

PROFESSOR/A:	M^a Carmen Jordá Sebastiá
DEPARTAMENT	Ciències Naturals
CURS / NIVELLS:	1^{er} ESO
MATÈRIA	BIOLOGIA i GEOLOGIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- 1.1 -Aplicar correctamente las normas de seguridad propias del trabajo experimental.
- 1.2- Observar hechos, formular preguntas investigables y emitir hipótesis comprobables científicamente.
- 1.3--Realizar búsquedas de información y recogida de datos, atendiendo a criterios de validez, calidad y fiabilidad de las fuentes (3er curso) de forma guiada.
- 1.4-Diseñar experimentos para comprobar hipótesis y obtener resultados que las validen o refuten siguiendo las pautas del trabajo científico.
- 1.5-Elaborar informes sencillos de las investigaciones realizadas.
- 2.1-Utilizar con acierto las herramientas informáticas necesarias para su trabajo de forma guiada.
- 2.2.-Analizar críticamente la solución propuesta a un problema sencillo en función de los saberes básicos que se movilizan.
- 2.3-Utilizar el conocimiento científico adquirido para interpretar los fenómenos que ocurren a su alrededor.
- 3.1-Identificar hipótesis, pruebas y conclusiones en un discurso para distinguir adecuadamente una opinión de una afirmación basada en pruebas con base científica.
- 3.2-Conocer algunas fuentes que se ajusten a los criterios de objetividad, revisión y fiabilidad que caracterizan a la ciencia a las que acudir para recabar información.
- 3.3-Comunicarse, de forma oral y escrita, utilizando el lenguaje científico para participar en intercambios o en debates, interpretando o produciendo mensajes científicos de nivel básico.
- 3.4-Utilizar fuentes de información variada para construir sus argumentaciones (textos escritos, audios, gráficas, infografías, vídeos) con un bajo grado de complejidad.
- 4.1-Aportar ejemplos de utilización positiva y negativa del conocimiento científico.
- 4.2- Utilizar un lenguaje inclusivo en sus trabajos conociendo ejemplos de las aportaciones de las mujeres y de las distintas culturas a la ciencia.
- 4.3-Aportar ejemplos de cambios sufridos por las teorías científicas con el tiempo.
- 4.4-Señalar algunos de los avances tecnológicos que han facilitado el desarrollo de la ciencia.
- 5.1- Explicar adecuadamente qué requerimientos debe cumplir una dieta sana, equilibrada y sostenible.
- 5.2-Realizar una alimentación consumiendo productos sanos y de proximidad.
- 5.3- Explicar las consecuencias que se generan debido a la ignorancia de los hábitos saludables.
- 5.4-Explicar la importancia de las medidas preventivas frente a las infecciones, incluyendo la vacunación.
- 5.5-Demostrar conocimiento de las medidas preventivas adecuadas a la hora de mantener relaciones sexuales para prevenir enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados.
- 6.1-Explicar de forma adecuada las diferencias entre los conceptos de reproducción, sexo, género y orientación sexual.
- 6.2-Respetar y defender con argumentos todas las posibles opciones de manifestación de la sexualidad.
- 6.3-Demostrar, en sus relaciones interpersonales, respeto a la hora de decidir los pasos a dar en cada momento y respetar los cambios de opinión que puedan surgir en este sentido.
- 7.1-Respetar todas las formas de vida, siendo capaces de explicar la dependencia del ser humano del resto de seres vivos.
- 7.2-Identificar y valorar algunos indicadores de la incidencia de la actividad humana sobre los fenómenos geológicos externos y de estos sobre la vida en la Tierra.
- 7.3-Prever algunas de las posibles consecuencias de los fenómenos de nuestro planeta a partir de datos obtenidos mediante métodos fiables conocidos, valorando la importancia del papel de la ciencia en dichas previsiones.
- 7.4-Clasificar correctamente, a nivel de reino, distintos organismos en función de sus características más destacables
- 8.1-Explicar los rasgos más generales del relieve como consecuencia de los procesos geológicos
- 8.2-Analizar e identificar algunas de las principales interacciones entre la humanidad y el planeta

- 8.3-Argumentar la necesidad del uso sostenible de los recursos.
- 8.4-Buscar y seleccionar información relevante sobre algunos de los procesos que afectan a la Tierra, formulando preguntas pertinentes sobre ellos y valorando si determinadas evidencias apoyan o no una determinada conclusión.
- 8.5-Valorar la importancia de los principios geológicos básicos y los procedimientos más elementales y usuales de la Geología para la construcción del conocimiento científico sobre la Tierra.
- 8.6-Analizar un fenómeno geológico identificando sus componentes, las relaciones entre ellos y su funcionamiento como sistema no reducible a esos componentes y relaciones por separado.
- 9.1-Apreciar la magnitud del tiempo geológico en comparación con el histórico, y ambos con la duración de la vida de un individuo, distinguiendo las diferentes escalas en que ocurren los fenómenos geológicos, históricos y personales.
- 9.2-Reconocer evidencias de los cambios en el registro de la tierra identificándolos y situándolos en un eje cronológico.
- 10.1-Interpretar datos técnicos en torno a los problemas que origina la acción humana sobre su entorno y la emergencia climática.
- 10.2-Ser capaz de describir las consecuencias para las poblaciones humanas de procesos como la destrucción de biodiversidad, la desertización y, asociada a ella, la migración climática.
- 10.3-Adoptar hábitos respetuosos para el medio que generan la menor cantidad de residuos posible o que son susceptibles de ser reciclado.
- 10.4- Reducir el consumo de recursos a nivel personal y en sus hábitos diarios.
- 10.5-Explicar correctamente los factores más significativos responsables de la situación de emergencia climática que sufre el planeta.
- 11.1-Diagnosticar problemas presentes en su entorno cercano relacionados con el medio.
- 11.2-Proponer acciones de concienciación y reivindicativas en relación con los problemas ambientales, utilizando el procedimiento adecuado para ello con ayuda del profesorado.
- 11.3-Asociar situaciones de problemas de tipo social, como la inmigración masiva, a la alteración de los ecosistemas de origen humano, tales como la sobreexplotación de recursos o la desertificación.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

INSTRUMENT	PERCENTATGE (%)
1. Prova objectiva	60
2. Rúbriques d'un projecte d'investigació (portfoli, exposició oral, presentació digital i/o treball escrit)	20
3. Rúbrica participació i treball diari	10
4. Rúbrica informe de pràctiques, maquetes, murals i altres tasques	10

* Es realitzarà una prova durant el curs que suposarà un increment del 5% de la nota final, sempre i quan l'alumne haja obtingut en aquesta nota una qualificació mínima de 5.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Els alumnes/as amb una avaluació suspesa deuran, per a recuperar-la:

- Entregar tots els treballs pendents, en cas de no haver-ho fet ja.
- Realitzar una prova escrita de recuperació, amb els continguts de les unitats didàctiques corresponents. La prova es realitzarà al començament de l'avaluació següent.

Per als alumnes que no hagen superat la matèria al final del curs, es realitzarà un examen extraordinari en el mes de maig/juny, de les mateixes característiques als exercicis proposats al llarg del curs, havent de superar els objectius mínims per al seu aprovat. Es requereix una nota superior al 5 per a poder superar la matèria.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR**OBLIGATORIS****RECOMANATS**

Lectures per determinar

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL

- És important el treball diari i continuat. La matèria té gran quantitat de continguts, que han de resumir-se i esquematitzar-se dia a dia.
- No demorar-se en l'entrega dels treballs.