

PROFESSOR/A:	Javier Úbeda Revert
DEPARTAMENT	Geografia i Història
CURS / NIVELLS:	4t d'ESO
MATÈRIA	Geografia i Història

DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS PER TRIMESTRES
<p>Primer Trimestre</p> <p>U.D.1 El segle XVIII: la crisi de l'Antic Règim U.D.2 L'època de les revolucions liberals U.D.3 La Revolució Industrial U.D.4 Espanya al segle XIX</p>
<p>Segon Trimestre</p> <p>U.D.5 Imperialisme, colonització i tensions entre potències U.D.6 La Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa U.D.7 L' Europa d'entreguerres U.D.8 Espanya de 1902 a 1939</p>
<p>Tercer Trimestre</p> <p>U.D. 9 La Segona Guerra Mundial U.D. 10 Guerra Freda i descolonització (1945-1941) U.D 11 Espanya: del franquisme a la democràcia U.D.12 El món actual</p>

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ		
Els diferents instruments d'avaluació tindran un pes proporcional durant cadascuna de les avaluacions segons la següent graella per a 4t d'ESO:		
PROVES OBJECTIVES (60 %)	PORTFOLI O CARPETA D'APRENTATGE (30%)	PROJECTES INDIVIDUALS INDIVIDUAL I COL-LECTIUS (10 %)
Proves parcials. Activitats teòriques i pràctiques. Es faran, almenys, dos exàmens cada trimestre.	Activitats pràctiques individuals i/o grupals (rúbriques de control, escales d'aprenentatge, pautes d'observació, rúbriques.) Les activitats (normalment seran extretes del nostre llibre de text) hauran de presentar-se sempre al final de les unitats.	Treballs i/o projectes individuals i/o col·lectius rúbriques i escales d'aprenentatge). Aquests treballs normalment estaran relacionats amb un capítol de la Història d'Espanya, a més serà clau l'ús de TICS.

El desenrotllament de la matèria esdevé fonamental per a la formació social, cultural, acadèmica i ciutadana dels alumnes. S'utilitzaran per tant diferents metodologies didàctiques, centrades fonamentalment en garantir l'independència en l'aprenentatge de la classe en base als continguts teòrics oferits pel docent i els materials. Els recursos emprats per a aquest fi es basen en diverses fonts històriques, que serveixen de base per al treball pràctic, bé individual o en grup. L'interès, la convivència i el comportament seran avaluats durant tot el procés d'aprenentatge mitjançant l'observació i rúbrica.

Les activitats realitzades per l'alumnat constituïran el portfoli de treball, és a dir, totes aquelles activitats destinades a assimilar els continguts teòrics de cada unitat a través de pràctiques variades. Aquestes seran avaluades mitjançant diversos instruments, en especial rúbriques d'avaluació i autoavaluació, i també a través de l'observació directa.

L'avaluació de la matèria comptarà amb una part teòrica i pràctica. Aquesta part pràctica, consistent en comentaris de mapes i textos, així com el desenvolupament d'exercicis de desenvolupament i reflexió, s'avaluarà mitjançant el portfoli de classe. També es podrà avaluar mitjançant proves escrites. Aquestes proves seran de tipus interpretatiu i permetran als i les alumnes explicar de forma lliure i oberta les seues conclusions sobre processos i esdeveniments històrics. Per tant, les proves poden constar de diverses preguntes pràctiques, podent-se incloure comentaris de texts, mapes o gràfiques de tipus històric en les proves escrites.

A l'avaluació, a més, s'han d'incloure aspectes a valorar com la quantitat d'errades ortogràfiques en la redacció d'exàmens i treballs. Així, per millorar l'expressió escrita es realitzaran exercicis de redacció i es puntuarà la norma ortogràfica: 0,05 per falta i/o accents tenint en compte que el màxim serà de 2 punts sobre 10.

En quant a les faltes d'assistència, es necessitarà un justificant mèdic o de causa major per repetir un examen a un alumne que no l'haja realitzat en el moment establert. Finalment, per potenciar l'esforç i treball personal i evitar comportaments no recomanables es decideix que un alumne podrà arribar a suspendre una avaluació si es comprova que ha copiat o se'l sorprèn copiant en un examen o en un treball.

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ DE PENDENTS

En cas de tindre l'assignatura pendent del curs anterior, l'alumne/a haurà de realitzar una prova escrita i un quadern d'aprenentatge sobre la matèria. Per a agilitzar l'estudi i afavorir la superació dels continguts, es dividirà el control en dos parts, un que es realitzarà en gener i altre a l'abril, així com l'entrega del quadern d'aprenentatge. La nota del control serà d'un 70% i 30% el quadern d'aprenentatge.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Geografia i Història, Ciències Socials (Editorial Vicens-Vives)
RECOMANATS	Materials addicionals facilitats pel professor.

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

La metodologia de treball potencia les competències clau, per tant haurem d'insistir en el desenvolupament de l'autonomia de l'alumne, el treball cooperatiu, el desenvolupament de actituds per a resoldre problemes i en hàbits d'estudi. Amés, el caràcter propedèutic d'aquest segon cicle de la ESO fa imprescindible l'adquisició dels coneixements teòrics i pràctics necessaris per a conèixer i saber interpretar el món actual, hereu directe dels esdeveniments de la Història Contemporània.