

PROFESSOR/A:	ANA FRIAS
DEPARTAMENT	EDUCACIÓ FÍSICA
CURS / NIVELLS:	1 BACHILLER
MATÈRIA	EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE 1.	PLANIFICAR Y PONER EN PRÁCTICA UN PROGRAMA SALUDABLE DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA ADECUADO A LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y DIRIGIDO AL BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL
1.1	Diseñar y poner en práctica de manera autónoma un programa de actividad física para la mejora de la condición física y la salud, basado en criterios científicos, y aprovechando responsablemente los recursos del entorno y las nuevas tecnologías.
1.2	Incorporar propuestas para la gestión del esfuerzo en las actividades físicas, aplicando los principios y fases del entrenamiento.
1.3	Consolidar hábitos de alimentación saludable atendiendo a un balance energético equilibrado, considerando los principios nutricionales desde el consumo responsable y sostenible.
1.4	Analizar críticamente los componentes que participan de un estilo de vida saludable en el ámbito educativo y en el ámbito sociofamiliar, discriminando las conductas de riesgo para la salud física, mental y social.
CE 2.	DISEÑAR, PRACTICAR Y DIRIGIR DIFERENTES SITUACIONES FISICODEPORTIVAS ADECUANDO EL NIVEL DE LAS HABILIDADES Y APLICANDO LOS ELEMENTOS TÉCNICO, TÁCTICOS Y REGLAMENTARIOS.
2.1	Resolver con eficacia y eficiencia motriz diferentes situaciones de juego y práctica deportiva, utilizando los principios técnicos, tácticos y reglamentarios adecuados, aplicando pautas de seguridad y de higiene personal y utilizando las estrategias apropiadas para la resolución de conflictos.
2.2	Diseñar y participar en acontecimientos recreativos y deportivos aplicando políticas sostenibles de gestión y uso de materiales e instalaciones.
2.3	Investigar diferentes contextos de actividad física y de deportes atendiendo a los elementos inherentes a la justicia social, como la participación y la igualdad de oportunidades.
CE 3.	DISEÑAR, PLANIFICAR Y DESARROLLAR PROYECTOS DE NATURALEZA ARTÍSTICO EXPRESIVA CON EL USO DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO COMO ELEMENTOS COMUNICATIVOS DE LA CULTURA MOTRIZ
3.1	Crear y ejecutar propuestas artístico-expresivas mostrando dominio de los elementos corporales y escénicos desde una perspectiva de género e inclusiva.
3.2	Practicar varias actividades motrices adoptando un comportamiento personal y social respetuoso y responsable, mostrando actitudes de empatía e inclusión ante la diversidad y autorregulando las emociones
3.3	Organizar y participar en partidas de Pilota Valenciana reconociendo sus valores intrínsecos.

CE 4.	ADOPTAR UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE Y SOSTENIBLE APLICANDO PRINCIPIOS DE ÉTICA AMBIENTAL Y SEGURIDAD PARA TRANSFORMAR EL ENTORNO	
	4.1	Organizar y practicar actividades físico-deportivas inclusivas en el medio natural y urbano con seguridad y corresponsabilidad fomentando el ocio activo y estilos de vida sostenibles.
	4.2	Identificar y aplicar actuaciones saludables y sostenibles para la protección, conservación y mejora del entorno natural y urbano, estableciendo relaciones con entidades relacionadas con la educación ambiental y la sostenibilidad.
	4.3	Practicar y aplicar normas de seguridad y técnicas de primeros auxilios y supervivencia en contextos naturales y urbanos para controlar los riesgos intrínsecos de las actividades respecto a las equipaciones del entorno y la actuación e interacción de los participantes.
CE 5.	IDENTIFICAR OPORTUNIDADES PERSONALES, ACADÉMICAS Y LABORALES RELACIONADAS CON LA ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE EL OCIO ACTIVO A PARTIR DE EXPERIENCIAS PERSONALES MEDIANTE EL USO DE LA TECNOLOGIA	
	5.1	Participar en propuestas reales o simuladas relacionadas con la actividad física y la salud, el deporte, las actividades artístico-expresivas o la naturaleza, analizando las posibilidades del entorno más próximo y teniendo en cuenta la sostenibilidad.
	5.2	Detectar y trabajar la curación de contenidos usando la tecnología como elemento facilitador para la creación de escenarios de práctica activa saludable.
	5.3	Colaborar en propuestas informativas de salidas académicas y laborales y en visitas a espacios relacionados con la actividad física, el deporte y el ocio activo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En Educación Física los criterios de calificación se dividen de la siguiente forma:

- **20% Buenos hábitos:** donde se hace un seguimiento de la higiene personal (cambio de camiseta después de la práctica de actividad física e higiene básica) actitud y comportamiento (respeto, implicación en la sesión, asertividad...) asistencia y uso del material adecuadamente.
- **80% Cuerpo y movimiento:** las tareas diarias prácticas y vivenciadas de las sesiones. Trabajos, y pruebas físicas, físico técnicas, registros y escalas de observación del trabajo de aula.
Pruebas prácticas, teóricas, rubricas, cuestionarios y trabajo de Aules/ Teams y proyectos (instrumentos de evaluación)

Se considera **NEGATIVO** en el apartado de BUENOS HÁBITOS

Faltas de asistencia injustificadas

(En caso de que el alumno supere el 20% de faltas sin justificar, perderá el derecho a evaluación continua y se presentará a la evaluación extraordinaria.)

-0,25

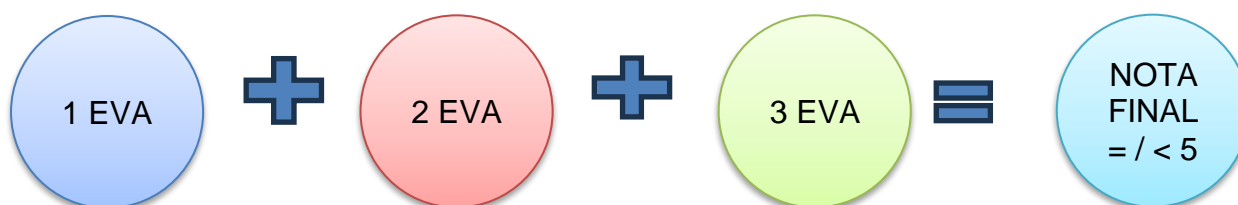
Retraso	-0,10
Falta de aseo/ material	-0,15
Falta de respeto o material	-0,50
Falta de implicación motriz en clase	-0,50

Es necesario tener mínimo un 5 en cada apartado para poder hacer la media trimestral.

La nota de cada evaluación será el resultado de la media ponderada de los criterios trabajados en cada una de las Situaciones de Aprendizaje, considerándose superada la evaluación y el curso si la calificación es igual o superior a cinco.

La nota será de 0 a 10, durante el curso redondearemos al número anterior, en la nota final de curso se dejará a criterio de la profesora y la junta de evaluación si se puede redondear al número entero superior.

La nota final del curso será la media aritmética de las notas de las 3 evaluaciones. Será necesaria que la media sea igual o menor a 5. Si durante el curso suspende alguna evaluación, se necesita que la NOTA DE FINAL DE CURSO sea igual o superior a 5, para no ir a la prueba extraordinaria de julio.



- Aquel alumno que justifique de forma adecuada, tal cual decida el equipo docente si tiene aprobado todo el curso con una nota igual o superior a 5 cada trimestres ha estado practicando deporte en horario extraescolar, de forma habitual, federado y acreditado con 2 entrenamientos mínimo por semana, se le sumará 0,4 puntos extra en la nota FINAL DE CURSO.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

- RECUPERACIÓN TRIMESTRAL** : el alumnado tendrá que repetir o mejorar las diferentes pruebas, tareas o exámenes teórico prácticos que se realicen durante el trimestre, si el profesor lo considera oportuno porque dicha situación de aprendizaje no se trabaja en otro trimestre.

Si el contenido trimestral suspenso, tiene continuidad en el siguiente trimestre en otras situaciones de aprendizaje y es de carácter continuo, si aprueba el siguiente trimestre recuperaría el suspenso.

▪ **RECUPERACIÓN DE PENDIENTES:**

Los alumnos con asignatura pendiente del curso anterior, tendrán la oportunidad de recuperarla, mediante dos vías.

- Si el alumno aprueba las dos primeras evaluaciones del curso actual con una calificación igual o superior a 6
- Si el alumno no aprueba las dos primeras evaluaciones, deberá presentarse a una prueba teórico/ práctica para recuperar el curso anterior. Para que se considere aprobada la asignatura el resultado debe ser igual o superior a 5.

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIOS	<ul style="list-style-type: none">- Plataforma digital AULES O TEAMS- Bolsa de higiene personal y camiseta de recambio.- Ropa y calzado deportivo adecuado para realizar actividad física.- Agua- Justificante médico en caso de presentar alguna lesión o dolencia que dificulte la práctica física.
RECOMANDADOS	Alguna vez serán necesarias dispositivos móviles / tables o cámara fotográfica para la realización de ciertas tareas físico deportivas.

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO O Y TRABAJO PERSONAL

El trabajo principalmente de la materia de educación física es práctico, vivenciado y en movimiento, por tanto la implicación motriz por parte del alumnado es fundamental desarrollado día a día en las sesiones. No obstante, se complementa con otro tipo de actividades y tareas mediante las plataformas AULES O TEAMS o trabajos teórico/ prácticos obligatorios de entregar y presentar para consolidar y superar los criterios de evaluación establecidos.