

PROFESSOR/A:	RODERIC ORTÍS I GISBERT
DEPARTAMENT	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
CURS / NIVELLS:	2N ESO A, B, C i D
MATÈRIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- 1.1. Construir un relat cronològicament ordenat i coherent sobre fets i personatges rellevants del passat i sobre la seua relació amb el present.
- 1.2. Reconèixer la diferent rellevància atorgada a uns fets històrics sobre uns altres en diferents moments del passat i en el present.
- 1.3. Manifestar interès i respecte per la diversitat històrica i cultural de les societats humanes.
- 2.1. Comparar la informació obtinguda amb les seues idees prèvies, i bandejar possibles prejudicis.
- 2.2. Seleccionar i utilitzar la informació més rellevant per a explicar determinats fets històrics, geogràfics i artístics que continguen diferents fonts documentals.
- 2.3. Identificar la informació que contenen diferents fonts documentals de fets històrics, geogràfics i artístics.
- 2.4. Formular i comunicar les seues pròpies conclusions sobre fets històrics, geogràfics i artístics, i representar-les d'una manera textual, gràfica i audiovisual.
- 3.1. Reconèixer causes i conseqüències respecte dels fets i els processos històrics més rellevants de diferents èpoques.
- 3.2. Contextualitzar i valorar decisions històricament rellevants preses per persones representatives del passat, tant en el context propi com en altres contextos socials, polítics i culturals.
- 3.3. Produir opinions i manifestar actituds de tolerància i respecte cap a altres cultures i cosmovisions.
- 4.1. Identificar els elements definitoris més significatius de les identitats individuals i col·lectives del propi entorn.
- 4.2. Expressar opinions de respecte i tolerància cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.
- 4.3. Mostrar actituds d'interès i respecte cap a altres identitats, tant individuals com col·lectives.
- 5.1. Situar les activitats econòmiques i els recursos naturals més importants en l'espai geogràfic.
- 5.2. Detectar els problemes territorials i mediambientals més importants, tant a escala global com local, i fer propostes amb criteris de sostenibilitat.
- 5.3. Identificar i descriure l'impacte sobre el territori de les principals activitats econòmiques, diferenciant entre les que són sostenibles i les que no ho són.
- 6.1. Identificar i localitzar els principals models d'organització territorial, política i econòmica.
- 6.2. Distingir les entitats polítiques i les formes d'organització econòmica més importants dins dels principals models d'organització territorial, política i econòmica, i explicar com incideixen en la vida quotidiana dels seus habitants.
- 6.3. Assenyalar els principals problemes territorials, polítics i econòmics, així com els agents socials que hi intervenen a escala local, regional, estatal i supraestatal.
- 7.1. Identificar els problemes socials més rellevants de l'actualitat, utilitzant com a guia els Objectius de

Desenvolupament Sostenible.

- 7.2. Establir relacions causals entre les accions humanes i l'origen dels problemes socials més rellevants de l'actualitat.
- 7.3. Mostrar interès pels problemes socials més rellevants i proposar solucions a aquests fonamentades en sabers geogràfics i històrics.
- 8.1. Participar en projectes cooperatius, assumint diversos rols amb responsabilitat i reconeixent les aportacions dels seus iguals.
- 8.2. Denunciar les situacions injustes i d'exclusió en qualsevol àmbit, prenent com a exemple la història d'Europa.
- 8.3. Aplicar els principis democràtics i el diàleg per a resoldre els conflictes.
- 9.1. Identificar béns patrimonials històrics, geogràfics i artístics, tant a escala global com local.
- 9.2. Elaborar treballs de síntesi sobre el patrimoni més pròxim que reconeguen la seua varietat i importància com a element identitari

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

%	PROVA AVALUACIÓ	INSTRUMENT AVALUACIÓ
60%	Proves escrites	Proves objectives/exàmens amb activitats teòriques i pràctiques
20%	Interès, actitud i participació en les tasques diàries en l'aula. Respecte de les normes de convivència a l'aula. Carpeta d'aprenentatge.	Llista de confrontació del treball diari Rúbrica d'avaluació de la carpeta d'aprenentatge
20%	Activitats individuals Activitats col·lectives Llibre de lectura Exposicions orals	Rúbrica de documents Rúbrica de documents Escala d'observació Rúbrica exposicions orals

La nota final de l'assignatura serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, sent necessari arribar un mínim de cinc (5) per aconseguir la superació del curs.

A l'avaluació, a més, s'han d'incloure aspectes a valorar com la correcció a l'hora d'escriure, per tant, la quantitat d'errades ortogràfiques en la redacció d'exàmens i treballs o les faltes d'assistència no justificades, seran valorades també. Així, per millorar l'expressió escrita, es puntuarà la norma ortogràfica: 0,05 per falta i/o accents tenint en compte que: el màxim serà de 2 punts sobre 10. En les proves escrites de redacció es podrà pujar fins a 1 punt, a aquells alumnes que es considere que la seua correcció a l'hora d'escriure i redactar ho mereix.

En quant a les faltes d'assistència, es podrà justificar per ITACA la absència de l'alumne.

Finalment, per potenciar l'esforç i treball personal i evitar comportaments no recomanables es decideix que un alumne podrà arribar a suspendre una avaluació si es comprova que ha copiat o se'l sorprèn copiant en un examen o en un treball.

Les notes qualitatives seguiran els següents criteris: Insuficient: 0-4,99 / Suficient: 5-5,9 / Bé: 6-6,9 / Notable: 7-8,9/ Excel·lent: 9-10

PROCEDIMENT D' AVALUACIÓ DE PENDENTS D'ANYS ANTERIORS

Aquells alumnes que no han superat l'assignatura de Geografia i Història de 1r d'ESO, haurà de presentar-se a l'avaluació de pendent.

La recuperació de la matèria com a pendent en el següent curs té com a requisits la realització d'un programa de recuperació, acordat i supervisat pel departament de Ciències Socials i el professor de la matèria, que comptarà amb un examen i un quadern amb activitats per avaluació fixades pel professor. Com que l'objectiu és superar amb un nivell adequat l'assignatura els criteris de qualificació seran: 70% prova i 30% el quadern. Aquest control es dividirà en dos parts, així com el corresponent quadern. La realització i entrega és important per a repassar els continguts de la matèria.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS

- Llibre de text: Editorial Vicens-Vives. Proporcionat pel centre.
- Dispositiu TIC: Tauleta, portàtil... (Si no en té el centre el proporciona el centre)
- Arxivador amb separadors i fundes de plàstic o llibreta.
- Bolígrafs: blau o negre per escriure i roig per a corregir.
- Llapis, goma i maquineta de fer punta.
- Llapisseres i retoladors de colors; un fluorescent per a destacar el més important.
- Tisores, pegament i un regle.
- Llibre de lectura: proporcionat pel centre

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

Es recomanable que l'alumne tinga un lloc d'estudi a casa, ordenat i propi, per a poder treballar, fer els deures i estudiar.

Per altra banda, en la plataforma en línia, podrà trobar el material addicional del professor/a, per a repassar la matèria.

També és important el nivell de redacció i la capacitat de síntesis i correcció.