

INFORMACIÓ PER A LES FAMÍLIES PER A LA FINALITZACIÓ DEL CURS 19-20 SEGONS RESOLUCIÓ 4 DE MAIG

1. Què es farà en la 3a avaluació?

- Des que va començar el confinament estem treballant a distància fent ús de diferents plataformes.
- De manera general no s'avançaran continguts en 1r BATX i ESO (només en els casos en el qual el nivell d'implicació de l'alumnat així ho permeta i sempre tenint en compte que no suposen un perjudici per a la seua qualificació global).
- Es prioritzarà el treball de repàs i reforç de continguts i procediments tractats en la 1a i 2a avaluació, l'avaluació tindrà caràcter diagnòstic, formatiu i orientador sense perjudicar l'alumnat.
- En 2n BATX sí que es podrà avançar continguts si és preceptiu per a les proves d'accés a la Universitat, sempre tenint en compte que no suposen un perjudici per a la qualificació global.

2. Com s'avaluarà/qualificarà/valorarà la 3a avaluació?

- La qualificació de la 3a avaluació representarà el treball realitzat en aquesta avaluació; exercicis, treballs, fitxes, proves que l'alumnat haja enviat al professorat, tenint en compte l'actitud, interès i esforç al llarg del treball a distància, considerant les dificultats tecnològiques, d'accessibilitat, socials i personals que hi ha pogut tindre l'alumnat en aquest període a distància.

3. Com s'obtindrà la nota final?

- Es tindran en compte qualificacions obtingudes en 1a i 2a avaluació, i l'actitud, interès i esforç en aquest període a distància, considerant les dificultats: social, personal o tecnològiques.
- La 3a avaluació podrà millorar la qualificació final.
- Alumnat amb Necessitats Educatives Especials: L'avaluació contínua i la promoció tindran com a referent els elements fixats a les corresponents adaptacions curriculars.
- Al final del curs, el centre emetrà un informe individual valoratiu del treball realitzat per tot l'alumnat durant el present curs. La Conselleria d'Educació facilitarà un model d'informe per a les diferents etapes i nivells educatius. Tindrà caràcter informatiu i orientador i recollirà la qualificació obtinguda per l'alumne o alumna, els aprenentatges imprescindibles adquirits en relació amb el desenvolupament de les competències clau, així com els que té en desenvolupament o no adquirits i quantes recomanacions procedisquen per a la continuïtat del seu progrés formatiu, incloses propostes de treball individuals. S'entregarà a les famílies després de l'avaluació final.

4. Com es recuperen matèries suspeses de trimestres anteriors?

- Per a 1r, 2n i 3r ESO i 1r FPB s'utilitzarà la qualificació dels treballs realitzats i entregats en la 3a avaluació que són de repàs i reforç de les dues avaluacions

anteriors. Si el professor avalua positivament les tasques entregades per l'alumne/a, així com el seu interès i considera que ha adquirit les competències, podria aprovar les avaluacions.

- Aquesta opció també es pot establir per a 4t ESO, 1r i 2n BATX i 2n FPB. Per a aquests nivells també es contempla les possibilitat d'avaluació extraordinària.

5. Com s'aproven les matèries de cursos anteriors (pendents)?

- El professor/a amb l'acord del departament didàctic, informarà l'alumnat de la situació de la matèria pendent.

6. Com és enguany l'avaluació extraordinària? Quins cursos es poden presentar ?

- No es contempla l'avaluació extraordinària en el primer cicle de l'ESO (**1r, 2n i 3r**) ni **1r d'FPB**.
- **4t ESO i 2n FPB**: es planteja la realització d'una prova (projectes, treballs i tasques, no específicament presencials). Només per a l'alumnat que no haja sigut proposat per a obtenir el títol en l'avaluació ordinària (independentment de les matèries suspeses).
- **1r Batxillerat**: s'organitzaran proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat que no haja sigut proposat per a promocionar de curs en l'avaluació final ordinària. No obstant això, l'alumnat de 1r la promoció del qual ja estiga decidida podran presentar-se amb caràcter voluntari a la prova extraordinària, tenint en compte que els resultats no alteraran les decisions de promoció que s'hagueren adoptat en l'avaluació final ordinària, llevat que siguin més favorables per a aquest alumnat.
- **2n Batxillerat**: l'avaluació extraordinària és de caràcter obligatori per a l'alumnat amb matèries no superades en l'avaluació ordinària, havent-se de presentar, per la via que cada centre docent determine.
- Al batxillerat, les proves finals extraordinàries podran concretar-se a través de proves presencials, sempre sota la supervisió de les autoritats sanitàries; a distància o fins i tot, a través de la revisió de projectes, treballs i tasques que s'hagen pogut encomanar a l'alumnat en el seu informe final valoratiu emès en l'avaluació final ordinària.

7. Quines seran les condicions d'accés a Formació Professional Bàsica, Programa de Millora de l'Aprenentatge (3r ESO), Programa de Reforç de 4t ESO?

- Haver sigut proposat per l'equip docent
- Tindre l'edat mínima per a poder accedir a aquests programes
- Comptar amb l'aprovació de la seua família.

No es tindran, en compte els requisits relatius a haver repetit curs prèviament o a l'informe sociopsicopedagògic.

8. Quin és el calendari de proves extraordinàries?

El professorat informarà a l'alumnat de la prova o entrega de tasca corresponent de la matèria no aprovada en l'ordinària, així com dels dies. Els terminis de la fase extraordinària són:

- **4t d'ESO i 1r de Batxillerat:** abans de l'1 de juliol. Per tant hauran de realitzar-les la segona quinzena de juny.
- **2n FPB:** entre el 15 i 22 de juny.
- **2n de Batxillerat:** entre el 18 de juny i el 10 de juliol.

9. Quines són les condicions de repetició de curs?

- L'alumnat podrà passar de curs amb diverses assignatures suspeses, que tindran consideració de matèries pendents i que s'hauran de recuperar durant el curs següent.
- Repetirà curs aquell alumne/a l'equip docent del qual, en decisió col·legiada i atés l'assessorament del Departament d'Orientació, considere que la permanència en el mateix curs li pugua beneficiar en funció de:
 - Impossibilitat d'aconseguir el nivell bàsic del curs escolar 2020/21 mitjançant l'aplicació de mesures d'educació específica a desenvolupar en el pla de reforç i ateses les característiques i dificultats observades en l'alumne/a (nivell de participació, esforç i autonomia, i treball dut a terme), per no aconseguir els aprenentatges imprescindibles en un número considerable de matèries, ni haja demostrat actitud, interès i esforç de l'alumnat al llarg del període de treball a distància, considerant les dificultats de caràcter tecnològic, d'accessibilitat, social o personal que haja pogut tindre per al desenvolupament de l'activitat d'aprenentatge, així com l'actitud cap a la continuïtat del seu procés formatiu.
 - En les actuals circumstàncies d'excepcionalitat, la repetició afavorirà la seua competència personal i social, així com la seua posterior promoció acadèmica o major desenvolupament socioeducatiu. Aquesta decisió es justificarà individualment, informant els tutors legals. L'evolució en el seu procés educatiu i acadèmic (grau d'adequació, aprovat o no, del treball entregat i matèries suspeses).

10. Quines són les condicions de titulació?

4t ESO: Quan la Junta d'Avaluació considere, de manera col·legiada, amb l'assessorament del Departament d'Orientació, els següents aspectes:

- Resultats de les 2 primeres avaluacions
- Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent o d'accedir al món laboral.
- Actitud de treball de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial.
- Resultats de les proves extraordinàries.
- Nombre de matèries amb avaluació negativa

2n BATX: Quan la Junta d'Avaluació considere, de manera col·legiada, amb l'assessorament del DO, els següents aspectes:

- Resultats de les dues primeres avaluacions
- Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent, bé després de la superació de la Proves d'Accés d'Accés a la Universitat o un CFGS
- Actitud de treball de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial.
- Resultats de les proves extraordinàries.
- Nombre de matèries amb avaluació negativa.
- A l'avaluació ordinària sols es podrà proposar per a titular l'alumnat que haja superat totes les matèries, si no és el cas, haurà de presentar-se obligatòriament a l'avaluació extraordinària.

FPB: Cada equip docent ha de valorar els següents aspectes:

- Evolució de l'alumnat en els dos primers trimestres
- Activitat desenvolupada en formació a distància, l'actitud davant el treball
- Possibilitats de continuar amb èxit el pròxim curs.
- La decisió d'obtenció del títol s'adoptarà de manera col·legiada, atenent a la consecució de la competència general del títol i les competències clau establides per a l'ESO.

11. Proves d'accés a la Universitat 19-20

- Dates de la primera convocatòria: 7-8-9 de juliol.
- Les notes eixiran el dia 17 de juliol.
- Dies de reclamacions: 18-20-21 de juliol.
- El període de preinscripció en la universitat s'obrirà l'1 de juliol i la resolució es publicarà el dia 28 de juliol.
- Dates de la convocatòria extraordinària: 8-9-10 de setembre.
- Les notes eixiran el dia 16 de setembre..
- Dies de reclamació: 17-18-21 de setembre..
- El període de preinscripció en la universitat se serà del 14 al 21 de setembre.

NOVETATS PAU:

- 1) Només existeix un tipus de reclamació, però engloba als dos tipus que hi havia anteriorment.
- 2) Els exàmens presenten un major grau d'opcionalitat. Es pot consultar com seran els exàmens de les diferents assignatures en el link de Conselleria:

<http://innova.gva.es/va/web/universidad/informacion-pau>