitzar els canvis que es produeixen quan es modifiquen les condicions o es fa una intervenció
- 8.5. Interpretar els cicles de matèria i els fluxos de l'energia per a valorar la importància en la dinàmica terrestre i per als éssers vius
- 8.6. Analitzar l'estructura i la composició dels diferents materials terrestres (minerals roques) i les seues aplicacions principals en l'àmbit de la vida quotidiana
- 9.1. Explicar el paper determinant de la història geològica per a l'evolució dels éssers vius, tant en la seua relació amb les grans extincions com en el procés de canvi gradual de la selecció natural
- 9.2. Relacionar i aplicar la perspectiva temporal sobre els profunds canvis que han afectat el nostre planeta en el passat i als organismes que l'han poblat
- 9.3. Argumentar i valorar la importància del coneixement dels fenòmens naturals del passat per a entendre el present
- 9.4. Justificar la biodiversitat com a resultat del procés de selecció natural
- 9.5. Justificar els canvis geològics com a resultats dels processos geològics externs i interns i identificar les causes que els originen (Tectònica de Plaques i agents geològics externs)
- 10.1. Utilitzar el seu coneixement sobre el funcionament dels ecosistemes per a detectar les accions humanes que els alteren
- 10.2. Proposar solucions per a pal·liar les diferents formes d'alteració humana dels ecosistemes
- 10.3. Descriure les pautes principals per a practicar un consum sostenible i de proximitat, així com les conseqüències ambientals i socials que es deriven de no aplicar-les
- 11.1. Proposar i participar en l'adopció de mesures locals i globals de mitigació de la crisi climàtica orientades a evitar que les temperatures continuen incrementant-se
- 11.2. Utilitzar les fonts adequades per a documentar-se entorn de causes i possibles solucions als problemes ambientals que els permeten argumentar i defensar les seues propostes

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

INSTRUMENT	PERCENTATGE (%)
1. Prova objectiva (proves de llapis i paper)	40
2. Prova objectiva (proves per ordinador)	10
3. Proves orals (rúbrica exposició oral)	
4. Productes (rúbriques específiques)	30
5. Activitats i quadern (escales d'observació i rúbrica quadern)	20

S'assignarà un 50% de la nota final a la mitjana de les proves objectives, havent de superar totes les proves objectives una qualificació mínima de 3,5 per a realitzar la mitjana.

L'avaluació s'aprovarà amb una nota igual o superior al 5. Per a calcular la nota final del curs es farà una mitjana de les 3 avaluacions. Sempre que totes les avaluacions superen el 3,5 i que la mitjana siga igual o superior a 5.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Llibre de text: BIOLOGIA i GEOLOGIA. 3r ESO. ED. Santillana Materials del professors.
RECOMANATS	Textos solts de diferents llibres proposats pel professor que tracten temes de l'assignatura.

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

- És important el treball diari i continuat. La matèria té gran quantitat de continguts, que han de resumir-se i esquematitzar-se dia a dia.
- No demorar-se en l'entrega dels treballs.