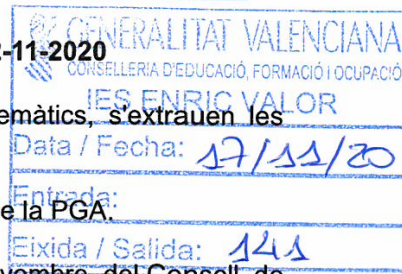


CONCLUSIONES DEL CONSELL ESCOLAR DEL 12-11-2020

Del Consell Escolar celebrat el dia 12-11-2020, per mitjans telemàtics, s'extrauen les següents conclusions:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior i informe favorable de la PGA.
2. Es comenten les novetats del Decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, i arriben als següents acords:
 - Respecte a la difusió dels acords adoptats: Una còpia s'exposarà als mitjans de difusió del centre: pàgina web i tauler d'anuncis.
 - Per informar de les decisions que es prenen en les sessions del consell escolar als seus representats:
 - Al sector docent es realitzarà per correu electrònic al professorat
 - A l'alumnat a través de la junta de delegats
 - Al PAS, mitjançant reunions posteriors
 - Als Pares i mares a través d'ITACA i mail a l'AMPA
 - A l'Ajuntament a través de registre electrònic
 - Així mateix, amb l'objectiu de fomentar la participació de l'alumnat en les eleccions a membres del consell escolar i en les diferents consultes que es realitzen, hi ha una proposta de l'equip de convivència, per a l'assistència a les convocatòries del CE d'alumnes voluntaris que podran participar, sense dret a vot.
 - Respecte als documents que conformen la identitat del centre també hi ha novetats: modifica els apartats que conformen la PGA, incorpora el Projecte de Gestió i règim econòmic, canvia el nom del Reglament de Règim Intern per Normes d'Organització i Funcionament, hem de formular una carta de compromís educatiu amb les famílies, i altres aspectes dels quals demanarem propostes i tractarem al llarg del curs.
3. Es realitza un seguiment del Pla de Contingència i Continuitat, es recorda que està publicat en la web, es revisa contínuament davant d'actualitzacions normatives o instruccions de sanitat i/o educació, de totes aquestes novetats s'informa a tots els sector de la comunitat educativa a través de tots els mitjans de comunicació que tenim al nostre abast.
Des de l'inici de curs s'han declarat 5 alumnes positius, tots ells de l'àmbit social i/o familiar, en un únic cas sí que hi van haver 2 alumnes contactes estrets al centre, que van resultar negatius.
4. En l'apartat d'estudi i valoració de la sol·licitud d'ús de les instal·lacions esportives per part de l'Ajuntament, abans de procedir a la valoració, la direcció del centre repassa alguns aspectes que s'han de tenir en consideració:
La directora recorda que els diferents equips directius que ha tingut el centre, han promogut l'ús social de les instal·lacions i, fins a aquest curs, s'hi han dut a terme nombroses activitats municipals organitzades per diferents regidories, ja que entenem que les nostres instal·lacions contribueixen a ampliar l'oferta esportiva i cultural del municipi de Castalla i, en definitiva, la formació i entreteniment dels nostres joves.



Tot i amb això, es troba pendent la revisió i signatura de l'acord de col·laboració entre l'institut i l'ajuntament, que empare totes aquestes col·laboracions, fet que s'ha recordat en diferents ocasions al consistori, però que no ha impedit l'ús municipal del centre.

A l'inici de la pandèmia es van suspendre l'autorització per la utilització de les instal·lacions del centre per part de l'Ajuntament de Castalla, per raons de seguretat i salut i durant el mes de juliol i setembre es van mantenir diferents reunions amb la regidoria d'esports per tornar a utilitzar el pavelló durant aquest curs, i se li va comunicar que el nou ROF IES a l'article 89 regula l'ús social dels centres educatius que indica que:

2. L'ús social dels centres no ha d'interferir, dificultar o impedir les activitats ordinàries d'aquests dins de l'horari escolar.
4. Correspon a l'òrgan competent de l'Administració educativa resoldre sobre l'ús social del centre fora de l'horari escolar quan les activitats que es vulguen realitzar siguen promogudes per particulars o organismes no dependents de la conselleria competent en matèria d'educació.
7. El procediment per a l'ús social dels centres educatius serà establert per la conselleria competent en matèria d'educació.

Això no obstant, la regidoria d'esports ha fet la petició a l'institut, a nom de la direcció del centre. Així mateix se li va demanar que incloguera les mesures de seguretat i salut, els compromisos perquè la seua activitat no interferira en l'activitat lectiva i la petició no els arreplega. La direcció del centre manifesta que desconeix si s'han posat en contacte amb la Conselleria per conèixer el procediment de sol·licitud.

La directora exposa que som ben conscients que les instal·lacions municipals actuals són insuficients per a la població, però hem de tenir en consideració l'esforç que està fent el centre en general, i el departament d'Educació Física en concret, per adaptar-se a esta nova realitat i hem de valorar si un increment en l'ús de les instal·lacions perjudicarà l'activitat diària del nostre alumnat. En tots aquest anys d'experiència sabem que l'ús vesperal del pavelló ha comportat problemes de neteja, d'accés lliure de persones, llums enceses tota la nit, increment del consum energètic, ...

A més des del curs 18/19 s'han realitzat una sèrie de peticions de manteniment de les instal·lacions que, a hores d'ara, encara no han sigut ateses. D'altra banda, per a aquest curs s'han realitzat diferents reunions per a organitzar el Programa d'Aula Compartida, però no s'ha aconseguit cap proposta i també hem sol·licitat presència policial al voltant de l'institut, que tampoc hem aconseguit en la forma i horari adequats.

Una vegada exposades aquestes qüestions i després de les intervencions dels diferents membres del Consell, es decideix, per unanimitat, emetre un informe desfavorable i denegar la sol·licitud d'ús de les instal·lacions esportives per part de l'Ajuntament, amb la finalitat de prioritzar la salut i seguretat de la comunitat educativa.

A més, des del Consell Escolar es reclama al Regidor d'Educació que es trebal·le en la redacció de l'acord de col·laboració, per agilitzar les relacions i cooperació,

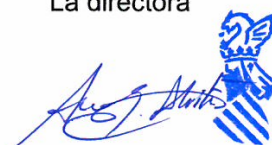
intentant que els dos organismes isquen beneficiats d'aquesta col·laboració, per tal d'aconseguir una col·laboració fluida i constant pel bé dels nostres joves.

El membres del Consell Escolar exigeixen al regidor d'Educació quin és el procediment que hem de seguir perquè les demandes del centre siguen escoltades i ateses. El Regidor respon que no ha deixat res enrere, que ho té en compte i que té bona predisposició per escoltar tot el que li comunique el Consell Escolar.

5. La direcció del centre comunica els següents aspectes:
- El grup de 1r ESO A del curs 2019/2020, va ser premiat amb un Accèssit en el "Concurs Europeu Classes sense fum" promogut per la Unió Europea i organitzat a la Comunitat valenciana per la Direcció General de Salut Pública.
 - I també Sara, es la coordinadora del PROJECTE D'INNOVACIÓ: E-DUCACIÓ ACTIVA, autoritzat per Conselleria amb una dotació de 3450 €, que s'invertiran principalment en la formació dels diferents sectors de la comunitat educativa en implementació de metodologies actives i ús de les TIC.
El Consell Escolar li trasllada a la professora l'enhorabona per la seua tasca i implicació.
 - Es fa un repàs a diferents activitats que, encara que estem en temps de pandèmia, continuen portant-se a terme, com son: les activitats Erasmus amb encontres etwinings i el *Booki cult erasmus+* amb un debat del club de lectura en anglès, també es fan les sessions on line del club de lectura del centre i estem organitzant diferents xerrades per agents externs al centre, concurs de fotografia del departament d'anglès, etc.
Recorda que es poden seguir les nostres activitats a la web i xarxes socials.

Castalla a 17 de novembre de 2020

La directora



Ana García Alvite

 **GENERALITAT VALENCIANA**
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ I OCUPACIÓ
SERVEI TERRITORIAL D'ALACANT
I.E.S. ENRIC VALOR

El secretari



Alberto Marruenda Molina