

IES DE CASTALLA

COM EL BAMBÚ



EQUIP DE CONVIVÈNCIA

Cap d'Estudis

Coordinador/a ESO

Psicopedagog/a

Professors/res

9 Professors/res
mediadors

2 pares/mares
mediadors

2 alumnes mediadors

Conserge

EQUIP DE
MEDIACIÓ

EQUIP DE MEDIACIÓ



DECÀLEG DE CONVIVÈNCIA

1. Acudir al Centre puntualment, amb el material necessari i utilitzar-lo quan es requereixi..
 Ho porta tot? Que ambles tot!!!
 La meua energia té foc i flama (per ha temps para tot...)

2. Procurar que les entrades i els passos de l'aula siguem ordenades i puntuals, evitant sorolls, carreres i aldarulls, i respectar l'horari per a fer ús dels serveis.
 Puc portar? Em toca ja?

3. Mostrar una actitud correcta dins l'aula: silenci, atenció, interès, participació i col.laboració.
 Si no està atenció, t'ho perdó!

4. Evitar accions que dificulten el normal funcionament de les classes.
 El meu objecte queda a casa. Si m'ha una urgència estaré lo justificable.
 Amoo, ee liberrr...

5. Evitar portar objectes a l'aula que puguen suposar distraccions i no siguem necessaris per al desenvolupament de les classes.
 Ser un "perrr", ja no está de moda!

6. Tractar amb educació i respecte tots els membres de la Comunitat Educativa: companys, professors, conserges... Tindre cura amb la higiene personal.
 Agradeix més el que t'estic més net!

7. Fer un bon ús de les instal.lacions i materials del Centre. Col.laborar en la neteja i conservament de les aules, corredors, pati, serveis...
 Podem portar-ho, he?

8. Participar activament en la resolució de conflictes positivament, evitant les iniciatives violentes.
 Entre tots ho farem tot!

9. Practicar la tolerància, el companyerisme i l'ajuda mútua.
 ¡Què té un amic, té un tresor...!

10. Comprometre's a respectar totes les normes de convivència i vetjar pel seu compliment en el Centre.

RECOLZEM ELS TUTORS/RES



Perquè tots anem a conviure millor!!



GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ
IES de CASTALLA

GUIA DEL CARNET X PUNTS

Aquest trimestre hem aconseguit mantenir
tots els punts!!!





Diploma

En reconeixement al seu bon comportament i al compliment dels drets i deures dels alumnes, l'IES de Castalla fa entrega d'aquest diploma per no haver perdut cap punt durant el curs 2010/11 a

El/la millor...

Castalla a 30 d'abril de 2011

Tutor/a

Director

COL·LABOREN AMB NOSALTRES:

- CASAL JOVE
- PROJECTE JOVE



PLA DE COORDINACIÓ ENTRE L'IES DE CASTALLA I LA REGIDORIA DE JOVENTUT DE L'AJUNTAMENT

PROJECTE JOVE		CASAL JOVE
PROGRAMA D'INTEGRACIÓ	PROGRAMA D'HABILITAT SOCIALS PER ALUMNES EXPEDIENTATS	PROGRAMA DE PREVENCIÓ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitats d' <u>assistència voluntària</u> amb alumnat immigrant del Centre. ✓ Objectiu: Aconseguir la plena integració dels joves immigrants al seu entorn (tant al centre com al poble). ✓ Procediment: la coordinadora de convivència enviarà la informació procedent dels tutors per correu electrònic. (Excepte en el cas del PQPI que els tutors faran la comunicació directament). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitats d' <u>assistència obligatòria</u> per als alumnes amb EXPEDIENT durant el temps de la sanció d'expulsió. ✓ Objectiu: treballar habilitats socials en relació amb els fets que han ocasionat l'expedient. ✓ Procediment: <ol style="list-style-type: none"> 1) el director informa els pares 2) la psicopedagoga s'entrevista amb l'alumne i fa el seguiment 3) els encarregats del projecte envien un informe a la psicopedagoga 4) la psicopedagoga informa al director, al tutor i als pares . 	<p style="text-align: center;">PER ALUMNES AMB AMONESTACIÓ ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitats d' <u>assistència obligatòria</u> durant el temps de la sanció. ✓ Coordinació: <ol style="list-style-type: none"> 1) La cap d' estudis informa els pares i a la responsable del Casal jove. 2) Des del Casal s'envia un informe. 3) La cap d'estudis informa als tutors i als pares. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">PER ALUMNES AMB 0 PUNTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activitats <u>d'assistència voluntària</u>. ✓ Coordinació entre la coord.de convivència i la responsable del Casal. ✓ Procediment: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sol·licitud d'assistència de l' alumn@ signada pels pares i pel tutor (disponible en consergeria). Si s'accepta, s'entrega una fotocòpia al Casal. 2) Informe final des del Casal sobre resultats a la Coordinació de convivència. 3) El tutor decideix sobre la possible recuperació de punts segons l' informe.

Commemoracions



ALUMNES ACOMPANYANTS



DES DE L'AMPA: MARES/PARES DELEGATS/DÉS



IMPLICACIÓ CONCRETA DE 4T B



IMPLICACIÓ DEL ALUMNES



Tallers de convivència



Exemple de mediació

PROYECTO D'HABILITATS SOCIALS EN PRIMER CICLE



ENS FORMEM I DIFUNDIM EL TREBALL



EL PROPER CURS...



AVALUACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

RESULTATS INTERVENCIIONS EQUIP DE CONVIVÈNCIA

CURS: 2010/11

NIVELLS: ESO i 1r de Batx. (408 alumnes)

	Nombre d'intervencions	Nombre de mediacions	Alumnes amb 0 punts
1r TRIMESTRE	64	9	26
2n TRIMESTRE	31	8	77
3r TRIMESTRE	12	0	99
TOTAL	107	17	99 és el 24'2%

.Total alumnes amb 12 punts en maig: 202 alumnes (49'5 %)

PROPOSTES DE MILLORA

- 1.- Reducció de professors mediadors a cinc (un per dia) amb una hora de coordinació setmanal.
- 2.-Introduir en l' oferta de mediadors als alumnes dins l'horari. Intervindrien els dimecres en acabar les classes i segons disponibilitat.
- 3.- Procurar que les HHSS de 1r cicle s' impartisquen per professors que coneguen el grup.
- 4.-Estudiar la possibilitat de creació del professor-acompanyant als professors nousvinguts.
- 5.-Estudiar la figura de l' alumne-ajudant dins l' aula.
- 6.-Participació de les mares-delegades dins l' Equip de convivència.
- 7.-Millorar el sistema de registre escrit de les intervencions de l' Equip: folis solts que puguin fotocopiar-se per als tutors.
- 8.-Revisar el decàleg de convivència elaborat en 2005, possibilitat de refer-lo i difondre' l.
- 9.-Ampliar les activitats-taller de l' Equip no sols en les jornades.
- 10.- Oferir a la Direcció del centre la possibilitat de creació d' una comissió que estudei la implantació d' aules-departament.
- 11.-Refer el PLA DE CONVIVÈNCIA.

COM EL BAMBÚ



No cal ser agricultor per saber que una bona collita requereix de bona llavor, bon adob i reg constant.

També és obvi que qui treballa la terra no s'atura impacient davant de la llavor sembrada, cridant-li amb totes les seves forces:

Creix, maleïda siguis!

Hi ha una cosa molt curiosa que succeeix amb el bambú japonès i que el transforma en no apte per a impacients:

Sembres la llavor, l'abones, i t'ocupes de regar constantment.

Durant els primers mesos no succeeix res apreciable.

En realitat no passa res amb la llavor durant els primers set anys, fins al punt que el cultivador inexpert estaria convençut d'haver comprat llavors infèrtils.

No obstant això, durant el setè any, en un període de només sis setmanes ... la planta creix més de 30 metres !!!

Va tardar només sis setmanes en créixer?

No, la veritat és que es va prendre set anys i sis setmanes a desenvolupar-se.

Durant els primers set anys d'aparent inactivitat, aquest bambú estava generant un complex sistema d'arrels que li permetrien sostenir el creixement que tindria després de set anys.