

<b>PROFESSOR/A:</b>	Francisco Javier Valdés Mira
<b>DEPARTAMENT</b>	Música
<b>CURS / NIVELLS:</b>	2 ESO
<b>MATÈRIA</b>	Geografia i història 2ESO

**DISTRIBUCIÓ DELS CONTINGUTS PER TRIMESTRE****LA FRAGMENTACIÓ DEL MÓN ANTIC**

- La formació dels regnes germànics
- El regne visigot de Toledo
- L'imperi Bizantí
- L'imperi Carolingi

**L'EUROPA FEUDAL**

- El naixement de l'Europa feudal
- La noblesa feudal
- Els llauradors al món feudal
- Els monestirs medievals
- L'art romànic

**LA CIUTAT MEDIEVAL**

- La recuperació de la vida urbana
- Les activitats urbanes: l'artesanía i el comerç
- La societat urbana
- La crisi de la baixa Edat Mitjana (segles XIV i XV)
- L'art gòtic

**L'ISLAM I AL-ANDALUS**

- L'aparició de l'Islam
- L'Islam
- L'expansió de l'Islam
- L'Islam en la Península Ibèrica: Al-Andalus
- Del califat de Còrdova als regnes de taifes
- L'economia i la societat andalusines
- La cultura i l'art islàmic

**LA FORMACIÓ I L'EXPANSIÓ DELS REGNES PENINSULARS**

- Els regnes cantàbrics
- Els comtats i els regnes pirinencs
- L'expansió territorial dels segles XI i XII
- La Península Ibèrica: trobada de cultures
- El Romànic a la Península Ibèrica

**ELS GRANS REGNES PENINSULARS**

- La consolidació dels regnes hispànics
- El regne de castella: economia i societat
- La corona d'Aragó: economia i societat
- Els conflictes socials i polítics en la Baixa Edat Mitjana
- El gòtic en la Península Ibèrica

**CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

#### PROVES OBJECTIVES (20%)

- Controls individuals: questions teòriques
- Redaccions individuals: rúbrica de control

#### PROJECTES INDIVIDUALS I COL·LECTIUS (60%)

- Activitats individuals: escales d'aprenentatge i pautes d'observació
- Treball en grup: escales d'aprenentatge i pautes d'observació

#### CARPETA D'APRENTATGE (20%)

- Treball diari a classe: rúbriques de control i pautes d'aprenentatge

Per a la nota final de cada de cada avaluació es tindran en compte els criteris d'avaluació treballats en les proves d'avaluació fetes al llarg del trimestre.

La nota final de cada avaluació serà el resultat d'una mitjana ponderada de totes les proves d'avaluació.

### PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Qual el progrés d'un alumne o una alumna no siga l'adequat, s'establiran les mesures de reforç necessàries. Aquestes es comunicaran a les famílies per WebFamília i a l'alumnat en classe.

L'alumnat que no supere la matèria, dins del procés d'avaluació continua, podrà realitzar una prova extraordinària en les dades configurades pel centre.

Aquesta prova versarà sobre els criteris d'avaluació que l'alumnat no ha assolit al llarg del curs.

### LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

<b>OBLIGATORIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Material fotocopiable entregat pel professor i penjat a la plataforma google Classroom</li><li>• Quadern de classe</li><li>• compte corporatiu @iesenricvalor.es</li><li>• apuntar-se (i fer un seguiment continu) de la Classe virtual de Google Classroom</li></ul>
<b>RECOMANATS</b>	Connexió a internet en casa i tauleta en classe/casa, per a fer el seguiment dels materials així com exercicis i tasques en diferents ferramentes 2.0

### RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

Degut a les característiques del grup les proves escrites no tenen tanta importància com en altres grups.

El major pes de la nota recau en la participació diària a classe (han de tindre la llibreta de classe ordenada i al dia) i la realització dels diferents exercicis, activitats i tasques proposades pel professor.