

<b>PROFESORA:</b>	<b>ANA ISABEL GARCÍA CARBONELL</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>ECONOMÍA</b>
<b>CURSO / NIVELES:</b>	<b>1º BACHILLERATO</b>
<b>MATERIA</b>	<b>ECONOMÍA</b>

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- 1.1** Explicar el problema básico de la economía -la escasez- identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución de este.
- 1.2** Describir los procesos fundamentales que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.
- 1.3** Comparar las soluciones que distintos sistemas económicos plantean tomando como ejemplo uno de los principales problemas de la economía actual
- 1.4** Utilizar correctamente la terminología económica adaptada al nivel educativo en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional, en las distintas lenguas del currículo, utilizando un lenguaje no discriminatorio.
- 2.1** Describir el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y justificando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.
- 2.2** Calcular, representar e interpretar, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables, a través del estudio de casos.
- 2.3** Analizar con espíritu crítico la repercusión de los principales fallos del mercado y sus consecuencias y plantear alguna propuesta de solución, justificando sus ventajas.
- 2.4** Describir las funciones del Estado en la economía relacionando su actuación con los fallos del mercado a partir de hechos, sucesos o acontecimientos concretos.
- 3.1** Justificar cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social evaluando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos y sus relaciones, estableciendo su conexión con hechos relevantes.
- 3.2** Diferenciar los costes y beneficios que supone para la sociedad los comportamientos en el mercado por parte de los agentes económicos, manifestando actitudes de respeto e interés y debatiendo sobre ello para desarrollarla autonomía y el espíritu crítico.
- 3.3** Analizar el papel del Estado a través de distintas políticas económicas, reflexionando sobre su impacto económico y social.
- 4.1** Interpretar el funcionamiento básico del sistema financiero analizando sus efectos sobre la economía real a través del estudio de hechos o acontecimientos concretos, reflexionando acerca de los mismos.
- 4.2** Analizar los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos y recursos financieros, apreciando los riesgos actuales relacionados con la desinformación, manipulación y adicción.
- 4.3** Planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento financiero, con una perspectiva de responsabilidad social y ética que permita actuar como ciudadanía responsable.
- 5.1** Proponer iniciativas para solucionar algún problema relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el ámbito local y global desde una perspectiva crítica y constructiva.
- 5.2** Evaluar diferentes amenazas y oportunidades de la economía actual, creando y editando contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando diferentes aplicaciones.
- 5.3** Reforzar la autoestima, la creatividad y el sentido de pertenencia, analizando las oportunidades que la globalización ofrece a través de ejemplos concretos del ámbito personal y social.
- 6.1** Investigar e interpretar la actualidad económica a través del estudio de casos, proyectos en equipo o simulaciones, teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.

<p><b>6.2</b> Evaluar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo y su evolución, así como las diferentes opciones de políticas para hacerle frente, a partir del estudio de casos y comentarios de texto</p>
<p><b>6.3</b> Analizar la importancia de los indicadores macroeconómicos como medida desarrollo de una economía y la búsqueda de nuevos indicadores alternativos más acordes con el mantenimiento del Estado de Bienestar mediante el estudio de datos objetivos.</p>
<p><b>6.4</b> Comparar los nuevos modelos de comercio internacional generados a partir de la revolución tecnológica y digital, evaluando el impacto en los procesos de integración existentes a través de fuentes de información en diferentes idiomas.</p>
<p><b>6.5</b> Distinguir las diferentes teorías que explican la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y la economía en general, y analizar los diferentes tipos de política monetaria valorando su impacto económico y social, mediante la interpretación de datos y gráficos.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>NOTA 1ª EVALUACIÓN=70%(media aritmética de la nota de los exámenes)+10% (media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo en grupo) - comportamiento</p>
<p>NOTA 2ª EVALUACIÓN=70%(media aritmética de la nota de los exámenes)+10% (media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo en grupo) - comportamiento</p>
<p>NOTA 3ª EVALUACIÓN=70%(media aritmética de la nota de los exámenes)+10% (media ponderada de actividades)+ 20% (Trabajo en grupo) - comportamiento.</p>
<p>.NOTA FINAL DEL CURS= 30% 1ª EV + 30%2ªEV + 40%3ªEV</p>
<p>(El comportamiento se computará en negativo</p>
<p>Por cada retraso sin justificar se restará 0,1</p>
<p>Por cada falta sin justificar se restará 0,2</p>
<p>Por cada amonestación en Ítaca restará hasta 0,5</p>
<p>Por cada parte de comportamiento hasta 1)</p>
<p>La nota será de 0 a 10, durante el curso redondearemos al número entero anterior, en la nota final de curso se dejará a criterio de la profesora y de la junta de evaluación si se puede redondear al número entero superior.</p>
<p>Se considerará que el alumno ha superado la evaluación y el curso si la calificación es igual o superior a cinco</p>

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN
<p>Si el alumno no ha superado el curso en la convocatoria ordinaria lo podrá recuperar en la convocatoria extraordinaria donde se realizará sólo un examen de todo el curso que será calificado de 0 a 10, para aprobar la nota habrá de ser igual o superior a 5.</p>
<p>Si la asignatura queda pendiente para el curso siguiente el proceso de recuperación también será un examen y contará con dos convocatorias para realizarlo, dicha prueba será calificada de 0 a 10, para aprobar la nota habrá de ser igual o superior a 5.</p>

LIBROS Y MATERIAL ESCOLAR	
<b>OBLIGATORIOS</b>	<p>Libro de texto “Economía de primero de bachillerato” de la editorial McGraw-Hill ISBN: 9788448627447 Material facilitado por la profesora</p>
<b>RECOMENDADOS</b>	<p>Documentales y material facilitado por la profesora a través de AULES</p>

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO Y TRABAJO PERSONALS
<p>Es una asignatura con un vocabulario muy técnico y al que no están acostumbrados, por tanto, se recomienda el trabajo diario y la realización de los trabajos que deberán hacer a lo largo del curso. Deben tener en cuenta que los plazos de entrega son muy importantes y por tanto, tendrán que cumplirlos.</p>