

PROFESSOR/A:	Tania Granero Castaño
DEPARTAMENT	Geografia i Història
CURS / NIVELLS:	1r d'ESO
MATÈRIA	Geografia i Història

CRITERIS D'AVUACIÓ

- 1.1. Construir un relat cronològicament ordenat i coherent sobre fets i personatges rellevants del passat i sobre la seua relació amb el present.
- 1.2. Reconèixer la diferent rellevància atorgada a uns fets històrics sobre uns altres en diferents moments del passat i en el present.
- 1.3. Manifestar interès i respecte per la diversitat històrica i cultural de les societats humanes.

- 2.1. Comparar la informació obtinguda amb les seues idees prèvies, i bandejar possibles prejudicis.
- 2.2. Seleccionar i utilitzar la informació més rellevant per a explicar determinats fets històrics, geogràfics i artístics que continguen diferents fonts documentals.
- 2.3. Identificar la informació que contenen diferents fonts documentals de fets històrics, geogràfics i artístics.
- 2.4. Formular i comunicar les seues pròpies conclusions sobre fets històrics, geogràfics i artístics, i representar-les d'una manera textual, gràfica o audiovisual.

- 3.1. Reconèixer causes i conseqüències respecte dels fets i els processos històrics més rellevants de diferents èpoques.
- 3.2. Contextualitzar i valorar decisions històricament rellevants preses per persones representatives del passat, tant en el context propi com en altres contextos socials, polítics i culturals.
- 3.3. Produir opinions i manifestar actituds de tolerància i respecte cap a altres cultures i cosmovisions.

- 4.1. Identificar els elements definitoris més significatius de les identitats individuals i col·lectives del propi entorn.
- 4.2. Expressar opinions de respecte i tolerància cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.
- 4.3. Mostrar actituds d'interès i respecte cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.

- 5.1. Situar les activitats econòmiques i els recursos naturals més importants en l'espai geogràfic.
- 5.2. Detectar els problemes territorials i mediambientals més importants, tant a escala global com local, i fer propostes amb criteris de sostenibilitat.
- 5.3. Identificar i descriure l'impacte sobre el territori de les principals activitats econòmiques, diferenciant entre les que són sostenibles i les que no ho són.

- 6.1. Identificar i localitzar els principals models d'organització territorial, política i econòmica.
- 6.2. Distingir les entitats polítiques i les formes d'organització econòmica més importants dins dels principals models d'organització territorial, política i econòmica, i explicar com incideixen en la vida quotidiana dels seus habitants.
- 6.3. Assenyalar els principals problemes territorials, polítics i econòmics, així com els agents socials que hi intervenen a escala local, regional, estatal i supraestatal.

- 7.1. Identificar els problemes socials més rellevants de l'actualitat, utilitzant com a guia els Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- 7.2. Establir relacions causals entre les accions humanes i l'origen dels problemes socials més rellevants de l'actualitat.
- 7.3. Mostrar interès pels problemes socials més rellevants i proposar solucions a aquests fonamentades en sabers geogràfics i històrics.

- 8.1. Participar en projectes cooperatius, assumint diversos rols amb responsabilitat i reconeixent les aportacions dels seus iguals.
- 8.2. Denunciar les situacions injustes i d'exclusió en qualsevol àmbit, prenent com a exemple la història d'Europa.
- 8.3. Aplicar els principis democràtics i el diàleg per a resoldre els conflictes.

-
- 9.1. Identificar béns patrimonials històrics, geogràfics i artístics, tant a escala global com local.
 - 9.2. Elaborar treballs de síntesi sobre el patrimoni més pròxim que reconeguen la seua varietat i importància com a element identitari.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ		
PES	PROVA AVALUACIÓ	INSTRUMENT AVALUACIÓ
60%	Proves escrites	Proves amb activitats relacionades amb allò estudiat durant el trimestre
40%	Pràctiques/activitats Produccions pròpies	Portafoli (recull d'apunts, activitats, recollits de forma escrita) - quadern o arxivador.
		Presentacions orals
		Produccions escrites

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> No hi haurà recuperació de les avaluacions al llarg del curs. L'alumne haurà de lliurar/realitzar les tasques pendents durant el curs.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR	
OBLIGATORIS	<ul style="list-style-type: none"> Al no haver-hi llibre de text, tot el material que s'emprarà per a estudiar i treballar els continguts es facilitarà a través de la plataforma AULES. Per al treball diari els alumnes utilitzaran quadern o arxivador (preferiblement este últim), on realitzaran activitats i presa d'apunts. És convenient, a més, que disposen de fundes de plàstic per al lliurament de treballs i activitats a la professora.
RECOMANATS	<ul style="list-style-type: none"> Tauleta o ordinador, per a la realització de treballs de recerca, activitats interactives i la utilització de AULES quan siga necessària.

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS
<ul style="list-style-type: none"> El sistema d' estudi i treball dels alumnes consisteix en la realització de les tasques i activitats a classe perquè la professora pugui portar un seguiment i ajudar en cas de necessitat. Realització de les activitats a casa per consolidar coneixements i capacitats, així com preguntar dubtes o demanar ajuda en allò que tinguin més dificultat a la professora en la següent sessió. A més, algunes tasques que impliquin més reflexió, un primer esborrany i posteriors revisions, assajos, etc. es realitzaran a casa, tot i que s' explicaran a classe i es pactarà el temps estimat per a la realització i lliurament de la tasca. Per a les proves d'avaluació els alumnes estudiaran els materials que corresponguen a cada tema des de AULES. És recomanable que preparen els continguts per a estes proves amb dies d'antelació, repassant a poc a poc i preguntant els dubtes a la professora.