



| CURSOS DE FORMACIÓN ON LINE |

*La familia: su papel en prevención*

## LA FAMILIA: SU PAPEL EN PREVENCIÓN

### 1. Descripción

El presente curso pretende hacer hincapié en la importancia que tiene el contexto familiar como ámbito principal de socialización y prevención primaria, dotando a los padres de unas herramientas básicas que mejoren el proceso de educación de sus hijos.

La problemática asociada al consumo de drogas es un fenómeno social preocupante al que la sociedad debe seguir haciendo frente tal y como ponen de manifiesto diversas investigaciones a nivel internacional y nacional donde se evidencia la magnitud de la situación. Ante esta situación no hay duda que la prevención se configura como el mejor instrumento, avalado científicamente para minimizar comportamientos de riesgo relacionados con el consumo de drogas lo que exige una implicación de todos y cada uno de los miembros de una sociedad y el aprovechamiento de los recursos existentes.

La escuela, por las condiciones que posee, ha sido el ámbito donde con mayor hincapié se ha realizado los programas de prevención de drogodependencias. Pero, cada vez son más los programas preventivos que implican a los padres, bien como complemento de la actuación que se realiza desde la escuela, bien como únicos receptores del programa.

La familia se conforma como el primer agente educativo “reconocido” que contribuye de manera fundamental a la formación y desarrollo de los individuos. Por tanto es un de los ámbitos clave para la prevención del consumo de drogas. La familia ha tenido a lo largo de la historia un papel básico, independientemente de sus formas y culturas.

Para realizar esta tarea educativa es necesario que los padres cuenten, entre otras muchas cosas, con una formación específica en prevención de drogodependencias, con el fin de que sean capaces de transmitir a sus hijos los elementos básicos de la educación. Para ayudar a llevar a cabo este papel existen una gran variedad de programas de prevención de drogodependencias. Éstos deben estar orientados a dar respuestas a sus necesidades e inquietudes, deben estar adaptados a sus circunstancias (PNSD, 1997).

En una sociedad como la actual, donde existe una generalizada normalización del consumo de algunas drogas, reforzado por el consumo que actores, personajes populares,... hacen de ellas, el papel que tienen que tener los padres debe dirigirse en transmitir a sus hijos una visión objetiva y científica, alejándose del alarmismo y de una visión distorsionada.

Los niños de hoy en día están rodeados de una gran información en relación al mundo de las drogas; un gran número de celebraciones familiares donde ellos se encuentran se hacen con consumo de alcohol y de tabaco. Respecto a las sustancias ilegales, cada vez son más las series de televisión, películas... donde se ve a jóvenes y adultos consumiendo algunas sustancias con total normalidad. Esto provoca que a los jóvenes les surjan una serie de interrogantes y dudas que los padres tienen que aclarar. Por lo que la información sobre drogas que hay que dar a los jóvenes tiene que reunir algunos requisitos como:

- La información que se dé al hijo tiene que ajustarse a sus necesidades, es decir, al grado de conocimiento que tenga sobre las drogas, a sus inquietudes, a su nivel de maduración...
- Dar mensajes no alarmistas, ni infundir miedo. La información tiene que ser objetiva, veraz y realista.
- Dar la posibilidad de que se hable de todo entre los padres y los hijos, que no haya temas tabú.
- Evitar que las conversaciones se conviertan en un interrogatorio.
- Dar la información de una manera progresiva y escalonada, de manera que los hijos puedan ir asimilando toda la información que recibe.

## 2. Dirigido:

Dirigido a padres y madres.

## 3. Objetivos

- Sensibilizar a los padres de la importancia de recibir formación para el correcto desarrollo del rol de “padre-madre”.
- Ofrecer información sobre las funciones de la familia en relación a la prevención del consumo de drogas.
- Formar a los padres en aspectos básicos de la prevención: conceptos, clasificación de sustancias, factores de riesgo...

## 4. Duración

El curso tiene una duración de 25 horas, el cual se realiza en tres. La distribución de horas por módulos es la siguiente:

Unidades	Contenido	Duración	Material
I	La familia.	2.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice</li> <li>• Temario</li> <li>• Práctica</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Tutorías</li> </ul>
II	La familia: desde dónde intervenir.	2.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice</li> <li>• Temario</li> <li>• Práctica</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Tutorías</li> </ul>
III	Fundamentos básicos para las adicciones y su prevención	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice</li> <li>• Temario</li> <li>• Práctica</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Tutorías</li> </ul>
IV	Adicciones	10 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice</li> <li>• Temario</li> <li>• Práctica</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Tutorías</li> </ul>
V	Aspectos básicos para trabajar desde la familia.	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice</li> <li>• Temario</li> <li>• Práctica</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Tutorías</li> </ul>

## 5. Programa:

### 1. La familia.

- Características de la familia en el s. XXI.
- Qué papel tiene la familia en prevención del consumo de drogas.

### 2. Dónde intervenir desde la familia.

- Factores de riesgo y factores de protección

### 3. Fundamentos básicos para la prevención de las drogodependencias.

- La prevención:
- Conceptos básicos.

### 4. Adicciones.

- Diversos usos de las drogas según la historia.
- Categorización de las drogas según afectan al SNC.

### 5. Aspectos básicos para trabajar desde la familia.

- Padres con hijos pequeños: educación infantil y primaria.
  - Estilos educativos.
  - Normas y límites.
  - La comunicación.
  - La asertividad y la empatía.
- Padres con hijos adolescentes: educación secundaria.
  - Conflictos en la adolescencia.
  - Entrenamiento en habilidades sociales.
  - Adicciones sociales.

## 6. Metodología:

La metodología de este programa formativo va a ser activa y participativa. La sistemática debe favorecer que cada uno de los alumnos sea el creador de su propio aprendizaje. Los entornos virtuales de aprendizaje suponen un cambio en el modelo pedagógico tradicional que afecta a todos los elementos que intervienen en él. Aparecen nuevos protagonistas con los que el formador tendrá que relacionarse en algunos casos con bastante asiduidad. La figura del tutor tiene la finalidad de asesorar al alumno de una manera continua consolidando los conocimientos que vaya adquiriendo, promoviendo el intercambio de experiencias entre el resto de los alumnos del curso.

En líneas generales, el tutor se convierte en el elemento que debe favorecer y potenciar la difusión del conocimiento, la cooperación y colaboración entre los alumnos, la dinamización, la comunicación y la construcción de una verdadera comunidad virtual de aprendizaje.

La metodología práctica de desarrollo de los diferentes temarios será:

- Presentación de los contenidos teóricos del tema y documentos de apoyo, solicitando la participación activa a través del foro y tutorías.
- Presentación de la documentación práctica. Para favorecer el apartado práctico basados en la realidad de su entorno para una rápida aplicación de los nuevos conocimientos.
- Evaluaciones para control del seguimiento por parte de los participantes.

Los tutores mantendrán contacto constante con los participantes mediante el foro dedicado al curso de una manera distendida y colaborativa. Además se realizarán tutorías virtuales mediante video conferencia para un contacto más personal e inmediato.

El correo electrónico se convierte en la tercera vía de contacto revisado diariamente por los tutores y contestado con la máxima premura.

## 7. Evaluación:

Para el seguimiento del aprendizaje en interiorización de los temarios se realizan cuestionario de evaluación de contenidos relacionados con la materia impartida en cada tema y de sus documentos prácticos:

- Pruebas de tipo test con límite de tiempo.
- Pruebas prácticas de preguntas texto para desarrollar.

Cuestionario confidencial de satisfacción del curso:

- Al término del curso los asistentes deberán cumplimentar un cuestionario de satisfacción sobre la participación en esta formación, donde se incluye valoración de la organización del curso, de la adecuación de los contenidos, sobre la labor del monitor...

## 8. Inscripción:

Para inscribirse en este curso de formación on-line tiene que facilitar los siguientes datos a la persona de contacto de su ayuntamiento, con el fin de que ellos envíen estos datos a FEPAD y se les pueda dar un nombre de usuario y contraseña para que pueda acceder con facilidad al curso.

Los datos que se necesitan son:

- Nombre y apellidos.
- Dirección de correo electrónico.
- Teléfono de contacto.
- Municipio por el que se inscribe.
- Nº de hijos y su edad.