



“TIC TAC: El punto de encuentro y de innovación”

IES ENRIC VALOR (CASTALLA)

<http://www.iesenricvalor.es/web/va/Noticia.aspx?id=2362>

El **IES Enric Valor de Castalla** siempre ha mostrado interés por el uso de las TIC aplicadas a la educación, dotando de medios tecnológicos sus aulas y ofreciendo formación al profesorado. Sin embargo, una encuesta de convivencia en junio de 2014 revelaba la importancia de las redes sociales como elemento de trabajo y comunicación entre los alumnos/as de 4º ESO y Bachiller. Del mismo modo, nos informaba de una creciente conflictividad donde el alumno quedaba desprotegido ante insultos o humillaciones, casi todas registradas en los primeros cursos de la ESO.

Estos resultados nos llevaron a reflexionar a cerca de la necesidad de dar el salto a las TAC (Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento), sumergiéndonos en nuevas metodologías de trabajo y diferentes formas de organizar y gestionar el centro, con el fin de mejorar la comunicación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa. *TIC TAC es pues el proyecto que aspira a convertir las nuevas tecnologías en el punto de partida y de innovación de nuestro centro.*

Las actividades desarrolladas en este proyecto las podemos resumir en:

1) ACTIVIDADES CON ALUMNOS: *Crear entornos virtuales seguros y una mejor convivencia de la comunidad educativa en la red trabajando los valores educativos y el buen uso de las redes sociales.*

a) Charlas-taller sobre el uso de las TICs: “Padres analógicos e hijos digitales: acortando distancias” (1er ciclo ESO), “Adicciones: Nuevas tecnologías y su uso correcto” (2º ciclo ESO) y “PLE: Entornos personales de aprendizaje” (Bachiller).

b) Actividades de tutoría centradas en el acoso escolar y ciberbullying (1er ciclo ESO)

c) Formación entre iguales. El equipo de ciberálumnos (3º y 4º ESO) preparó una sesión formativa para sus compañeros más pequeños, después de estudiar los resultados de las encuestas que ellos mismos elaboraron y pasaron a todos los grupos de 1º ESO.

d) Formación del grupo de ciberálumnos y ayudantes mediadores del centro en las nuevas tecnologías. A principio de curso se ofreció a la Junta de delegados y a los mediadores la creación de un equipo que pudiera ayudar en los problemas de las redes sociales y concienciar sobre su buen uso. Este equipo de ciberálumnos trabajó conjuntamente con el equipo de ayudantes mediadores en el proyecto.

e) Elaboración de un cortometraje para las tutorías sobre el uso de las nuevas tecnologías: Con el apoyo de profesores y el asesoramiento de “La Productora”, los ciberálumnos trabajaron en el guión de un corto que rodaron en los últimos días de curso y que servirá como recurso en las tutorías de futuros cursos. *Os invitamos a disfrutarlo, tanto*

como nosotros lo hicimos al crearlo <https://www.youtube.com/watch?v=jQbnjxHgOTw&feature=youtu.be>



2) A NIVEL DOCENTE: *Investigación participativa de los profesores para responder a los problemas del centro.*

a) Jornadas de formación para el profesorado centrado en dos bloques de interés: Nuevas tecnologías en el aprendizaje y el conocimiento (TAC) y en la violencia de género. Impartidas por Juan Francisco Álvarez Herrero (Grupo AporTICs) y Asociación Égida.

b) Elaboración de un blog como punto de encuentro docente, donde se volcaron reflexiones, y recursos y se compartieron blogs creados por los docentes. <http://tictacenricvalor.blogspot.com.es/>



c) Elaboración de materiales y exposición de trabajos: Los docentes elaboraron materiales para realizar actividades en sus diferentes asignaturas y/o aplicarlas en la acción tutorial. Posteriormente fueron expuestas, actividad que fue muy valorada dado su carácter motivador y de cohesión del equipo de profesores. Como ejemplos destacamos:



- *Blog club de lectura IES Enric Valor. Dpto. Castellano.*

<http://clubdelecturaiesenricvalor.blogspot.com.es/>

- *Material de soporte de la asignatura de Valencià para alumnos de 2º de bachiller.* <http://comentaridetxt2nbat.blogspot.com.es/>

- *Apuntes: PLE Página sobre recursos y aplicaciones informáticas educativas.* <http://yolebpinya.blogspot.com.es/>

3) A NIVEL DE LA GESTIÓN DE CENTRO: *Puesta en marcha de un protocolo de prevención y actuación ante posibles conflictos relacionados con las nuevas tecnologías.*

4) IMPLICACIÓN DE LOS PADRES Y LOS AGENTES SOCIALES EN SU USO COMPARTIDO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Además de la gran implicación del centro y el respaldo del Consejo Escolar; este proyecto ha contado con la coordinación del AMPA para vincularse al espacio de los padres y de las instituciones. Ésta trabajó a partir de las opiniones volcadas en la encuesta de septiembre de 2014 pasadas al 47% de las familias, realizó difusión del proyecto mediante envíos de correos personalizados, notas informativas en la emisora de radio local o desde el blog y Factbook del AMPA; y ofreció una charla “Tu hijo en la red”, como introducción a los riesgos en la red, seguridad y herramientas de control y seguridad.

El Ayuntamiento de Castalla, por su parte, colaboró en la difusión del proyecto, así como en ofrecer recursos económicos para la realización de talleres para padres y ciudadanos del pueblo.