

PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

MESURA	DESCRIPCIÓ	DOCUMENTS	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ
CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM	<ul style="list-style-type: none"> Els centres docents hauran de concretar en el Projecte curricular, en les programacions didàctiques i, en última instància, en les programacions de cada professor o professora l'adaptació del currículum realitzada, tenint en compte, entre altres aspectes, les diferents capacitats, els interessos i les motivacions de l'alumnat. 	CONCRECIÓ DEL CURRÍCULUM A NIVELL D'ESO (P.E.)	CCP Claustre Consell Escolar	Final del curs anterior/ Principi de curs
ADAPTACIONS CURRICULARS INDIVIDUALS SIGNIFICATIVES (ACIS)	<ul style="list-style-type: none"> Es durà a terme quan les mesures ordinàries (reforç, complementàries...) no siguin suficients. <u>Procediment:</u> <ol style="list-style-type: none"> Sol·licitud d'avaluació psicopedagògica. Avaluació per part del Dpt. D'Orientació. Comunicació als pares de l'alumne. Elaboració de l'ACIS. La distància entre el nivell curricular de l'alumne/a i el del grup de referència ha de ser, com a mínim, d'un cicle. Es realitzarà adequació o supressió d'alguns continguts, grau d'adquisició d'objectius, personalització d'estratègies metodològiques, temporalització, i adequació de criteris i sistemes d'avaluació. Es poden realitzar d'una, d'algunes o de totes les matèries de l'etapa. Es realitzaran prioritàriament a l'inici del cicle. També es poden fer en 2n i 4t d'ESO quan: <ul style="list-style-type: none"> L'alumne/a s'incorpora de nou al centre. Cal fer alguna modificació en l'ACIS feta pel professorat del curs anterior. Detectades possibles NEAE d'un alumne pels professors del grup al qual pertany, el tutor/a complimentarà el full de sol·licitud d'avaluació psicopedagògica. Les ACIS podran ser dutes a terme a l'aula ordinària del grup, o bé fora, amb una atenció més específica (Mestra especialista 	<p><u>DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUAL SIGNIFICATIVA (ACIS)</u></p> <p><u>FULL DE SOL·LICITUD AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA PEL TUTOR</u></p> <p>INFORME DE PROPOSTA D'ACTUACIÓ PER PART DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ</p> <p><u>DOCUMENT INFORME I PROPOSTA MESURES ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</u></p>	Orientadora Educativa Professorat del Grup Professors de PT	<p>Finals del curs anterior/ principi de curs</p> <p>Durant tot el curs</p>

IES ENRIC VALOR- Dt d'Orientació-

	<p>en Pedagogia Terapèutica, Mestre especialista en Audició i Llenguatge, Educadora...), segons ho requerisca cada cas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzarà les ACIS el professorat de la matèria/es corresponents. Autoritzada per l'equip docent i visada per la direcció del centre. Es farà un seguiment. • El conjunt del professorat del grup en les sessions d'avaluació efectuarà la valoració de l'ACIS i les propostes de millora i s'adjuntarà a l'acta d'avaluació final. • El document d'adaptació curricular significativa formarà part de l'expedient de l'alumne. 			
ADAPTACIONS D'ACCÉS AL CURRÍCULUM	<ul style="list-style-type: none"> • Adreçat a: <ul style="list-style-type: none"> ○ alumnes amb NEE derivades de condicions personals de discapacitat motora, sensorial o psíquica que li impedisquen accedir al currículum mitjançant els mitjans ordinaris. En aquest cas, es demanaran els recursos materials i personals necessaris per a una atenció adequada. ○ alumnes procedent d'altres cultures amb desconeixement de les llengües vehiculars de la CV. En aquest cas si és possible organitzativament aniran a un Aula d'acollida. • Procediment: • El/la tutor/a del grup, omplirà el full de sol·licitud d'avaluació psicopedagògica i la tramitarà al Dpt. d'Orientació perquè realitzi l'avaluació psicopedagògica preceptiva. <ul style="list-style-type: none"> ○ El Dpt. d'Orientació realitzarà l'avaluació psicopedagògica i emetrà l'informe psicopedagògic indicant la proposta d'actuació corresponent. 	AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA DE LES NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFIQUES	Orientadora Educativa	<p>Finals del curs anterior/ principi de curs</p> <p>Durant tot el curs</p>
OPTATIVITAT	<ul style="list-style-type: none"> • Per a garantir que la proposta de matèries optatives, que realitzen els departaments didàctics, responga a les finalitats de l'atenció a la diversitat, el claustre a proposta de la CCP establirà els procediments necessaris per a conèixer el tipus de matèries optatives que millor s'adaptin a les característiques de l'alumnat del centre. Els procediments establits constaran en el Projecte Curricular de l'etapa. • L'assignació de matèries optatives instrumentals quedarà regulada en el P.E. així com el procediment de selecció d'alumnes i els objectius de les mateixes. 	<p><u>OFERTA DE MATÈRIES OPTATIVES DEL CENTRE</u></p> <p><u>CRITERIS ELECCIÓ MATÈRIES</u></p> <p><u>OPTATIVES INSTRUMENTALS</u></p>	CCP Claustre Consell Escolar	2n/3r trimestre

IES ENRIC VALOR- Dt d'Orientació-

<p>REFORÇ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aquestes activitats estaran dirigides a que aquest alumnat tinga un seguiment més personalitzat i dispose de més temps i recursos per a aconseguir els objectius programats. • Les activitats de reforç s'organitzaran en les matèries instrumentals: Matemàtiques; Valencià: Llengua i Literatura; i Castellà: Llengua i Literatura. • Aquestos reforços es faran prioritàriament coincidint en les hores d'aquestes matèries o en les hores de les matèries en les que l'alumne/a no presente dificultats. • La proposta d'organització de les activitats de reforç s'elaborarà en finalitzar l'última sessió d'avaluació de cada curs acadèmic, al Document de Sol·licitud de Mesures d'Atenció a la Diversitat. • Abans de l'inici del corresponent curs acadèmic, es procedirà a la seua organització en el marc de l'horari lectiu del centre. Aquesta organització podrà donar lloc al Desdoblament del grup en dues parts. Els departaments tindran autonomia per a l'organització i distribució de l'alumnat. 	<p><u>DOCUMENT INFORME I PROPOSTA MESURES ATENCIÓ A LA DIVERSITAT</u></p>	<p>Orientadora Educativa Professorat del grup Professors de PT</p>	<p>Principi de curs Durant tot el curs</p>
<p>PROGRAMA EXPERIMENTAL DE ENRIQUIMENT CURRICULAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dependrà de la convocatòria anual del Programa. • Mentre s'instaura el programa o és concedit al nostre Centre, treballarem el programa propi de <u>Support d'Altes Capacitats</u>. 		<p>Orientadora Educativa Professorat del grup</p>	<p>Convocatòria Tot el curs</p>
<p>PERMANÈNCIA DE UN ANY MÉS AL MATEIX CURS</p>	<p>Dependent de les necessitats i dificultats que presente l'alumne, se li assignaran els reforços i mesures educatives corresponents de cara a aconseguir <u>asolir els objectius</u> del curs.</p>		<p>Orientadora Educativa Professorat del grup Professors de PT</p>	<p>Final de curs</p>
<p>PLA DE RECUPERACIÓ DE MATÈRIES PENDENTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Els departaments didàctics inclouran en les seues programacions els corresponents plans de recuperació de les matèries pendents per nivells. 		<p>Professorat del grup</p>	<p>Durant el curs següent</p>

<p>PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adreçat a alumnat amb risc evident de no poder assolir els objectius de l'ESO i que manifeste el seu interès en obtenir el títol de Graduat en Secundària. • Es poden incorporar al grup alumnes: <ul style="list-style-type: none"> ○ els que hagen cursat 4t d'ESO, ○ els que hagen cursat dos vegades 3r, o ○ els que hagen cursat 3r una sola vegada i tinga complits 17 anys o els complisca l'any natural en què s'incorpore al programa. • Procediment d'incorporació: <ul style="list-style-type: none"> ○ A partir de la 2na. Aval. el professorat efectuarà una proposta, firmada per el/la tutor/a. ○ El D.O., escoltats l'alumne/a i els seus pares, realitzarà la corresponent avaluació psicopedagògica i emetrà un informe per caporalia d'estudis. ○ Caporalia d'estudis, formularà a la direcció del centre docent la proposta sobre la incorporació de l'alumnat al programa. La direcció del centre resoldrà el que procedisca, sense perjudi del dret de l'alumnat a presentar-se a les proves extraordinàries de setembre. En tot cas, la decisió d'incorporació o no al programa podrà ser revisada a la llum dels resultats d'estes proves extraordinàries. • La direcció del centre podrà autoritzar la incorporació de nou alumnat al llarg del primer trimestre del curs, quan es complisquen les condicions i els requisits establits. 	<p><u>DOCUMENT DE PROPOSTA D'INCORPORACIÓ AL PDC</u></p> <p>AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA DE LES NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFICAS</p> <p>COMPROMÍS DE L'ALUMNE I FAMÍLIA</p>	<p>Orientadora Educativa Professorat del grup Cap d'Estudis Directora</p>	<p>A partir de 2ª Avaluació Principi de curs Final 1º Avaluació</p>
<p>AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procés complementari a l'avaluació que realitza el professorat. • Requisit necessari per identificar les NEAE de l'alumnat, prèvia a la presa de decisions amb determinació d'estil d'aprenentatge, modalitat d'escolarització, presa de mesures adequades per a l'alumnat amb altres capacitats intel·lectuals, ACIS, accés al currículum, PDC, PQPI, ... • Element important per a formular el Consell Orientador a l'alumnat amb NEAE. 	<p>AVALUACIÓ PSICOPEDAGÒGICA DE LES NECESSITATS EDUCATIVES ESPECÍFICAS</p>	<p>Orientadora Educativa</p>	<p>Tot el curs</p>

IES ENRIC VALOR- Dt d'Orientació-

<p>ORIENTACIÓ I TUTORIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'Orientació forma part de la funció docent i correspon exercir-la a tot el professorat. • El tutor/a realitzarà la seua funció orientadora o tutoria. • La coordinació de les activitats orientadores la realitzarà el Dpt. d'Orientació. Per tant, elaborarà el Pla d'Orientació Educativa, Psicopedagògica i Professional així com el Pla d'Acció Tutorial amb la col·laboració dels tutors seguint les directrius de la CCP. 	<p><u>PLA D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA, PSICOPEDAGÒGICA I PROFESSIONAL</u></p> <p><u>PLA D'ACCIÓ TUTORIAL</u></p>	<p>Orientadora Educativa</p> <p>Tutors</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil de l'alumnat: <ul style="list-style-type: none"> - En desavantatge des del punt de vista educatiu. - Amb dificultats en l'aprenentatge, sobretot en les matèries instrumentals. - Amb hàbits de treball insuficients. - Les famílies del qual no poden prestar-li un suport suficient en l'activitat escolar. • El programa es desenvolupa en horari de vesprada 4 hores per setmana. • La proposta d'alumnes, per acord de l'Equip Educatiu, es podrà realitzar a l'avaluació final per al curs següent, i es podrà revisar o fer noves propostes al llarg del curs. 	<p><u>DOCUMENT DE PROPOSTA D'INCORPORACIÓ AL PAE</u></p> <p><u>FULL INCORPORACIÓ AL PAE</u></p>	<p>Equip Educatiu</p>	<p>Tot el curs</p>
<p>PASE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suport per a compensar necessitats de l'alumnat estranger principalment en les matèries instrumentals. • Duració entre 3 i 6 mesos. En cas excepcional un curs escolar. • L'alumnat estarà adscrit al grup de referència que li correspon, però s'evitarà que tots els alumnes d'aquest programa estiguen en el mateix grup. • Organitzat en àmbits amb un/a professor/a coord. 	<p>DOCUMENT DE PROPOSTA D'INCORPORACIÓ AL PASE</p>	<p>Orientadora Educativa</p> <p>Professorat del grup</p>	<p>Quan l'alumne es matricule</p>
<p>PROGRAMA DE COMPENSATÒRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adreçat a alumnat amb dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals. • El Consell Escolar aprovarà la sol·licitud cada any. • Organitzat en funció de la disponibilitat horària del professorat i les necessitats educatives dels alumnes. 		<p>Orientadora Educativa</p> <p>Professorat del grup</p> <p>Consell Escolar</p>	<p>A principi de curs</p>

IES ENRIC VALOR- Dt d'Orientació-

<p>PROA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adreçat a alumnes que necessiten qualsevol tipus de reforçament. • N'hi ha diferents tipus que es sol·licitaran cada curs en funció de les necessitats dels alumnes. 		<p>Orientadora Educativa Professorat del grup</p>	<p>A principi de curs</p>
<p>FPB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Finalitat: <ul style="list-style-type: none"> - aconseguir una qualificació de nivell 1. - afavorir el desenvolupament positiu i la maduració dels joves. - completar la formació bàsica per a possibilitar l'accés als cicles formatius de grau mitjà. • Destinataris i condicions d'accés: <ul style="list-style-type: none"> - Tenir complerts 15 anys, o complir-los l'any natural en curs, i no superar els 17 anys. - Haver cursat el primer cicle d'ESO, o excepcionalment, haver cursat 2n d'ESO. - Persones que superen els 17 anys i que no estiguen en possessió d'un títol d'FP o de qualsevol títol que acredite la finalització d'estudis secundaris complets - Haver sigut proposat per l'equip docent als pares, mares o tutors legals l'incorporació a l'FPB, i aportar el consell orientador. 	<p>DOCUMENT DE PROPOSTA PER L'EQUIP DOCENT</p> <p>DOCUMENT D'INFORMACIÓ ALS PARES</p> <p>CONSELL ORIENTADOR</p>	<p>Orientadora Educativa Equip docent Directora</p>	<p>Final del curs anterior/ principi de curs</p>
<p>PMAR (Programa millora de l'aprenentatge)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporació al programa a partir de 2n. Ha repetit 1r d'ESO i no està en condicions de promocionar a 2n, o està en 2n i no està en condicions de promocionar a 3r. En aquest cas el programa es desenvoluparà en 2n i 3r. • Incorporació al programa a partir de 3r. Ha repetit 1r o 2n i no està en condicions de promocionar a 3r, o està en 3r i no està en condicions de promocionar a 4t. En aquest cas el programa es desenvoluparà soles en 3r. • Criteri: Alumnes amb dificultats generalitzades d'aprenentatge no imputables a la falta d'estudi i esforç, amb proposta de l'equip docent als representants legals de l'alumne, a través del consell orientador, els quals han d'autoritzar la incorporació. 	<p>DOCUMENT DE PROPOSTA PER L'EQUIP DOCENT</p> <p>DOCUMENT D'INFORMACIÓ ALS PARES</p> <p>CONSELL ORIENTADOR</p>	<p>Orientadora Educativa Equip docent Directora</p>	<p>2ª Avaluació Final 1ª Avaluació</p>

IES ENRIC VALOR- Dt d'Orientació-

	<ul style="list-style-type: none">• Metodologia específica amb una organització de continguts, activitats pràctiques i matèries diferent a l'establerta amb caràcter general, amb la finalitat que puguem cursar 4t per la via ordinària i obtenir el graduat en ESO.•			
--	---	--	--	--