

# PREGUNTES I RESPOSTES FREQUENTS DAVANT LA TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

## RESPECTE AL PROCÉS DE TRANSICIÓ D'ENGUANY:

### 1. Com us arribarà la informació dels terminis de gestió de la matrícula?

L'alumnat procedent del centre adscrit (CEIP Rico Sapena), ja ha sigut comunicat a l'IES dins del procés de transició.

La RESOLUCIÓ de 21 de maig de 2020, del director general de Centres Docents, per la qual s'estableix el calendari d'admissió de l'alumnat, estableix que la matriculació de l'alumnat procedent de centres adscrits serà del 26 de juny al 10 de juliol. A través de la *Webfamilia* del col·legi us farem arribar tota la informació relativa al procés d'admissió i matriculació i la podreu trobar també en la nostra web. En ella anirem afegint la informació necessària per a adaptar-nos a les circumstàncies.

### 2. Accediran els vostres fills i filles a l'Institut sense haver-lo visitat prèviament?

En cas de recuperar les classes presencials, organitzarem la visita a l'Institut que normalment realitzen acompanyats dels seus tutors i tutores. Si no poguérem realitzar aquesta visita en els mesos de maig o juny, ho organitzarem perquè coneguen l'Institut en els primers dies de setembre.

### 3. Podreu els pares i mares visitar les instal·lacions de l'Institut abans del començament de curs?

Adaptarem la visita al centre i reunions informatives a les circumstàncies. Si no poguérem realitzar-les al maig o juny, les podreu visitar al setembre.

### 4. Com afectarà a l'alumnat de 1r d'ESO del curs 2020/21 la implantació del Plurilingüisme?

El Decret llei 2/2020, de 3 d'abril, que decreta mesures urgents, en l'àmbit de l'educació, de la cultura i de l'esport, per a pal·liar els efectes de l'emergència sanitària provocada per la COVID-19, ha modificat el calendari d'aplicació del Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural (PEPLI), per tant, per al curs 2020-2021 s'aplicarà el mateix programa d'aquest curs.

En l'Institut tenim implantat un Projecte Experimental Plurilingüe, que poden consultar en la web del centre, i que organitza les hores impartides en les diferents llengües vehiculars, per la qual cosa no s'organitzen els grups per opció lingüística.

## RESPECTE A L'ORGANITZACIÓ DEL CURS 2020-2021:

### 5. Com s'organitzarà el curs 2020-2021?

Estem pendents de la publicació per part de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de certs plans i documentació que determinaran l'organització del pròxim curs, aquests són:

- Informe Individual Valoratiu del Treball de l'alumnat: que tindrà caràcter informatiu i orientador, contindrà la qualificació obtinguda per l'alumne o alumna, els aprenentatges imprescindibles adquirits en relació amb el desenvolupament de les competències clau, així com els que té en desenvolupament o no adquirits i quantes recomanacions procedisquen per a la continuïtat del seu progrés formatiu, incloses propostes de treball individuals.
- El Pla de contingència: que especificarà les mesures de seguretat i salut a complir pels centres educatius.
- Pla específic de recuperació i adaptació del currículum i de les activitats educatives per al

pròxim curs, a fi de permetre l'avanç de tot l'alumnat i especialment del que ha tingut més dificultats.

- La proposta d'agrupació flexible de matèries en àmbits, per a 1r d'ESO i poder adequar-la al nostre centre.

A través de la *Webfamilia* del col·legi us farem arribar tota la informació relativa a l'organització del pròxim curs i la podreu trobar també en la nostra web. En ella anirem afegint la informació necessària per a adaptar-nos a les circumstàncies.

## 6. Quan comença el curs?

Les Instruccions de final de curs indica que la data d'inici de l'activitat lectiva serà el 7 de setembre de 2020 i finalitzarà el 23 de juny de 2021, amb seguretat adaptada i complint el Pla de Contingència (encara sense publicar).

## 7. Com seran les classes?

Els departaments realitzaran una programació extraordinària de l'activitat educativa per al curs 2020-21, partint del contingut dels informes individualitzats i les avaluacions inicials que es realitzaran en els primers dies lectius del curs 2020-2021.

## RESPECTE A L'ORGANITZACIÓ GENERAL DEL CENTRE:

## 8. Quins criteris s'utilitzen per a distribuir a l'alumnat en els diferents grups de 1r d'ESO?

Per a l'organització dels grups de 1r d'ESO ens basem en la informació que els tutors de sisè curs del col·legi ens transmeten com a part de la coordinació contínua que existeix entre tots dos centres. Segons indica la normativa per a garantir la inclusió de tot l'alumnat, els grups han de ser heterogenis, evitant l'agrupació per raons acadèmiques o de rendiment. L'objectiu és, per tant, que en tots els grups hi haja el mateix nombre d'alumnes amb resultats acadèmics brillants o amb més dificultats en el seu aprenentatge, el mateix nombre aproximat de xics i xiques, de repetidors, d'alumnat amb necessitats educatives especials, entre altres factors.

No obstant això, cal ressaltar que l'optativitat d'aquesta etapa (religió/valors ètics, francès/anglès en el primer idioma i la matèria optativa) fa que l'alumnat de diferents grups pugui coincidir en les classes d'aquestes matèries, ja que no s'organitzen els grups pel criteri d'idioma, optativa o elecció de religió o valors ètics.

## 9. Es mantenen els grups de 1r d'ESO en la resta de nivells?

Amb l'objectiu de garantir la major heterogeneïtat possible en tots els nivells, en passar als nivells superiors, una vegada que nosaltres ja coneixem a l'alumnat, en cada curs escolar es realitzen els reajustaments en els grups per a trencar dinàmiques en les seues relacions que no hagen resultat positives i generar oportunitats per a incrementar les seues relacions ampliant les seues xarxes. Amb això, en finalitzar l'etapa de l'ESO aconseguim que tot l'alumnat del nivell es conega perquè han coincidit en algun curs de l'etapa o matèries optatives.

## 10. Hi haurà grup de tauleta?

El pròxim curs, tal com s'ha tractat en la Comissió de Coordinació Pedagògica, no organitzarem un grup de tauleta, si no que estarà present en tots els grups de 1r d'ESO.

En aquest moment el projecte està en revisió, amb la intenció que reflectisca la realitat actual i de resposta a tot l'alumnat i professorat, la base d'aquest nou projecte serà també la implementació de les metodologies actives, amb, entre altres recursos, el suport de les Tics.

Davant la situació d'impossibilitat de concentració d'alumnat en espais presencials, els entorns i tecnologies virtuals augmenten el seu potencial de desenvolupament i hem de procurar fer de l'ensenyament un espai actiu d'aprenentatge, per aquest motiu s'oferirà la possibilitat de comprar

el dispositiu gestionats pel centre, per part de les famílies i alumnat no sols de 1r d'ESO sinó de tots els nivells.

Per a fer costat al projecte, el centre continuarà amb l'actualització de l'equipament TIC.

#### **11. Com es canalitza la comunicació de la família amb l'institut?**

Durant el primer trimestre del curs els pares seran convocats pel tutor/a a una reunió general del grup, a finals de setembre, i a una reunió presencial amb el tutor/a. En aquesta primera reunió el tutor/a informará sobre els canals de comunicació de la família amb el professorat i el tutor/a, però la via de comunicació més directa actualment és la utilització de la Web família, que permet als pares contactar amb tot el professorat del seu fill/a i viceversa, així com concertar una cita per a reunió presencial en l'horari que els docents tenen assignat per a això.

#### **12. Existeix Banc de llibres en l'institut?; Com es gestiona la pertinença al mateix del nou alumnat?**

En tota l'ESO existeix la possibilitat que l'alumnat s'aculla al Banc de llibres, pel qual en començar cada curs escolar reben el lot de llibres de consulta. Les famílies només han d'adquirir el material no reutilitzable. Tot alumne/a què haja pertangut al Banc de llibres d'un col·legi públic en sisé curs de primària, en entregar correctament el seu lot de llibres en el col·legi en finalitzar el curs, passa a formar part del Banc de llibres de l'institut, sense realitzar cap tràmit per a la seua inclusió en el nou Banc de llibres. En la pàgina web del centre s'anirà informant dels terminis per a la recepció dels llibres a partir de setembre.

#### **13. Quin horari té l'alumnat de 1r d'ESO?**

En circumstàncies ordinàries, en 1r d'ESO l'alumnat té un horari homogeni tots els dies de la setmana, de 8.00 a 14.10 hores, en el qual s'imparteixen sis sessions de 55 minuts cadascuna i amb dos esplais, un després de la tercera sessió i un altre després de la cinquena.

#### **14. Es mesclen en els períodes d'esplai els alumnes de 1r d'ESO amb alumnes de nivells superiors?**

En circumstàncies ordinàries, l'horari de la resta de nivells del centre és similar, encara que a partir de 3r d'ESO alguns dies poden tindre una hora afegida, acabant a les 15.00 hores. El període d'esplai de tota l'etapa d'ESO i Batxillerat i FP coincideix.

#### **15. Hi ha professorat de guàrdia als patis?**

En tots els períodes d'esplai hi ha assignats diversos professors de guàrdia repartits en diferents zones del pati més un membre de l'equip directiu per a labors de suport.

#### **16. Com s'organitzen els espais i instal·lacions per a les classes l'alumnat?**

Les aules estan distribuïdes com a aules específiques (Música, Tecnologia, Plàstica, Informàtica, Laboratoris de Biologia i Geologia o de Física i Química) per tindre material destinat exclusivament per a aquestes matèries. La resta d'aules estan organitzades com a aula-matèria, on el professorat també té el material didàctic per al desenvolupament de les seues classes.

Per a facilitar l'organització del seu material disposen de taquilles (gestionades per l'AMPA) on poden deixar part d'aquest.

Aquesta organització d'aula-matèria no es mantindrà en el curs 2020-2021 per a limitar els moviments de l'alumnat i garantir la seua seguretat i salut.

## **17. Com es distribueixen els recursos TIC (Tecnologies de la Informació i Comunicació) a les aules?.**

Hui les Tics impregnen les metodologies d'ensenyament-aprenentatge, per la qual cosa totes les aules del centre disposen d'un ordinador per a ús del professor connectat a Internet per cable, amb projector i instal·lació d'àudio. A més existeixen dues aules específiques d'informàtica, amb 35 llocs en total, un carro amb 10 ordinadors portàtils i una aula per al treball en grup amb 8 ordinadors i diverses aules dotades amb més equips informàtics per a la Formació professional Bàsica.

## **18. Com es controlen els accessos al centre durant l'horari lectiu?**

Es podrà accedir al centre per les dos portes (Ronda Sur i Leonardo Jover), estaran obertes entre les 7:45 hores del matí i les 8:00 hores, que és l'hora d'inici de les classes. Posteriorment es tanquen, fins l'hora d'eixida, a les 14.10 hores. Sols podran eixir per la porta del pati d'accés a la ronda Sur.

En cas d'haver d'eixir l'alumnat menor d'edat per una circumstància extraordinària, seran els pares/mares/tutors legals els que acudisquen al centre a recollir-los.

## **RESPECTE A L'OPTATIVITAT EN PRIMER DE L'ESO:**

### **19. Els alumnes que no cursen Religió, quina matèria cursaran?**

De 1r a 4t de l'ESO existeix una hora setmanal en la qual l'alumnat cursa Religió o Valors Ètics. Totes dues matèries són avaluable i computen per a la nota mitjana de l'expedient d'igual manera. Un alumne pot cursar un any una d'elles i el següent curs canviar a l'altra, si ho desitja.

### **20. Quantes matèries optatives pot triar l'alumnat en primer d'ESO?**

Tant en primer com en segon d'ESO l'alumnat tria una matèria optativa de dues hores a la setmana.

### **21. Quines matèries es poden triar**

Les matèries que ofereix el centre en 1r d'ESO són:

- 2n Idioma (Francés)
- Informàtica
- Plàstica
- Educació Emocional (de nova oferta per al curs pròxim)
- Tallers de Reforç de Llengua Castellana, de Llengua Valenciana o de Matemàtiques. La inclusió en aquesta opció de reforç ens la recomanen els tutors de sisé curs, encara que els pares/mares poden sol·licitar-la en la matrícula, si ho consideren convenient per als seus fills.

### **22. Es garanteix que els vostres fills i filles cursaran la matèria optativa triada en primer lloc?**

En efectuar la matrícula, els pares i mares trien tres d'aquestes matèries, ordenades per la seua preferència. En principi, s'intenta assignar l'optativa triada però en cas que el tutor/a recomane que el xiquet curse un Taller de Reforç, s'assignarà a aquest taller. També pot ocórrer que d'alguna matèria no hi haja suficients sol·licituds i no es puga constituir un grup, per la qual cosa se li inclourà en l'optativa triada en segon lloc. En comptades ocasions arribem a assignar l'optativa triada en tercer lloc.

Les matèries opcionals s'adjudiquen en funció de la lletra del sorteig de desempat de la Conselleria d'Educació per als processos d'admissió.

### **23. Es pot estudiar Informàtica com a optativa en tots els nivells de l'ESO?**

La Informàtica és una optativa d'oferta obligada en tots els nivells de l'ESO i Batxillerat i existeix la possibilitat de cursar-la en tots els nivells o sols en alguns.

El currículum de la matèria de Tecnologia, que es cursa de manera obligatòria en 1r i 2n d'ESO, també inclou continguts d'Informàtica i en totes les matèries, dins del bloc de continguts transversals o comuns, es treballen les Tecnologies de la Informació i Comunicació.

### **RESPECTE AL PRIMER I SEGON IDIOMA:**

### **24. Es garanteix que els vostres fills i filles cursaran el primer idioma que sol·liciteu en la matrícula?**

Si el primer idioma triat és Francés, s'impartirà sempre depenent del nombre d'alumnes que el sol·liciten.

### **25. Pot un alumne triar com a primer idioma francès en 1r d'ESO si no ho ha cursat en el col·legi?**

Si, en 1r d'ESO es comença l'aprenentatge de la llengua estrangera de manera que qualsevol alumne pot incorporar-se a ella, sempre que assumisca que ha de fer un esforç una mica major que l'alumnat que ja ha cursat aqueixa llengua en el col·legi.