

PROFESSOR/A:	SONSOLES LUNA
DEPARTAMENT	VALENCIÀ
CURS / NIVELLS:	2n BATXILLERAT
MATÈRIA	VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA II

DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS PER TRIMESTRES
Primer trimestre
UD 1. Trenta línies

- Comentari model: Trenta línies
- Comentari guiat: Precisament parlàvem de tu
- Sociolingüística: Normativització i normalització
- Sintaxi: Els pronoms febles
- Fonètica i grafia: El sistema vocàlic
- Normativa: Els pronoms febles
- Context històric: El primer terç del segle xx. La normalització i la normativització
- Context literari: El segle XX.
- Textos literaris: Joan Puig i Ferrer. Eugeni d'Ors

UD 2. Temps variable

- Comentari model: L'evolució del temps
- Comentari guiat: La popularitat creixent de la meteorologia
- Sociolingüística: Les modalitats normatives
- Sintaxi: La pronominalització
- Fonètica i ortografia: Fenòmens de contacte vocàlic
- Normativa: Les preposicions
- Context històric: De les avantguardes als anys 30. Les Normes del 32
- Context literari: La literatura dels anys 20 i 30
- Textos literaris: Carles Salvador. Mercè Rodoreda

Segon trimestre
UD 3. Guerra i història

- Comentari model: El nen jueu
- Comentari guiat: No volem novel·les per després de la guerra
- Sociolingüística: Llengües minoritàries i llengües minoritzades
- Sintaxi: Les oracions coordinades
- Fonètica i ortografia: L'accent i la dièresi
- Normativa i estil: El guió, el parèntesi i el claudàtor. Els elements paratextuals
- Context històric: La guerra i la dictadura
- Context literari: La literatura durant el franquisme. La narrativa des de la postguerra fins als anys 70
- Textos literaris: Enric Valor

UD 4. Llengua i identitat

- Comentari model: Incògnites i, sobretot, esperances
- Comentari guiat: Infància, idioma
- Sociolingüística: Llengües en contacte
- Sintaxi: Les oracions subordinades substantives
- Fonètica i ortografia: El sistema consonàntic (I)
- Normativa: Les majúscules i les minúscules
- Context històric: La democràcia i la globalització
- Context literari: De la generació dels 70 a l'actualitat
- Textos literaris: Gabriel Ferrater. Maria Josep Escrivà. Carme Riera

Tercer trimestre
UD 5. Somnis i utopies

- Comentari model: Bòsnia
- Comentari guiat: Utòpics, idealistes, ingenus
- Sociolingüística: Política i planificació lingüística
- Sintaxi: Les oracions subordinades adjectives.
- Fonètica i ortografia: El sistema consonàntic (II)
- Normativa: Les abreviacions
- Context literari: La narrativa i el teatre contemporani i actual.
- Textos literaris: Mercè Rodoreda. Quim Monzó. Manuel de Pedrolo. Josep Maria Benet i Jornet.

UD 6. Comentari crític. Valoració i opinió.

- Comentari model: Consell a una jove professora.
- Comentari guiat: El lector i l'escriptor.
- Sociolingüística: La situació legal del valencià
- Sintaxi: Les oracions subordinades adverbials
- Fonètica i ortografia: Fenòmens de contacte consonàntic
- Normativa: Els connectors.
- Context literari: La poesia i l'assaig contemporani i actual
- Textos literaris: Salvador Espriu. Vicent Andrés Estellés. Miquel Martí i Pol. Joan Fuster. Joan Francesc Mira

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació serà contínua, formativa i criterial. Constarà d'un examen, el qual versarà sobre els continguts treballats a classe. S'avaluarà especialment la part de conceptes, tenint en compte que l'actitud i els procediments seran condició necessària per poder aprovar, donat que estem en una etapa postobligatòria.

A banda de la prova escrita, base de la nota de l'avaluació, es tindrà en compte el treball diari i la participació a classe.

Per acord de CCP es podrà establir la pèrdua del dret a l'avaluació contínua a partir d'un 25% de faltes injustificades.

Hi haurà, com a mínim una prova formal per avaluació, a més d'una lectura proposada pel professorat. Es tindrà molt en compte l'expressió escrita, la normativa gramatical i ortogràfica, on es podrà rebaixar la nota fins a dos punts, a partir de la taula següent:

A la nota dels exàmens se li aplicarà el descompte següent 0'1 per falta:

Tenint en compte que :

-les faltes repetides no descompten

-el màxim serà de 2 punts sobre 10

Si un alumne no assisteix a classe el dia de l'examen, aquest només es repetirà en cas que l'alumne ho justifique mitjançant un justificant mèdic.

Aprovar el control de lectura serà condició necessària per poder aprovar l'avaluació.

JUSTIFICACIÓ DEL PERQUÈ LA LECTURA ÉS CONDICIÓ NECESSÀRIA PER PODER APROVAR L'AVALUACIÓ:

• Millora la seua educació literària.

• Està relacionat amb el bloc 2 de contingut «Comunicació escrita: llegir i escriure» ja que fomenta el desenvolupament de la lectura i l'escriptura. Són dos ferramentes clau en l'adquisició de nous aprenentatges durant tota la vida.

• S'inclouen els temes transversals que han d'estar presents en el currículum.

• Està directament relacionat amb el bloc 4 de contingut: «Educació literària» amb el qual es pretén que l'alumnat es convertisca en lectors competents.

• La literatura es planteja com a font de gaudi personal i com a font de coneixement.

• Implica l'adquisició d'una sèrie de coneixements, habilitats i actituds derivats dels canvis produïts sobre la lectura.

• El treball de les habilitats de comprensió oral i lectora inclou el desenvolupament de destreses relacionades amb la busca, l'accés i el processament de la informació.

• La lectura està relacionada amb els criteris d'avaluació BL1.3; BL.2.1; BL.2.4; BL.2.6; BL.4.1; BL.4.2; BL.4.3; BL.4.4

(Informació extreta del DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana).

PROCEDIMENT DE RECUPERACIÓ

Donat el caràcter d'avaluació contínua, aquells alumnes que hagen suspés un examen, podran recuperar en l'examen següent, sempre i quan entreguen els treballs necessaris per poder aprovar.

El tipus d'examen de la prova extraordinària, serà, evidentment un comentari crític d'un text, i serà valorat de la mateixa manera que en juny (criteris de la universitat).

A més, en cas de no haver realitzat qualsevol de les lectures obligatòries i /o qualsevol altre treball caldrà entregar els proposats pel professorat.

Donades les característiques dels continguts que imparteix el departament, els alumnes avaluats negativament en cursos anteriors recuperaran de la següent manera: qualsevol alumne que aprobe dues avaluacions del curs següent, tindrà aprovat el curs anterior. Si no, per acord del Departament es proposa la realització d'una prova ordinària en el mes de maig, per a l'alumnat amb l'assignatura pendent de cursos anteriors. Si tampoc es recupera tindran una nova oportunitat en la prova extraordinària d'estiu.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

OBLIGATORIS	Llibre de text <i>Nexe 2. Batxillerat. Valencià: llengua i literatura.</i> Editorial Bromera
	Llibres de lectura: 1r TRIMESTRE: RODOREDÀ, Mercè: <i>La plaça del diamant.</i> Edicions Bromera. 2n TRIMESTRE: selecció de textos de Vicent Andrés Estellés i de Joan Fuster. Proporcionats per la professora. 3r TRIMESTRE: SIRERA, Rodolf, <i>El verí del teatre,</i> Edicions 62.
RECOMANATS	Els que la professora considere convenient.

RECOMANACIONS SOBRE EL SISTEMA D'ESTUDI I TREBALL PERSONALS

Fer les tasques diàriament i lliurar els comentaris i altres activitats encomanades en la data establerta.