

SÍNTESI DE

PROGRAMACIÓ

www.iesenricvalor.es

Pàg. 1 DOCUMENT: PC- 01.01.04.01

PROFESSORA :	SARA CABANES
DEPARTAMENT:	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
CURS, NIVELLS:	2 ⁿ ESO
MATÈRIA:	ALL ON BOARD (Optativa)

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Seleccionar i organitzar la informació rellevant, d'acord amb uns objectius previs, a partir de la comprensió de textos orals i escrits, continus i discontinus, usats com a fonts, a les quals es pot accedir a través de diversos mitjans (biblioteques, Internet, museus, sortides de camp) i aplicar estratègies, d'acord amb el seu nivell, de cerca, registre, selecció i organització de la informació.
2. Interpretar les dades, evidències i informació mitjançant la seva representació en forma de gràfiques, línies de temps, diagrames, taules, informes o síntesis de conclusions i situar els fets fonamentals en una perspectiva temporal quant a successió i durada i en un context geogràfic .
3. Comunicar de forma oral o per escrit el procés d'aprenentatge i els seus resultats mitjançant textos corresponents a diversos gèneres, complir els requisits formals, l'adequació, la coherència i la correcció gramatical corresponent al seu nivell educatiu per transmetre de forma organitzada els seus coneixements, interactuar en diversos àmbits amb un llenguatge no discriminatori i fer servir la terminologia conceptual adequada.
4. Usar diferents eines informàtiques per buscar, seleccionar i emmagatzemar diversos documents, considerats com a fonts, de forma contrastada en mitjans digitals i col·laborar i comunicar-se per elaborar continguts i interpretar-los compartint aquesta informació en entorns virtuals d'aprenentatge i adoptar un comportament que previngui males pràctiques .
5. Participar en equips de treball per aconseguir metes comunes assumint diversos rols amb eficàcia i responsabilitat, donar suport a companys i companyes demostrant empatia i reconeixent-ne les aportacions i utilitzar el diàleg igualitari per resoldre conflictes i discrepàncies.
6. Realitzar de forma eficaç tasques o projectes, tenir iniciativa per emprendre i proposar accions sent conscient de les seves fortaleses i debilitats, mostrar curiositat i interès durant el seu desenvolupament i actuar amb flexibilitat cercant solucions alternatives.

- 7.** Descriure aquells aspectes relatius als coneixements i destreses històriques i geogràfiques que contribueixen al desenvolupament de les competències que es demanen per continuar en estudis posteriors tant de caràcter acadèmic com professional i relacionar aquestes competències amb les professions on es fan servir.
- 8.** Crear distints tipus d'imatges utilitzant aplicacions informàtiques que permeten la manipulació d'informació per a la realització de tasques en diversos contextos.
- 9.** Crear presentacions multimèdia, individualment o de forma cooperativa, planificant el procés d'elaboració, utilitzant aplicacions de presentació digital i adaptant el missatge a la temàtica i a l'audiència per a l'exposició oral.
- 10.** Descriure els riscos i amenaces en l'ús de les TIC i les diverses estratègies de seguretat i de protecció de la identitat digital i de la privacitat de les dades personals.
- 11.** Crear aplicacions senzilles, com a animacions o videojocs, utilitzant un entorn per a l'aprenentatge de la programació i planificant, supervisant i avaluant el procés.
- 12.** Escriure textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional en diversos formats i suports, cuidant els seus aspectes formals, aplicant les normes de correcció ortogràfica i gramatical del nivell educatiu i ajustats a les propietats textuais de cada tipus i situació comunicativa, per a transmetre de forma organitzada els seus coneixements amb un llenguatge no discriminatori.
- 13.** Buscar i seleccionar informació en diverses fonts de forma contrastada i organitzar la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments de síntesi o presentació dels continguts; per a ampliar els seus coneixements i elaborar textos de l'àmbit personal, acadèmic, social o professional i del nivell educatiu, citant adequadament la seua procedència.
- 14.** Planificar tasques o projectes, individuals o col·lectius, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats, adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats, avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final i comunicar de forma personal els resultats obtinguts.
- 15.** Realitzar amb creativitat tasques o projectes de treball individuals o col·lectius, amb l'ajuda del professorat, sobre temes motivadors per a l'alumnat, seguint les fases del procés d'un projecte de treball, per a obtenir un producte final original de caràcter instructiu o expositiu on se citen les fonts d'informació, adoptant un punt de vista crític i creatiu, fent una previsió de recursos i temps ajustada als objectius proposats; adaptar-ho a canvis i imprevistos transformant les dificultats en possibilitats; avaluar amb ajuda de guies el procés i el producte final; i comunicar de manera personal els resultats obtinguts.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Pes	Proves avaluació	Instruments d'avaluació
60%	Projectes individuals i en grup: presentacions orals i produccions escrites. Treball diari a l'aula	Rúbrica d'exposicions orals. Rúbrica de documents. Rúbrica de treball diari.
40%	<u>Carpeta d'aprenentatge</u> Portafoli: recull d'apunts, activitats i tasques fetes al quadern o arxivador.	Rúbrica d'avaluació del Portafoli

La matèria quedarà avaluada mitjançant la realització de projectes individuals i en grup mitjançant els instruments de Rúbrica.

Es tindrà molt en compte el Treball diari de l'alumne a l'aula.

A més, la qualificació acabarà sent conformada per el que anomenem Carpeta d'aprenentatge, la qual consisteix en el recull d'apunts, activitats i tasques portades a terme pels alumnes, el suport pot ser en format de quadern o d'arxivador.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

En cas que l'alumne no supere una avaluació, se li donarà l'oportunitat d'aprovar mitjançant la realització d'un treball durant el tercer trimestre.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

- Conjunt de materials facilitats per la professora a classe.
- Webs de referència facilitades per la professora.
- Recursos de l'aula.
- Aula virtual a Aules.

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONAL

Com que es tracta d'una matèria pràctica, es recomana la participació activa de l'alumnat al llarg de tot el curs. Per aquest motiu, resultarà molt important la participació a classe, així com el compliment de les normes de convivència establertes.

La presència activa (forma d'estar conscient, actitud interna d'estar disponible per connectar amb el millor i més adient de cada situació) i l'assertivitat, són claus per mantindre un bon ambient de treball.

