

PROFESSOR/A:	Carmen Campos Guillén
DEPARTAMENT	Ciències Naturals
CURS / NIVELLS:	2n Batxillerat
MATÈRIA	BIOLOGIA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CE1. Explicar fenòmens i resoldre problemes relacionats amb les ciències biològiques, utilitzant metodologies pròpies del treball científic.

CE2. Localitzar i seleccionar informació procedent de diferents fonts, analitzant-la críticament.

CE3. Comunicar informació o dades sobre qüestions de naturalesa biològica, argumentant amb precisió i aplicant diferents formats.

- Realitzar experiències pràctiques utilitzant el material i les eines del laboratori, i respectant les normes de seguretat.
- Realitzar investigacions, experimentals o no, al voltant de fenòmens observables que requerisquen formular preguntes investigables, emetre hipòtesis, interpretar i analitzar els resultats obtinguts i extraure conclusions raonades i fonamentades.
- Analitzar críticament la solució a un problema en el que intervenen els sabers de la matèria i reformular els procediments utilitzats si aquesta solució no és viables o sorgeixen noves dades.
- Seleccionar i utilitzar les fonts adequades d'informació per a resoldre preguntes relacionades amb les ciències biològiques.
- Contrastar i justificar la veracitat d'informació relacionada amb la matèria sobre la base del coneixement científic, adoptant una actitud crítica i escèptica cap a informacions sense una base científica.
- Seleccionar i interpretar informació, i comunicar-la utilitzant diferents formats (textos, vídeos, gràfics, taules, diagrames, esquemes, aplicacions i altres formats digitals)
- Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball d'investigació o divulgació relacionat amb els sabers de la matèria considerant els punts forts i febles de diferents postures de manera raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres.

CE4. Identificar i explicar les característiques dels éssers vius a partir de l'anàlisi dels seus components moleculars i microscòpics, dels mecanismes d'intercanvi de matèria i energia a nivell cel·lular i de la transmissió dels caràcters hereditaris.

- Analitzar la importància de les diferents biomolècules en els processos biològics, tenint en compte la seua composició, estructura i propietats fisicoquímiques.
- Interpretar la cèl·lula com a unitat estructural, funcional i genètica dels organismes, diferenciant els models d'organització procariota i eucariota des del punt de vista estructural i funcional.
- Interpretar esquemes pertanyents a diferents rutes metabòliques i explicar el camí seguit pels compostos a partir d'aquests, justificant la seua importància biològica.
- Argumentar sobre la importància biològica del cicle cel·lular i els processos de mitosi i meiosi.
- Analitzar les bases moleculars de l'herència i reconèixer les etapes de l'expressió gènica, destacant la importància biològica de la diferenciació cel·lular
- Analitzar la relació entre les mutacions i el càncer.
- Valorar les implicacions socials i ètiques associades als avanços en les eines i aplicacions biotecnològiques

CE5. Relacionar les característiques dels microorganismes amb la seua participació en diferents processos naturals i industrials i amb l'origen de les malalties infeccioses

- Explicar la importància dels diferents tipus de microorganismes en els cicles biogeoquímics, en processos industrials i en la millora del medi ambient.
- Relacionar els microorganismes patògens amb les malalties que originen, valorant-ne la prevenció.
- Analitzar els mecanismes de defensa de l'ésser humà, reconeixent la importància de les diferents maneres d'augmentar les defenses.
- Diferenciar les causes de les principals patologies del sistema immunitari, relacionant-les amb la seua possible prevenció i tractament.

CE6. Analitzar críticament determinades accions relacionades amb objectius de desenvolupament sostenible de les Nacions Unides, argumentant sobre la importància d'adoptar hàbits sostenibles.

- Relacionar el paper d'éssers vius en el manteniment de l'equilibri del sistema Terra reconeixent la interrelació entre els processos químics que es desenvolupen amb les capes fluides de la Terra i els cicles de la matèria.
- Argumentar sobre la importància d'adoptar hàbits saludables i un model de desenvolupament sostenible, basant-se en els principis de la biologia molecular i cel·lular i relacionant-los amb els processos macroscòpics.
- Valorar la necessitat del respecte envers totes les formes de vida argumentant sobre la base de l'ecodependència de l'ésser humà amb la resta de la biosfera.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

INSTRUMENT	PERCENTATGE (%)
1. Prova objectiva	85
2. Proves objectives diàries	10
3. Produccions de l'alumnat	
4. Rúbrica participació i treball diari	5

Es requereix una puntuació mínima de cinc per a poder superar la matèria

Amb la finalitat de valorar la puntuació escrita de l'alumnat es corregiran els **documents escrits** amb el següent criteri:

- **Restar 0.05 per falta fins a un màxim de 2 punts**

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Els alumnes/as amb una avaluació suspesa deuran, per a recuperar-la:

1. Entregar tots els treballs pendents, en cas de no haver-ho fet ja.
2. Realitzar una prova escrita de recuperació, amb els continguts de les unitats didàctiques corresponents. La prova es realitzarà al començament de l'avaluació següent.

Per als alumnes que no hagen superat la matèria al final del curs, es realitzarà un examen extraordinari en el mes de maig, de les mateixes característiques als exercicis proposats al llarg del curs, havent de superar els objectius mínims per al seu aprovat. Es requereix una nota superior al 5 per a poder superar la matèria.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS

Llibre de text: BIOLOGIA 2n Batxillerat. ED. Edelvives

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

- És important el treball i estudi diaris i continuat. La matèria té gran quantitat de continguts, que han de resumir-se i esquematitzar-se dia a dia.
- No endarrerir-se en l'entrega dels treballs.

