

### ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaría Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESOR:</b>	<b>JOSÉ MANUEL CARMONA CONCHA</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>1º FPB-A</b>
<b>MATERIA</b>	<b>EQUIPOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS</b>

### APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos, criterios de evaluación y demás están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidades Didácticas 1, 2, 3 y 4
----------------------	---------------------------------

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidades Didácticas 5, 6 y 7
----------------------	------------------------------

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial.

Durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se han diseñado unas Unidades Didácticas con el objetivo de consolidar y reforzar los contenidos que considero necesario ampliar. Por otro lado, una Unidad en la cual se tratan contenidos vistos en unidades anteriores con otros contenidos mínimos, pero indispensables para su correcta formación.

Quien tenga todas las evaluaciones aprobadas continuará con una última Unidad con actividades de refuerzo de los contenidos vistos en las evaluaciones 1ª y 2ª.

Y por último, quién tenga suspendidas alguna de las evaluaciones anteriores, realizará una Unidad individualizada con actividades de Recuperación de las evaluaciones suspendidas, en aquellos apartados que tenga suspendidos.

#### UNIDAD 8 de CONSOLIDACIÓN y REFUERZO

##### CONTENIDOS.

Algunos contenidos relacionados con la Unidad 6: Componentes electrónicos activos, como son:

**El diodo Led, Asociación de LED en serie y paralelo, El tiristor y el TRIAC.**

Y de otras unidades:

**Resistencias, Tipos de resistencias, Placa Board, Medidas con el Polímetro, Tensión de Alimentación continua.**

##### ACTIVIDADES Y PESO:

Actividad 1: Visualización de un video, en el cual explica el funcionamiento de un Tiristor y una aplicación del mismo, en la que utiliza componentes electrónicos.

Actividad 2: Realización de un resumen de los Tiristores. (50%)

Actividad 3: Realización de un examen tipo test on line de 10 preguntas sobre los tiristores. (50%)

#### UNIDAD 9 de CONSOLIDACIÓN y REFUERZO

##### CONTENIDOS.

Algunos contenidos relacionados con la Unidad 3: Medidas eléctricas y su medida, como son

**Relaciones entre magnitudes eléctricas, Ley de Ohm, Potencia eléctrica, Magnitudes eléctricas básicas (Resistencia eléctrica, Intensidad de corriente, tensión eléctrica) y Efecto Joule.**

##### ACTIVIDADES Y PESO:

Actividad 1: Realización de un resumen tanto de la Potencia y energía de la fuente de tensión como de la Potencia y energía consumida en un receptor, (incluyendo las fórmulas correspondientes). (100%)

Actividad 2: Realización de un ejercicio de dos resistencias en serie, en el cual faltan datos. Y su posterior simulación para comprobar los resultados.

Actividad 3: Visualizar las ayudas del ejercicio en el blog: [fpbenricvalor.blogspot.com](http://fpbenricvalor.blogspot.com)

## UNIDAD 10 de CONTENIDOS mínimos

### CONTENIDOS.

Por un lado:

**Motores eléctricos de corriente continua, universales y de inducción.**

**Electroválvulas.**

**Resistencias tubulares de caldeo.**

Y por otro lado:

**Los electrodomésticos.**

**Componentes de los electrodomésticos (filtro antiparásito, blocapuertas, timmer-programador, presostato, termostato, caudalímetro, conmutador de funciones)**

### ACTIVIDADES Y PESO:

Actividad 1: Visualización de dos videos, en el cual se explica tanto el funcionamiento del motor de corriente continua como el de corriente alterna.

Actividad 2: Realización de un resumen de los tipos de motores eléctricos que existen en el mercado, y del funcionamiento de una electroválvula y una resistencia de tubular. (25%)

Actividad 3: Realización de un examen tipo test on line de 10 preguntas sobre motores eléctricos, electroválvulas y resistencias de caldeo. (25%)

Actividad 4: Visualización de unos vídeos, en el cual comprobamos el funcionamiento correcto de un blocapuertas de una lavadora, el motor del timmer de una lavadora-lavavajillas, el conmutador de funciones de un horno y el termostato de una lavadora.

Actividad 5: Visualizar un video en el blog [fpbenricvalor.blogspot.com](https://fpbenricvalor.blogspot.com), en el cual se explica un supuesto práctico, en el cuál al conectar un horno, salta el diferencial y explica cómo resolverlo. Se trata de visualizarlo y explicar con las palabras de los alumnos cómo se soluciona. (25%)

Actividad 6: Realización de un examen tipo test on line de 10 preguntas sobre los electrodomésticos y sus componentes. (25%)

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas

**Final:** media de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota de la 3ª evaluación.

En el caso de alumnos con trimestres suspendidos, para aprobar, será necesario la ejecución de la Unidad de las actividades de Recuperación individualizadas de los trimestres suspendidos, correctamente y entregadas en el plazo correspondiente.

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay alumnado con la materia pendiente

## MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19

El plataforma de comunicación durante todo el curso es Ítaca. Además, para este 3er trimestre he creado un Classroom, y un blog <https://fpbenricvalor.blogspot.com/> para subir los contenidos y poder mantener una feedback con los alumnos. Y por último decir, que mantengo el contacto con ellos a través del email, del instituto

### ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaría Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESORA:</b>	<b>FRANCISCO M. SÁNCHEZ HERNÁNDEZ</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>1º FPB -A</b>
<b>MATERIA</b>	<b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y DOMÓTICAS</b>

#### APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN (Los contenidos, criterios de evaluación y competencias están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 1, 2, 3, 4 y 5
----------------------	-------------------------

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 6, 7, 8, 9 y 10
----------------------	--------------------------

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial, por este motivo, durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se ha diseñado una Unidad Didáctica específica con el objetivo de consolidar y reforzar los contenidos de dichas unidades junto con actividades de introducción al contenido restante y tareas de recuperación para los alumnos con contenidos pendientes.

#### UD. PERÍODO A DISTANCIA

Contenidos: Instalaciones singulares en la vivienda (el baño y la luz de emergencia). Aplicación de la minutería en los edificios. Introducción a las instalaciones de enlace. Estrategias de mantenimiento. Introducción a la domótica básica.

Actividad 1: INTRODUCCIÓN A LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA EN BAÑOS. (12,5%)  
Actividad 2: INSTALACIÓN DE LA LUZ DE EMERGENCIA (12,5%)  
Actividad 3: REFUERZO DE CONTENIDO MEDIANTE JUEGOS (12,5%)  
Actividad 4: INTRODUCCIÓN A LA INSTALACIÓN CON MINUTERÍA (12,5%)  
Actividad 5: REFUERZO DE MANTENIMIENTO (12,5%)  
Actividad 6: INTRODUCCIÓN A LA INSTALACIÓN DE ENLACE (12,5%)  
Actividad 7: INTRODUCCIÓN A LA DOMÓTICA (25%)  
Actividad 8: RECUPERACIÓN DE INSTALACIONES BÁSICAS  
Actividad 9: RECUPERACIÓN/REFUERZO DE INSTALACIÓN COMPLETA

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

3ª evaluación: media ponderada de las actividades entregadas.

Final: La media de la 1ª y 2ª evaluación supondrá el 80% de la nota (nunca inferior a 5 si están ambos trimestres aprobados), más el 20% de la nota de la 3ª evaluación. En el caso de alumnos con trimestres suspendidos, para aprobar será necesario la ejecución de las actividades de recuperación de los dos primeros trimestres correctamente y su entrega en dentro del plazo asignado.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

Por ser primer curso de ciclo, no hay alumnado con la materia pendiente.

#### MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19

El material y los recursos durante este período se trabajan a través del correo corporativo, Classroom, Edpuzzle y vía telefónica.

### ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaría Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESORA:</b>	<b>FRANCISCO M. SÁNCHEZ HERNÁNDEZ</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>2º FPB -A</b>
<b>MATERIA</b>	<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES DE DATOS</b>

#### APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN (Los contenidos, criterios de evaluación y competencias están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 1, 2, 3 y 10
----------------------	-----------------------

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 4, 5 , 6, 7 y 10
----------------------	---------------------------

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial, por este motivo, durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se ha diseñado una Unidad Didáctica específica con el objetivo de consolidar y reforzar los contenidos de dichas unidades junto con actividades de introducción al contenido restante y tareas de recuperación para el único alumno con contenidos pendientes.

#### UD. PERÍODO A DISTANCIA

Contenidos: Instalaciones singulares en la vivienda (el baño y la luz de emergencia). Aplicación de la minutería en los edificios. Introducción a las instalaciones de enlace. Estrategias de mantenimiento. Introducción a la domótica básica.

Actividad 1: INTRODUCCIÓN AL DIRECCIONAMIENTO (MAC E IP). (30%)  
Actividad 2: INTRODUCCIÓN AL DIRECCIONAMIENTO (PUERTA DE ENLACE, DNS, ...). (20%)  
Actividad 3: REFUERZO DE CONTENIDO MEDIANTE VIDEOS EN EDPUZZLE (30%)  
Actividad 4: INTRODUCCIÓN A LA CREACIÓN DE SUBREDES (20%)  
Actividad 8: RECUPERACIÓN DE CABLEADO ESTRUCTURADO  
Actividad 9: RECUPERACIÓN DE DISEÑO DE REDES

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

3ª evaluación: media ponderada de las actividades entregadas.  
Final: La media de la 1ª y 2ª evaluación supondrá el 80% de la nota (nunca inferior a 5 si están ambos trimestres aprobados), más el 20% de la nota de la 3ª evaluación. En el caso de alumnos con trimestres suspendidos, para aprobar será necesario la ejecución de las actividades de recuperación de los dos primeros trimestres correctamente y su entrega en dentro del plazo asignado.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay alumnado con la materia pendiente.

#### MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19

El material y los recursos durante este período se trabajan a través del correo corporativo, Edpuzzle y vía telefónica.

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>2º FPB -A</b>
<b>MATERIA</b>	<b>INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
(Los contenidos, criterios de evaluación y competencias están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 1, 2
----------------------	---------------

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 3, 4
----------------------	---------------

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial, por este motivo, durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se ha continuado con dos de las UD planificadas en la programación.

<b>UD 5 – SONORIZACIÓN Y MEGAFONÍA</b>
<b>OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conocer diferentes formas de difusión sonora.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar los componentes utilizados en las instalaciones de sonido.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer cuál es la potencia de un amplificador y como elegir su altavoz.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer qué es la impedancia de un altavoz.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer qué es un altavoz y los tipos que existen en el mercado.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipos eléctricos.</li> <li>1. Introducción a los sistemas electroacústicos.</li> <li>2. Elementos y dispositivos.</li> <li>2. Instalaciones de sonorización clásicas.</li> <li>3. Instalaciones de megafonía con sistemas de línea de alta tensión.</li> <li>6. Instalaciones de sonorización basadas en sistemas distribuidos.</li> </ol>

<b>UD 7 – SISTEMAS DE INTERCOMUNICACIÓN</b>
<b>OBJETIVOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conocer los elementos que forma un sistema de portería y videoportería electrónica.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer los diferentes tipos de tecnologías utilizados para los sistemas de portería y videoportería electrónica.</li> <li><input type="checkbox"/> Identificar las posibles configuraciones que se pueden llevar a cabo con los sistemas de portería y videoportería electrónica.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer los elementos que forma un sistema de intercomunicación.</li> <li><input type="checkbox"/> Conocer cómo integrar los sistemas de control de accesos e intercomunicación con sistemas de telefonía o ICT.</li> </ul>
<b>CONTENIDOS</b>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

3ª evaluación: media ponderada de las actividades entregadas.

Final: La media de la 1ª y 2ª evaluación supondrá el 80% de la nota (nunca inferior a 5 si están ambos trimestres aprobados), más el 20% de la nota de la 3ª evaluación

### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay alumnado con la materia pendiente.

### MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19

El material y los recursos durante este período se trabajan a través DE GOOGLE CLASSROOM, correo corporativo y vía telefónica.

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaría Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESOR:</b>	<b>JOSÉ MANUEL CARMONA CONCHA</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>2º ESO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TALLER DE ROBÓTICA</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y demás están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 1. Electrónica Unidad 2. Robótica y Programación (I)
----------------------	--

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 2. Robótica y Programación (II)
----------------------	--

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial.

Durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se han diseñado unas Unidades Didácticas con el objetivo de consolidar y reforzar los contenidos, tanto de la Unidad 1 de Electrónica, como de la Unidad 2 de Robótica y Programación, adaptándose todo lo posible, porque hay alumnos que no tienen ordenador, y otros no pueden instalarse el software que utilizamos en clase. Entonces, he intentado realizar actividades que se puedan realizar con el móvil, y así abarcar a todos. Y no disponemos de robot.

**UNIDAD Electrónica de CONSOLIDACIÓN y REFUERZO**

**CONTENIDOS.**

Sistemas binarios y sistemas decimal.  
Ley de Boole.  
Puertas lógicas.  
Simbología.

**ACTIVIDADES Y PESO:**

Actividad 1: Realización de un resumen del apartado de sistemas de numeración, y dos ejercicios asociados a este apartado, uno pasar de binario a decimal y otro al contrario. (50 %)  
Actividad 2: Visualización de un video, en el cual explico, como realizar un apartado de dichos ejercicios.  
Actividad 3: Visualización de un powerpoint, en el cual explico los números binarios.  
Actividad 4: Realización de un ejercicio para pasar de binario a una imagen. (50 %).  
Actividad 5: Realización de un problema de electrónica de la vida real, Control de una puerta de un garaje con una combinación de botones y su diseño. (OPCIONAL).

**UNIDAD Robótica y Programación de CONSOLIDACIÓN y REFUERZO**

**CONTENIDOS.**

Programación en Mblock  
Sensores y actuadores del robot.

**ACTIVIDADES Y PESO:**

Actividad 1: Realización de un ejercicio a través de una plataforma online,(sin necesidad de instalar el software Mblock), sobre movilidad de objetos. (50 %)  
Actividad 2: Realización de otro ejercicio a través de otra plataforma online,(sin necesidad de instalar el software Mblock), sobre desplazamiento de objetos (OPCIONAL)  
Actividad 3: Visualización de un pdf, y contestar a preguntas sobre los sensores que utiliza el mBot, y que hemos utilizado en clase. (50%)

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas

**Final:** media de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota de la 3ª evaluación

### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay alumnado con la materia pendiente

### MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19

El plataforma de comunicación durante todo el curso es Ítaca. Además, para este 3er trimestre he creado un Classroom, para subir los contenidos y poder mantener una feedback con los alumnos. Y por último decir, que mantengo el contacto con ellos a través del email, del instituto.



<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>1º BACHILLERATO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Bloque 1, 2, 4 Y 6
----------------------	--------------------

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Bloque 1, 3 y 4 Y 6
----------------------	---------------------

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial por este motivo, durante el período de docencia a distancia, se ha diseñado actividades específicas para reforzar y consolidar contenidos de los bloques abordados en la primera y segunda evaluación.

Bloque 1, Bloque 2, Bloque 3, Bloque 4 y Bloque 6
<p>Contenidos: Diseño de productos tecnológicos para resolver un problema específico. Circuitos neumáticos y oleo-hidráulicos. Simulación y diseño asistidos por ordenador. Métodos de fabricación por impresión 3D. Estrategias de comprensión oral. Propiedades textuales de la situación comunicativa. Respeto en el uso del lenguaje. Estrategias lingüísticas y no lingüísticas. Terminología conceptual. Estrategias de comprensión lectora. Estrategias de expresión escrita. Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales. Estrategias de búsqueda, selección, síntesis y presentación de la información. Bibliografía.</p> <p>UD. Maker Space...</p> <p>Actividad 1- 3: Diseño de máquinas neumáticas</p> <p>Actividad 2: Diseño de productos contra el COVID-19</p> <p>Actividad 3. Proyecto CAR-System.</p>

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

3ª evaluación: media ponderada de las actividades entregadas  
Final: media de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota de la 3ª evaluación

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES**

No hay alumnado con la materia pendiente

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

El plataforma de comunicación durante todo el curso será Classroom

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaría Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESORA:</b>	<b>ANA GARCÍA ALVITE</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>2º BACHILLERATO A</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Bloque 4, 5 y 6
----------------------	-----------------

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Bloque 2, 3 y 6
----------------------	-----------------

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial por este motivo, durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se ha diseñado una Unidad Didáctica específica con el objetivo de consolidar y reforzar los contenidos del bloque 6, que contribuyen directamente a la consecución de los objetivos generales de etapa, favoreciendo su competencia personal y social, así como su posterior promoción académica y mayor desarrollo socioeducativo.

**Elementos transversales a la asignatura (Bloque 6)**

Contenidos: Estrategias de comprensión oral. Propiedades textuales de la situación comunicativa. Respeto en el uso del lenguaje. Estrategias lingüísticas y no lingüísticas. Terminología conceptual. Estrategias de comprensión lectora. Estrategias de expresión escrita. Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales. Estrategias de búsqueda, selección, síntesis y presentación de la información. Bibliografía.

UD. Un nuevo enfoque...

Actividad 1: ELECCIÓN DE NUESTRO STORYTELLING

Actividad 2: LA IDEA (5%)

Actividad 3: EL GUIÓN (25%)

Actividad 4: STORYBOARD (30%)

Actividad 5: ANIMACIÓN (40%)

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

3ª evaluación: media ponderada de las actividades entregadas

Final: media de la 1ª y 2ª evaluación más el 10% de la nota de la 3ª evaluación

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES**

No hay alumnado con la materia pendiente

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

El plataforma de comunicación durante todo el curso será Classroom

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaria Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESORA:</b>	<b>SARA SORIA</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>1º ESO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	<p>Unidad 1. El proceso tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases del proceso tecnológico.</li> <li>- El aula-taller.</li> <li>- Documentación para el diseño de un prototipo.</li> </ul> <p>Unidad 2. Expresión y comunicación gráfica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales básicos de dibujo técnico.</li> <li>- Paralelismo y perpendicularidad.</li> <li>- Boceto y croquis.</li> </ul>
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<p>Unidad 4. Materiales de uso técnico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La madera.</li> <li>- Tipos, derivados y aplicaciones.</li> <li>- Herramientas para trabajar la madera.</li> </ul>

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial. Así como la parte teórica de la Unidad 3. Estructuras.

Por este motivo, durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se han rediseñado las actividades correspondientes a la unidad 3 de Estructuras para adaptarlas a la docencia online y dadas las circunstancias también se ha desarrollado de una manera importante la Unidad 5. TIC's incluyéndola en la primera actividad del tema de estructuras y en un par de actividades finales.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES		
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	<p>Unidad 3. Estructuras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuerzas y estructuras.</li> <li>- Tipos de esfuerzos.</li> <li>- Tipos de estructuras.</li> </ul> <p>Unidad 5. TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hardware y software.</li> <li>- Búsqueda de información.</li> <li>- Presentaciones multimedia</li> </ul>	Act.1	Trabajo de investigación sobre estructuras	40%
		Act.2	Reconoce los tipos de estructuras	5%
		Act.3	Conoce las estructuras importantes de la sociedad	6%
		Act.4	Los esfuerzos en las estructuras	5%
		Act.5	Define los tipos de esfuerzo	5%
		Act.6	Reconoce el tipo de esfuerzo	7%
		Act.7	Define los elementos de una estructura	5%
		Act.8	Reconoce los elementos estructurales	7%
		Act.9	La búsqueda avanzada en Google	10%
		Act.10	Aprende a ser prudente con la información de internet.	10%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas.

**Final:** Se calculará la media de la 1ª, 2ª y 3ª y se pondrá esa nota siempre que sea mayor que la media de la 1ª y 2ª evaluación para no perjudicar al alumnado y teniendo en cuenta las condiciones especiales del último trimestre.

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

A los alumnos que tenían pendiente alguna de las evaluaciones anteriores se les ha entregado un dossier de actividades para que puedan recuperar la asignatura.

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

El plataforma de comunicación durante todo el curso será Classroom.

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaria Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESOR:</b>	Roberto Amazarray
<b>DEPARTAMENTO</b>	TECNOLOGÍA
<b>CURSO / NIVEL:</b>	1o FPB electricidad
<b>MATERIA</b>	CAP

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 1. Números naturales, enteros y potencias Unidad 2. Números reales y proporcionalidad Unidad 3. Álgebra y sucesiones
----------------------	---

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 9. Sistema diestivo y nutrición Unidad 10. Función de relación Unida 11. Funcion de reproducción Unidad 12. Alimentación saludable
----------------------	--

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las unidades 4 a la 8 iban a ser desarrollados en el 3er trimestre, pero por la imposibilidad de hacerlo presencial se ha optado, decidido por el equipo docente, por hacer un repaso de los contenidos ya dados en los dos primeros trimestres para afianzarlos. Se han propuesto 5 prácticas a entregar de repaso de las unidades 1,2,3,9 y 12

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES		
<b>3ª EVAL.</b>	Unidades 1,2,3,9 y 12	Act 1	Operaciones	20%
		Act.2	Potencias	20%
		Act.3	Números primos. Mcm. Mcd.	20%
		Act.4	Repaso de álgebra	20%
		Act.5	Dieta mediterránea. Índice de masa corporal.	20%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas.

**Final:** Se calculará la media de la 1ª, 2ª y 3ª y se pondrá esa nota siempre que sea mayor que la media de la 1º y 2ª evaluación para no perjudicar al alumnado y teniendo en cuenta las condiciones especiales del último trimestre.

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

Al tratarse de unidades desarrolladas a lo largo de todo el curso se ha planteado una evaluación continua donde el alumnado tiene la posibilidad de recuperar trimestres suspendidos aprobando los siguientes.

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

La plataforma de trabajo para el tercer trimestre será la entrega de las prácticas vía mail, y la comunicación vía mail o vía Itaca.

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaria Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESOR:</b>	Roberto Amazarray
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>3º ESO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 1. El proceso tecnológico Unidad 2. Comunicación técnica Unidad 3. Materiales de uso técnico Unidad 6. Proyecto tecnológico
----------------------	---

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 4. Electricidad Unidad 5. Tecnologías de la información y comunicación Unida 7. Proyecto tecnológico
----------------------	---

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las unidades 1,2,5,6 y 7 estaban planteados para desarrollarse a lo largo del curso, por lo tanto, y debido a la imposibilidad de desarrollar proyectos en el taller, en el tercer trimestre se ha terminado de consolidar las unidades 1,2 y 5 mediante actividades y ejercicios vía telemática, del cuadernillo de actividades del programa de diseño 3D sketchup en el que desarrollan la parte de diseño del proceso tecnológico así como la comunicación técnica y adquieren destreza con esta herramienta Tecnológica de la información y la comunicación.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES		
<b>3ª EVAL.</b>	Unidad 1. El proceso tecnológico Unidad 2. Comunicación técnica Unidad 5. Tecnologías de la información y comunicación	Act 1	Construcción paralelepípedo	20%
		Act.3	Jugando con líneas	20%
		Act.5	Silla	20%
		Act.7	Figuras poligonales 3	20%
		Act.9	Fuente	20%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas.

**Final:** Se calculará la media de la 1ª, 2ª y 3ª y se pondrá esa nota siempre que sea mayor que la media de la 1ª y 2ª evaluación para no perjudicar al alumnado y teniendo en cuenta las condiciones especiales del último trimestre.

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

Al tratarse de unidades desarrolladas a lo largo de todo el curso se ha planteado una evaluación continua donde el alumnado tiene la posibilidad de recuperar trimestres suspendidos aprobando los siguientes.

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

La plataforma de trabajo para el tercer trimestre será la entrega de las prácticas vía mail, y la comunicación vía mail o vía Itaca.

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaria Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESOR:</b>	<b>SANTIAGO BENAVENT</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>4º ESO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 1. Electrónica analógica Unidad 2. Electrónica digital Unidad 3. Control y robótica Unidad 6. TIC Unidad 7. Tecnología y Sociedad
----------------------	--

<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 1. Electrónica analógica Unidad 2. Electrónica digital Unidad 3. Control y robótica Unidad 5. Neumática e hidráulica
----------------------	--

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las unidades 1, 2 y 3 estaban planteados para desarrollarse a lo largo del curso, por lo tanto, en el tercer trimestre se ha terminado de consolidar las unidades 1 y 2 mediante actividades y ejercicios vía telemática, mientras que la Unidad 3 Control y robótica se ha dado por finalizada debido a la dificultad de desarrollar dichos contenidos a distancia. En el tercer trimestre también se ha desarrollado íntegramente la Unidad didáctica 4 Instalaciones en viviendas.

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES		
<b>3ª EVAL.</b>	Unidad 1. Electrónica analógica. Unidad 2. Electrónica digital Unidad 4. Instalaciones en viviendas.	Act.1	Trabajo sobre la electrónica analógica	20%
		Act.2	Ejercicios electrónica digital parte 1	20%
		Act.3	Ejercicios electrónica digital parte 2	20%
		Act.4	Ejercicios electrónica digital parte 3	20%
		Act.5	Actividad sobre instalación en viviendas	20%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas.

**Final:** Se calculará la media de la 1ª, 2ª y 3ª y se pondrá esa nota siempre que sea mayor que la media de la 1ª y 2ª evaluación para no perjudicar al alumnado y teniendo en cuenta las condiciones especiales del último trimestre.

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

Al tratarse de unidades desarrolladas a lo largo de todo el curso se ha planteado una evaluación continua donde el alumnado tiene la posibilidad de recuperar trimestres suspendidos aprobando los siguientes.

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

La plataforma de trabajo para el tercer trimestre será el Google Classroom.

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaria Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>6 PROFESORA:</b>	<b>JUAN VICENTE SORIANO FERNÁNDEZ</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>INFORMATICA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>2º ESO D</b>
<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA II</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES (CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CCCL)**

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	UD 1. Imagen Digital
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	UD2. Presentaciones Digitales

**3ª EVALUACIÓN:** Durante la 3ª evaluación durante la fase presencial se han iniciado los contenidos de la UD.3 Internet y durante la fase a distancia se han completado, consolidado y reforzado dichos contenidos de la UD 3 , tras confirmar la consolidación de dichos contenidos se ha decidido mantener la UD4 de Programación, que contribuye directamente a la consecución de los objetivos generales de etapa, favoreciendo su competencia personal y social, así como su posterior promoción académica y mayor desarrollo socioeducativo.

<b>3ª EVALUACIÓN</b>	UD3. Internet y Seguridad Informatica		
Contenidos	Criterios de evaluación	CC	
Riesgos asociados al uso de las TIC y estrategias de seguridad frente a las amenazas. Políticas de gestión segura de las contraseñas. El uso del antivirus. Gestión de la identidad digital. Hábitos y conductas para la protección de la privacidad. Gestión de la identidad digital. Hábitos y conductas para la protección de la privacidad. Finalidad y tipos de blog. Características del blog personal, el microblogging, el blog temático y el diario de aprendizaje. Elaboración de entradas de blog en entornos virtuales de aprendizaje con elementos gráficos y objetos incrustados de servicios de la web. Hábitos y conductas adecuadas en contenido y forma en las publicaciones y comentarios de un blog.	<b>2º.INF.BL2.3.</b> Describir los riesgos y amenazas en el uso de las TIC y las diversas estrategias de seguridad y de protección de la identidad digital y de la privacidad de los datos personales. <b>2º.INF.BL2.1.</b> Publicar reflexiones personales, análisis y síntesis de información sobre un tema específico y reflexiones sobre el propio aprendizaje en un blog.	CSC SIEE CD	
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	UD5 – Introducción a la Programación		
Contenidos	Criterios de evaluación	CC	
Entornos para el aprendizaje de la programación. Familiarización con el entorno de trabajo. Objetos. Gestión de la apariencia y de los sonidos asociados a los objetos. Integración de imágenes creadas o retocadas mediante software de tratamiento de la imagen digital. Ejecución simultánea de varios objetos. Comunicación entre objetos. Uso de eventos. Bloques de movimiento. Estructuras de control del flujo del programa. Condiciones y operadores. Bucles. Definición y uso de variables. Descomposición de problemas de mayor complejidad en conjuntos más sencillos de bloques. Realización de proyectos sencillos y compartición en línea.	<b>2º.INF.BL3.1.</b> Crear aplicaciones sencillas, como animaciones o videojuegos, utilizando un entorno para el aprendizaje de la programación y planificando, supervisando y evaluando el proceso.	CAA SIEE	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas con la siguiente baremación:

Las actividades realizadas durante la 3ª evaluación tienen el siguiente peso dentro de la evaluación:

UD 3: Comunicaciones en internet	Sesion 1 - Internet Cuestiones	5%
	Sesion 2 - Internet Cuestiones	5%
	Sesion 3 - Internet Cuestiones	10%
	Blog Parte 1	15%
	Blog Parte 2	15%

UD 5: Programación	Ej.1 Balon	5 %
	Ej.2 Conversación	15 %
	Ej. Laberinto	15 %
	Ej.4 Snake	15 %

**Final:** La nota final sera la media ponderada de cada evaluación siempre y cuando dicha media sea superior a la media ponderada de la 1ª y la 2ª evaluación, sino se mantendrá la media de la 1ª y 2ª evaluación, atendiendo así a la resolución del 4 de mayo de 2020.

#### PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES

No hay alumnado con la materia pendiente

#### MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19

El plataforma de comunicación durante todo el curso será Classroom



**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaria Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESORA:</b>	<b>SARA SORIA GISBERT</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>PR4</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	<p>Unidad 1. Tecnología y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la evolución de los objetos técnicos y tecnológicos e importancia de la normalización en el desarrollo de productos industriales.</li> <li>- Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales.</li> <li>- Adquisición de hábitos que potencien el desarrollo sostenible.</li> </ul> <p>Unidad 2. Instalaciones en viviendas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalaciones eléctricas: Normativa, simbología y montaje de instalaciones básicas</li> <li>- Otras instalaciones: agua, saneamiento, calefacción, gas, aire acondicionado y domótica.</li> <li>-Criterios y medidas de ahorro energético en una vivienda.</li> </ul>
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<p>Unidad 3. Neumática e hidráulica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas hidráulicos y neumáticos: ámbitos de aplicación.</li> <li>- Instalaciones hidráulicas y neumáticas: configuración y circuitos básicos básicos.</li> </ul> <p>Unidad 4. TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de intercambio y publicación de información: seguridad y uso responsable.</li> <li>- Estrategias de filtrado en la búsqueda información.</li> <li>- Diseño de presentaciones multimedia.</li> <li>- Tratamiento de la imagen y producción sencilla de audio y vídeo.</li> <li>- Herramientas de producción digital en la web.</li> </ul>

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial. En la 3ª evaluación se había empezado trabajar en clase la participación de los alumnos en la FERIA AÉREA. El montaje del Dron tenía un fin social y nos permitiría trabajar la Unidad de Electrónica. Pero dada la situación de confinamiento se decidió dar un NUEVO ENFOQUE a esta Unidad y se hará una presentación online del trabajo realizado en casa.

ACTIVIDADES			
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	Act.1	Practica 1 Sketchup	6%
	Act.2	Practica 2 Sketchup	6%
	Act.3	Practica 3 Sketchup	6%
	Act.4	Practica 4 Sketchup	6%
	Act.5	Practica 5 Sketchup	6%
	Act.6	Un nuevo enfoque social	10%
	Act.7	Boceto del Dron	5%
	Act.8	Maqueta dron	15%
	Act.9	Simulador de vuelo	10%
	Act.10	Componentes electrónicos. Diseño del dron en 3D	20%
	Act.11	Presentación multimedia	10%

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas.

**Final:** Se calculará la media de la 1ª, 2ª y 3ª y se pondrá esa nota siempre que sea mayor que la media de la 1ª y 2ª evaluación para no perjudicar al alumnado y teniendo en cuenta las condiciones especiales del último trimestre.

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES**

No hay alumnado con la materia pendiente

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

El plataforma de comunicación durante todo el curso será Classroom.

**ANEXO PROGRAMACIÓN CAMBIOS COVID-19**

Anexo a la programación de acuerdo con la resolución de 4 de mayo de 2020 de la Secretaría Autonómica, y la Orden Ministerial 365/2020 de 22 de abril. que recoge los acuerdos de la Conferencia Sectorial de Educación del 15 de abril.

<b>PROFESORA:</b>	<b>JUAN VICENTE SORIANO FERNÁNDEZ</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>
<b>CURSO / NIVEL:</b>	<b>2º ESO A, B, C, D.</b>
<b>MATERIA</b>	<b>TECNOLOGÍA</b>

**APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES / TEMPORALIZACIÓN**  
Los contenidos, criterios de evaluación y CCCL están descritos en la PD)

<b>1ª EVALUACIÓN</b>	Unidades 1, 6 y 7: EL PROCESO TECNOLÓGICO Unidad 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	Unidad 3: MECANISMOS Unidad 4: ELECTRICIDAD

**3ª EVALUACIÓN:** Los contenidos de las evaluaciones anteriores han sido consolidados por el alumnado durante el período presencial. Por este motivo, durante el período de docencia a distancia de esta evaluación, se ha diseñado una Unidad Didáctica específica con el objetivo de consolidar y reforzar los contenidos de las unidades didácticas 1, 6, 7, 2, 3 y 4, que servirán al mismo tiempo como actividades de recuperación de dichas unidades para aquellos alumnos que lo necesiten.

**UNIDAD DIDÁCTICA 3ª EVALUACIÓN**

**Contenidos:**

Unidades 1, 6 y 7 EL PROCESO TECNOLÓGICO Y PROYECTOS

- Descripción de las fases del Proyecto Tecnológico y equipos de trabajo.
- Uso de las TIC para colaborar y comunicarse.

Unidad 2: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN GRÁFICA

- Boceto y croquis como elementos de información de objetos.
- Vistas de objetos y normalización. Cotas.

Unidad 3: MECANISMOS

- Tipos de mecanismos. Transmisión y transformación del movimiento.
- Relación de transmisión y aplicaciones de los mecanismos integrados.

Unidad 4: ELECTRICIDAD

- Magnitudes eléctricas: definición y elementos de medida.
- El circuito eléctrico: ley de Ohm.

Simbología y diseño de circuitos eléctricos.

**ACTIVIDADES**

Actividad 1: Ohm's law (10%)

Actividad 2: Electricity (10%)

Actividad 3: Electric quantities (10%)

Actividad 4: Potencias eléctricas (10%)

Actividad 5: Repaso ley de Ohm (10%)

Actividad 6: Repaso ley de Ohm 2 (10%)

Actividad 7: Repaso mecanismos (10%)

Actividad 8: Repaso de procesos (15%)

Actividad 9: Repaso expresión gráfica 2 (15%)

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**3ª evaluación:** media ponderada de las actividades entregadas.

**Final:** media de la 1ª y 2ª evaluación, más el 10% de la nota de la 3ª evaluación.

Para recuperar la 1ª evaluación: se necesita una media de 5 en procesos y expresión gráfica (actividades 8 y 9).

Para recuperar la 2ª evaluación: se necesita una media de 5 en electricidad y mecanismos (actividades 1 a 7).

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES**

Entrega de dossier con ejercicios elementales de la materia pendiente del curso que corresponda

**MATERIAL ESCOLAR Y RECURSOS NECESARIOS ADAPTADO COVID 19**

Las plataformas de comunicación durante todo el curso serán Google Classroom, email corporativo e Ítaca.

El material escolar serán videotutoriales y documentación en formato digital (Google docs, .doc, .pdf, excell...)