

Esquema de la propuesta didáctica	
Profesor/a	Pepe Cañizares Flor
Departamento	Informática
Curso / Nivel	1º Bachillerato
Materia	Programación, redes y sistemas informáticos I

Secuenciación de contenidos		
Evaluación	Situación de aprendizaje	Sesiones
1ª Evaluación 45 sesiones	SA 1: Conociendo la arquitectura de los equipos informáticos	25
	SA 2: Configurando sistemas operativos	20
2ª Evaluación 43 sesiones	SA 3: Elaborando un tríptico publicitario	4
	SA 4: La hoja de calculo	20
	SA 5: Montando una red	19
3ª Evaluación 43 sesiones	SA 6: Programando una aplicación	43

Competencias específicas y criterios de evaluación	
<p><b>Competencia específica 1.</b> Analizar problemas de diferentes contextos y tipos y afrontar su resolución mediante el desarrollo de software, aplicando el pensamiento computacional.</p>	
CE - 1.1	Analizar problemas de diferentes contextos y tipos mediante la abstracción y modelización de la realidad.
CE - 1.2	Resolver problemas de mediana complejidad aplicando el pensamiento computacional de forma guiada.
CE - 1.3	Programar de forma guiada aplicaciones de mediana complejidad y validarlas.
CE - 1.4	Aplicar y respetar los derechos de autoría, licencias de derechos y explotación durante la creación de software.
<p><b>Competencia específica 2.</b> Diseñar, instalar, configurar y administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.</p>	
CE - 2.1	Utilizar con precisión las unidades de medida y sistemas de representación de la información.
CE - 2.2	Razonar la selección e interacción de componentes de un sistema informático en el entorno personal en base a los requerimientos.
CE - 2.3	Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.
CE - 2.4	Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.

<b>Competencia específica 3.</b> Diseñar, configurar y administrar redes informáticas seguras para pequeños grupos de trabajo.	
CE - 3.1.	Identificar los precursores y el origen de las redes de comunicación y los hitos más destacados de su evolución en el transcurso de los dos últimos siglos.
CE - 3.2.	Analizar el diseño de la arquitectura de una red informática para pequeños grupos de trabajo.
CE - 3.3.	Configurar y conectar de forma segura los elementos de una red informática para pequeños grupos de trabajo.

<b>Competencia específica 4.</b> Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.	
CE - 4.1	Utilizar servicios compartidos de almacenamiento en red entre diferentes sistemas operativos en pequeños grupos de trabajo.
CE - 4.2	Utilizar un servidor web local de manera segura, responsable y crítica.
CE - 4.3	Valorar la importancia de las gestiones administrativas en red y el uso del certificado y la firma digital.
CE - 4.4	Configurar y utilizar en modo básico un gestor de contenidos.
CE - 4.5	Configurar y utilizar un servidor de bases de datos local y herramientas de gestión, de forma básica.

<b>Competencia específica 5.</b> Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.	
CE - 5.1	Buscar y seleccionar información técnica a partir de diversas fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad y haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje.
CE - 5.2	Participar en grupos de trabajo y utilizar estrategias comunicativas respetuosas entre iguales en espacios virtuales de aprendizaje colaborativo.
CE - 5.3	Tomar medidas de prevención para realizar un uso seguro y saludable en dispositivos digitales, redes informáticas y servicios en red.
CE - 5.4	Identificar las aportaciones de la Informática a lo largo de la historia, valorar sus implicaciones éticas y ecosociales para ejercer una ciudadanía digital crítica que promueva el desarrollo de una sociedad igualitaria.

<b>Competencia específica extra.</b>	
Buscar, seleccionar y organizar la información en el entorno personal de aprendizaje, y utilizarla para la creación, edición, publicación y difusión de contenidos digitales..	
CE - 6.1.	Buscar y seleccionar información en función de sus necesidades a partir de diversas fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad, haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje y siguiendo las normas básicas de seguridad en la red.
CE - 6.2	Organizar y gestionar el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma.
CE - 6.3	Crear, integrar y editar contenidos digitales con sentido estético de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de manera creativa, y respetando los derechos de autoría.
CE - 6.4	Compartir y publicar información y datos interactuando en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.

### Criterios de calificación

Los contenidos se han distribuido en situaciones de aprendizaje.

**La nota de la evaluación será la media ponderada de las distintas notas de las Situaciones de Aprendizaje realizadas a lo largo de cada una de las evaluaciones.**

En el caso de que alguna situación de aprendizaje no se haya terminado de impartir la nota será la media ponderada de las actividades realizadas.

**La nota final del curso será la media ponderada de las distintas notas de las notas de las unidades didácticas, según la siguiente tabla.**

Situación de aprendizaje	Peso en la evaluación
SA 1: Conociendo la arquitectura de los equipos informáticos	15 %
SA 2: Configurando sistemas operativos	15 %
SA 3: Elaborando un tríptico publicitario	10 %
SA 4: La hoja de calculo	15 %
SA 5: Montando una red	15 %
SA 6: Programando una aplicación	30 %

A lo largo del curso el profesor podrá realizar recuperaciones de las situaciones de aprendizaje o actividades de las mismas no superadas si así lo considera oportuno.

En cada situación de aprendizaje se reflejarán los criterios de calificación correspondientes.

### **Recuperación de materias pendientes**

Los alumnos que tengan alguna materia pendiente del curso anterior podrán recuperarla mediante la correspondiente prueba extraordinaria de materias pendientes.

Se realizará una única prueba de recuperación en mayo.

El alumno deberá realizar los trabajos y ejercicios que el profesor estime oportuno para tener derecho al examen. Los trabajos y ejercicios a realizar se comunicarán con la suficiente antelación y se entregarán el día del examen. La entrega y aprobación de dichos trabajos es imprescindible para la recuperación de la materia.

### **Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personal**

Se recomienda seguir todas las instrucciones sugeridas en el aula y la realización de todas las prácticas que están directamente relacionadas con el proceso de evaluación.