

PROFESSOR/A:	JUAN JOSÉ PÉREZ CERDÁ
DEPARTAMENT	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
CURS / NIVELLS:	2 BATXILLERAT
MATÈRIA	HISTÒRIA D'ESPANYA

DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS PER TRIMESTRES**Primer Trimestre****BLOC 3: L'ANTIC RÈGIM I LA SEUA CRISI**

- La Guerra de la Independència; el primer intent de revolució liberal, les Corts de Cadis i la Constitució de 1812.
- El regnat de Ferran VII: la restauració de l'absolutisme; el Trienni Liberal; la reacció absolutista en el context europeu.
- L'emancipació de l'Amèrica espanyola: el protagonisme crioll; les fases del procés; les repercussions per a Espanya.

BLOC 4: LA CONSTRUCCIÓ DE L'ESTAT LIBERAL

- El triomf i consolidació del liberalisme en el regnat d'Isabel II: els primers partits polítics; el protagonisme polític dels militars; el procés constitucional; la legislació econòmica de signe liberal; la societat liberal-burguesa.
- El triomf i consolidació del liberalisme en el regnat d'Isabel II: els primers partits polítics; el protagonisme polític dels militars; el procés constitucional; la legislació econòmica de signe liberal; la societat liberal-burguesa.
- El carlisme com a últim bastió absolutista: ideari i suports socials; les dos primeres guerres carlines.
- El Sexenni Democràtic: la revolució de 1868 i la caiguda de la monarquia isabelina; la busca d'alternatives polítiques, la monarquia d'Amadeu I, la Primera República; la guerra de Cuba, la tercera guerra carlina, la insurrecció cantonal.
- Els inicis del moviment obrer espanyol: les condicions de vida d'obrers i llauradors; l'Associació Internacional de Treballadors i la influència dels corrents anarquistes i socialistes.

Segon Trimestre**BLOC 5: LA RESTAURACIÓ I LA SEUA CRISI**

- Teoria i realitat del sistema canovista: la inspiració en el model anglès, la Constitució de 1876 i el bipartidisme; el torn de partits, el caciquisme i el frau electoral. L'oposició al sistema: catalanisme, nacionalisme basc, regionalisme gallec i moviment obrer.
- Els èxits polítics: estabilitat i consolidació del poder civil; la liquidació del problema carlí; la solució temporal del problema de Cuba.
- La pèrdua de les últimes colònies i la crisi del 98: la guerra de Cuba; el regeneracionisme. Els intents de modernització del sistema: el revisionisme polític dels primers governs d'Alfons XIII; l'oposició de republicans, nacionalistes i moviment obrer.
- Canvis econòmics i socials: Característiques i evolució de la població espanyola. L'economia en el segle XIX. El retard i l'estancament agrari. Els efectes de la desamortització i del proteccionisme. La industrialització: la indústria tèxtil catalana, la siderúrgia i la mineria. Les dificultats dels transports: els condicionaments geogràfics; la xarxa de ferrocarrils. El comerç: proteccionisme davant de lliurecanvisme. Les finances: la pesseta com a unitat monetària; el desenrotllament de la banca moderna; els problemes de la Hisenda; les inversions estrangeres.
- El desenrotllament desigual regional i els desequilibris territorials.
- L'impacte dels esdeveniments exteriors: la intervenció al Marroc; la Primera Guerra Mundial; la Revolució Russa. Els conflictes socials: la Setmana Tràgica de Barcelona; la crisi general de 1917; el "trienni bolxevic" a Andalusia.
- La dictadura de Primo de Rivera: Directori militar i Directori civil; el final de la guerra del Marroc; la caiguda de la dictadura; l'afonament de la Monarquia.
- Creixement econòmic i canvis demogràfics en el primer terç del segle: els efectes de la Guerra Mundial

en l'economia espanyola; l'intervencionisme estatal de la Dictadura; la transició al règim demogràfic modern; els moviments migratoris; el transvasament de població de l'agricultura a la indústria.

- L'Edat de Plata de la cultura espanyola :de la generació del 98 a la del 36. El paper dels intel·lectuals.

BLOC 6: LA SEGONA REPÚBLICA. LA GUERRA CIVIL EN UN CONTEXT DE CRISI INTERNACIONAL

- El bienni reformista: la Constitució de 1931; la política de reformes; l'Estatut de Catalunya; les forces d'oposició a la República.
- El bienni radical-cedista: la política restauradora i la radicalització popular; la revolució d'Astúries.
- El Front Popular: les primeres actuacions del govern; la preparació del colp militar.
- La Guerra Civil: la sublevació i el desenrotllament de la guerra; la dimensió internacional del conflicte; l'evolució política en les dos zones; les conseqüències de la guerra. La vida quotidiana en la rereguarda. La repressió. Propaganda i cultura.

Tercer Trimestre

BLOC 7: LA DICTADURA FRANQUISTA

- La postguerra: grups ideològics i suports socials del franquisme; les relacions amb l'exterior; la configuració política del nou Estat; la repressió política; l'autarquia econòmica.
- Els anys del "desarrollismo": els plans de desenrotllament i el creixement econòmic; les transformacions socials; la reafirmació política del règim; la política exterior; l'oposició al franquisme.
- El final del franquisme: la inestabilitat política; les dificultats exteriors; els efectes de la crisi econòmica internacional de 1973.

BLOC 8: LA TRANSICIÓ DEMOCRÀTICA I EL PROCÉS DE CONSOLIDACIÓ

- La transició a la democràcia: les alternatives polítiques al franquisme, continuisme, reforma o ruptura; els conflictes socials i el paper dels moviments democràtics; la Llei per a la Reforma Política; les primeres eleccions democràtiques.
- El període constituent: els Pactes de la Moncloa; les preautonomies de Catalunya i el País Basc; la Constitució de 1978 i l'Estat de les autonomies
- La consolidació de la democràcia. Les amenaces del terrorisme i el colpisme. El colp d'estat del 23-F; l'ingrés en l'OTAN i la integració plena a Europa. La lluita per la igualtat de gènere i el benestar social.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El departament intentarà avaluar amb el mateixos procediments que es trobarà a la **Avaluació final de batxillerat**, regulada únicament a nivell nacional (Reial decret 310/2016, de 29 de juliol), amb els canvis que s'introdueixen o no al llarg del curs acadèmic per part de la Conselleria d'Educació a nivell autonòmic (si es produeixen). Mentre eixe desenvolupament es produïssa, aquests procediments podran variar segons indique l'esmentada normativa.

Hi ha dos conceptes per a l'avaluació: les proves objectives i les síntesis de documents. El valor de les primeres **serà del 80% i de les segones el 20%**.

Per tant, en cada una de les tres avaluacions s'efectuaran **dos proves objectives**. Abans del final de cadascuna de les proves objectives es presentaran les pràctiques de documents (pràctiques de comentaris de text, exàmens de selectivitats realitzats com a pràctiques...) que el professor assenyalare. Aquestes pràctiques suposaran el 20% i, l'examen, el 80%. L'examen serà sobre 10, al que posteriorment se li aplicarà el percentatge corresponent, de la mateixa manera amb les pràctiques.

Per a preparar correctament l'esmentada Avaluació Final de Batxillerat, la matèria objecte d'avaluació serà acumulativa. Com a conseqüència d'això, la valoració de les proves objectives i les pràctiques no serà igual en tots els casos, sinó que dependrà de la matèria objecte d'avaluació. La valoració serà la següent en ordre d'ells: 0,5, 1, 1,5, 2, 2,5, 3. Per a obtenir la nota de les avaluacions es valorarà la suma dels valors anteriors de dos en dos. Eixe valor suposarà un 80% al que es sumaran les Pràctiques amb un valor del 20%. Per a la segona i tercera avaluació es procedirà de la mateixa manera. Respecte a la nota del butlletí, es posarà la nota superior si el primer decimal és igual o superior a 7 (si supera el 5,7, se li posarà un 6, si supera el 6,7 un 7, i així successivament), excepte en el cas de la banda 4 a 5, a la qual serà necessari arribar a un 5 per a aconseguir l'aprovat. Si no s'aprova la meitat dels exàmens, especialment els últims, serà especialment difícil superar l'assignatura.

En el cas de que no es supere l'assignatura, a l'avaluació de Juliol, la nota numèrica serà únicament la de l'exercici: per tant l'examen constarà un 100% i no caldrà entregar pràctiques.

La duració dels exercicis, tant teòrics com pràctics, serà, en tots els casos i sempre que siga possible, de 90 minuts, tal com succeeix en l'Avaluació Final de Batxillerat, segons indica el Reial Decret esmentat, doncs és necessari que practiquen segons el format de la prova PAU (de 90 minuts de duració).

Instruments d'avaluació.

A l'esmentat Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, només s'especifica que les proves tindran una durada de 90 minuts i que podran contenir preguntes obertes, semiobertes o d'opció múltiple. Degut als canvis que es van produir en les proves PAU els cursos 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022, el departament ha decidit no variar l'esquema de l'antiga PAU, doncs els canvis dels últims anys únicament són relatius a l'optativitat. En tot cas, els instruments d'avaluació d'aquest capítol de la programació podran variar, prèvia comunicació als alumnes, pares, mares o tutors legals si la normativa sobre l'Avaluació Final de Batxillerat indica altra qüestió.

L'examen constaria d'una o dues fonts, sobre les quals desenvolupar-lo. Amb les següents propostes:

- La prova inclourà el anàlisi de dos fonts històriques i dos definicions necessàriament
- Almenys una d'aquestes fonts seria primària
- Almenys una seria un text. L'altra podria ser un altre text o un mapa, una gràfica, un quadre, una imatge, etc.
- La duració de l'examen serà de 90 minuts improrrogables.

Criteris de qualificació.

A partir de les fonts oferides, l'examen plantejaria diferents qüestions agrupades en dos parts:

1a Part: Temari desenvolupat des de l'examen anterior:

1. L'estudiant haurà de descriure breument el tipus de font utilitzada.
2. L'estudiant exposarà les idees principals de les fonts, situant-les en el seu context històric.
3. L'estudiant desenvoluparà un aspecte significatiu del nucli temàtic, per a la qual cosa les fonts en seran el punt de partida.

2a Part: Temari desenvolupat amb anterioritat a l'examen:

4. L'estudiant definirà de manera sintètica un o dos conceptes referits al tema en qüestió.
5. L'estudiant desenvoluparà una qüestió referida a la part anterior del temari que estarà en relació a les fonts proposades. Tindrà una segona part (part b) que podrà incloure elements transversals d'altres blocs temàtics.

A més, abans de la realització de cadascuna de les proves objectives (exàmens), l'alumnat haurà de lliurar les pràctiques, que consistirà en la realització de les preguntes 1 i 2 de la Part 1a de les proves objectives d'altres anys o bé exàmens de proves PAU anteriors (preguntes 1, 2, 3 i 4 a i b). Hi haurà un mínim d'una pràctica per examen, podent ser més.

També per decisió departamental, per millorar l'expressió escrita es puntuarà la norma ortogràfica: 0,05 per cada falta ortogràfica i accents, tenint en compte que el màxim que es podrà llevar serà de 2 punts sobre 10 a aquells alumnes que es considere que per la seua correcció a l'hora d'escriure i redactar ho mereix.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Si l'alumne no aconseguira aprovar a l'avaluació final, serà necessària la realització d'un examen a la convocatòria extraordinària de juny. Aquesta prova es compondrà d'una prova objectiva amb les dos parts assenyalades (teòrica i pràctica). Per a obtenir la qualificació de cinc (avaluació positiva de la matèria), ha de treure un màxim de cinc (5) punts a aquesta prova/examen. En aquesta cas, el percentatge d'aquesta prova extraordinària serà d'un **100% de la prova escrita**, no caldrà entregar dossier ni fer pràctiques.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Materials proporcionats pel professor.
RECOMANATS	Tauleta o dispositiu electrònic (opcional).

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

La dificultat que radica aquest curs (segon de batxillerat) suposa que l'alumnat ha de millorar la seua pròpia autonomia i l'estudi de l'assignatura. El fet que treballarem especialment a través de textos històrics també implica que l'alumnat haurà de fer un especial èmfasi en millorar la seua comprensió lectora i expressió escrita.