

<b>PROFESSOR/A:</b>	<b>M<sup>a</sup> Dolores Sanchis Albertos</b>
<b>DEPARTAMENT</b>	<b>Matemàtiques</b>
<b>CURS / NIVELLS:</b>	<b>1r Batxillerat</b>
<b>MATÈRIA</b>	<b>Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials</b>

**CRITERIS D'AVUACIÓ**

- 1.1. Utilizar las estrategias de razonamiento y análisis adecuadas para plantear problemas basados en situaciones reales relevantes.
- 1.2. Resolver problemas del ámbito de las ciencias sociales, implementando las estrategias que sean necesarias para su resolución, movilizandando además de manera adecuada y justificada los conceptos, procedimientos y actitudes implicados
- 1.3. Aplicar las herramientas digitales más adecuadas para resolver problemas y contrastar los resultados obtenidos en contextos cotidianos y de las Ciencias Sociales.
- 1.4. Seleccionar y organizar la información relevante que permita resolver problemas del ámbito social atendiendo al criterio de eficacia y sencillez.
- 2.1 Plantear preguntas, hipótesis y conjeturas que permitan establecer conexiones entre situaciones del ámbito de las ciencias sociales y los conceptos matemáticos.
- 2.2 Usar analogías, patrones, contraejemplos u otras estrategias para confirmar o descartar hipótesis y conjeturas sobre conceptos matemáticos.
- 2.3 Comparar y conectar diferentes conceptos y procedimientos matemáticos, argumentando las equivalencias y diferencias en el razonamiento empleado.
- 2.4 Emplear de forma adecuada diferentes herramientas tecnológicas que ayuden a visualizar e interpretar propiedades matemáticas.
- 3.1 Establecer conexiones entre los saberes básicos de las matemáticas y los de otras materias del ámbito de las ciencias sociales.
- 3.2 Asumir hipótesis sobre aspectos desconocidos o no determinados de una situación real y realizar simplificaciones que permitan estructurar y elaborar un modelo matemático de dicha situación.
- 3.3 Obtener la solución o resultados a partir del modelo matemático de una situación interdisciplinar real, e interpretar los resultados y su adecuación a la situación real.
- 3.4 Realizar predicciones sobre una situación real e inferir propiedades relevantes a partir del desarrollo y tratamiento del modelo matemático de dicha situación.
- 4.1 Tratar, ordenar, clasificar y organizar un conjunto de datos mediante sistemas de representación adecuados (esquemas, tablas, gráficos u otros), y usando herramientas TIC o lenguajes de programación cuando el tamaño de los datos lo exija.
- 4.1 Aplicar correctamente algoritmos y herramientas TIC a un gran conjunto de datos para obtener resultados, contrastar hipótesis y realizar inferencias intuitivas.
- 4.2 Determinar estrategias para la resolución de problemas, descomponiendo y estructurando sus partes mediante algoritmos.
- 4.3 Crear y editar contenidos digitales que faciliten la resolución, visualización y comprensión de problemas, usando cuando sea necesario la calculadora y las hojas de cálculo.
- 5.1 Seleccionar y utilizar con corrección el simbolismo adecuado para describir matemáticamente situaciones relevantes del ámbito de las ciencias sociales.
- 5.2 Realizar conversiones entre las representaciones simbólicas que permitan estructurar los razonamientos y procesos matemáticos implicados en situaciones reales relevantes.
- 5.3 Utilizar con fluidez y rigor la terminología conceptual y las formas de representación que resulten

necesarias para formalizar, con precisión, los conceptos matemáticos.

- 6.1 Interpretar y producir correctamente mensajes con y sobre matemáticas, debatiendo e intercambiando ideas y enriqueciendo el discurso con las ideas de los demás.
- 6.2 Comunicar ideas matemáticas utilizando distintos formatos de apoyo visual, tablas, gráficos, esquemas, imágenes u otros para hacer clara la información transmitida.
- 6.3 Perfeccionar y ampliar el vocabulario matemático, desarrollando formas de expresión matemática precisas y rigurosas y dominando los significados y matices de las ideas matemáticas comunicadas.
- 7.1 Identificar el contenido matemático presente en situaciones reales y, en particular, en fenómenos relevantes del ámbito de las ciencias sociales.
- 7.2 Reconocer la importancia del desarrollo de las matemáticas como herramienta para el avance social y cultural a lo largo de la historia.
- 7.3 Organizar la información recabada procedente de contextos sociales donde la conexión entre las matemáticas y los avances en ciencias sociales queden patentes.
- 8.1 Regular actitudes y procesos cognitivos implicados al enfrentarse a situaciones de aprendizaje complejas relacionadas con las matemáticas.
- 8.2 Mostrar una disposición favorable hacia el aprendizaje de las matemáticas y hacia las propias capacidades tanto en el trabajo individual como colaborativo.
- 8.3 Abordar los errores como oportunidades de aprendizaje y desarrollar un uso flexible de estrategias que permitan sortear las dificultades que pueden aparecer al resolver situaciones problemáticas.

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Proves objectives	80%	90%
Treballs	20%	
Atenció i participació		10%

La nota de cada trimestre de les proves objectives i dels treballs serà la mitjana aritmètica de les proves objectives i dels treballs realitzats durant el trimestre.

Es qualificarà atenent a tot el procés de resolució de cada exercici. Es valorarà el plantejament, la forma de desenvolupar-ho, l'habilitat per a resoldre'l, l'ordre, el rigor i la claredat.

Es penalitzarà amb 0.2 punts per falta d'ortografia i 0.1 per titlla, podent restar 2 punts com a màxim per examen o prova escrita.

Els alumnes podran revisar les proves corregides per adonar-se dels errors comesos i aclarir qualsevol qüestió relacionada amb la prova.

La nota final serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

#### PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

L'alumne que no supere una avaluació, tindrà una prova de recuperació d'eixa avaluació, i serà abans o després de l'avaluació, o a la fi de curs.

#### LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Material proporcionat per la professora.
RECOMANATS	

#### RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

El Departament de Matemàtiques recomana fer els deures tots els dies, en cas d'haver-hi, així com repassar a casa el que s'ha vist el mateix dia a classe, per tal de preparar el curs i les proves escrites.